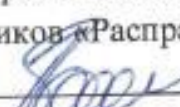


Согласовано:

Управляющий совет ГБУ
«Центр подготовки и
постинтернатного сопровождения
выпускников «Расправь крылья»
Протокол от 31 марта 2026 г. № 1

Утверждено:

Директор ГБУ «Центр подготовки и
постинтернатного сопровождения
выпускников «Расправь крылья»
 А. Г. Батраков
Приказ от 26 марта 2026 г. № 31 - од

Отчёт

**о проведении самообследования
государственного бюджетного учреждения «Центр подготовки и
постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья»
за 2025 год**

п. Северный

Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения об учреждении.....	3 - 4
2. Задачи, структура и органы управления учреждением.....	4 - 7
3. Оценка качества кадрового обеспечения.....	8 - 9
4. Оценка деятельности Учреждения.....	10
4.1. Обеспечение условий для проживания, обучения, воспитания и сопровождения выпускников, проживающих в стационарном отделении «Социальная гостиница для проживания выпускников» и предоставление социальных услуг выпускникам.....	11-22
4.2. Сопровождение выпускников организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей и лиц из их числа в муниципальных службах сопровождения. Мониторинг социальной адаптации выпускников Белгородской области.....	23- 44
4.3. Методическая и информационная поддержка специалистов сопровождения муниципальных служб Белгородской области.....	44 - 55
5. Оценка материально-технической базы учреждения.....	55-56
6. Задачи учреждения на 2026 год.....	56-59

Введение

Самообследование учреждения проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации об Учреждении, выявление положительных тенденций в его деятельности, определение проблем и перспектив дальнейшей работы. Самообследование проводилось в феврале – марте 2026 года администрацией ГБУ «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья», в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность учреждения.

1. Общие сведения об учреждении

На основании распоряжения Правительства Белгородской области от 04 августа 2014 года №337-рп «О перепрофилировании государственного бюджетного образовательного учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на базе «Белгородский детский дом «Северный» создано государственное бюджетное учреждение для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья».

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное учреждение для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья» (далее – Учреждение)
Сокращённое наименование учреждения	ГБУ «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь

	крылья»
Организационно - правовая форма учреждения, тип.	Государственное учреждение, тип – бюджетное.
Юридический и почтовый адрес учреждения	308519, Белгородская область, Белгородский район, посёлок Северный, улица Школьная, дом № 37
Учредитель	Белгородская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство социальной защиты населения и труда Белгородской области
Место нахождения учредителя	г. Белгород, проспект Славы, д. 24.
Реквизиты регистрации Устава	Утверждён приказом управления социальной защиты населения Белгородской области от 9 декабря 2014 года № 321
ИНН	3123026325
ОГРН	1023101684055
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 8404 от 19 декабря 2016 года выдана Департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 31 №002480613 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области
Руководитель Учреждения	Батраков Андрей Геннадиевич
Адрес электронной почты	centr.psrk@mail.ru
Адрес официального сайта информационно - коммуникационной сети Интернет	http://www.rkcentr31.ru/
Номер телефона учреждения:	8(4722) 23-10-36, 8(4722) 23-00-75

2. Задачи, структура и органы управления учреждением

Учреждение предназначено для работы с выпускниками организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с выпускниками из замещающих семей.

Предметом деятельности учреждения является предоставление государственных услуг по социальному сопровождению детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа после прекращения в отношении их всех форм попечения.

Основные задачи:

- координация работы служб сопровождения в муниципальных районах и городских округах;
- подготовка и ресурсное обеспечение специалистов, осуществляющих социальное сопровождение выпускников, организационно - методическое и информационное сопровождение их деятельности;
- систематизация, анализ информации и мониторинг социальной адаптации выпускников Белгородской области;
- оказание комплексной психолого - педагогической, социальной и правовой помощи, социальной адаптации выпускников;
- ведение областной информационной системы учёта данных о положении выпускников Белгородской области;
- создание условий для проживания выпускников, приближенных к домашним и способствующих развитию навыков самообслуживания путём освоения ими дополнительных образовательных программ социально - педагогической направленности.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка и иными международными актами в области защиты прав ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами РФ и Белгородской области, договорами с Учредителем, а также Уставом и локальными актами Учреждения.

Локальные акты учреждения: устав, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, программа развития учреждения, программа дополнительного образования воспитанников и выпускников и другие.

Структура и органы управления учреждением.

Учреждение включает в себя структурные подразделения, осуществляющие основные направления деятельности: административно - хозяйственный отдел, стационарное отделение «Социальная гостиница для проживания выпускников», информационно - аналитический отдел, отделение по организации и ресурсно - методическому обеспечению сопровождения в муниципальных районах и городских округах, отделение комплексной помощи.

Структура, порядок формирования органов самоуправления учреждения, управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, назначенный учредителем. Распорядительная деятельность директора осуществляется путём издания приказов, распоряжений и указаний, которые содержат полную информацию о деятельности учреждения.

В учреждении действует принцип коллегиальности, который реализуется через постоянно действующие коллективные органы управления: общее собрание, совет трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет, попечительский совет.

1) *Общее собрание* - в состав общего собрания входят все работники учреждения. Срок полномочий общего собрания работников не ограничен. Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей списочного состава работников учреждения. Общее собрание работников проводится не менее двух раз в год. Решения на общем собрании работников принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

2) Коллегиальным представительным органом управления учреждения является *Управляющий совет*, формируемый посредством процедур выборов на общем собрании, созываемый по мере необходимости. В его состав входят избранные представители работников, выпускников учреждения, представители администрации, общественности.

3) Управление педагогической деятельностью учреждения осуществляет *педагогический совет*. Деятельность педагогического совета определяется положением, разработанным и рассмотренным педагогическим коллективом. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Педагогический совет образуют работники учреждения, занятые в образовательной деятельности (социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагоги - психологи, медицинские работники, администрация).

4) *Попечительский совет* создан с целью привлечения дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, содействия организации и улучшению условий труда, содействия совершенствованию материально-технической базы. Попечительский совет является совещательным органом и действует на основании Положения о попечительском совете. Решения попечительского совета носят рекомендательный характер. Члены попечительского совета исполняют свои обязанности безвозмездно.

В ходе заседаний всех коллегиальных органов управления учреждением ведутся протоколы, в которых указывается повестка дня, краткое содержание докладов выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования, принятое решение. Анализ протоколов показал, что все заседания проводятся

своевременно, тематика заседаний соответствует планам работы учреждения, вопросы, выносимые для обсуждения, актуальны и разнообразны. Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей.

Деятельность Учреждения строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов выпускников.

Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, почту. Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 13 Федерального закона "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 № 442-ФЗ и ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

На сайте размещены: Устав, организационно - правовые и нормативные документы, отчёт об исполнении плана финансово - хозяйственной деятельности, порядок и условия предоставления социальных услуг, отчёт о результатах деятельности учреждения и другое.

Выводы:

1. Нормативные - правовые документы разработаны и утверждены директором, не противоречат действующему законодательству.
2. В учреждении функционируют структурные подразделения и осуществляют основные направления своей деятельности.
3. Планы структурных подразделений выполняются в полном объёме и в установленные сроки.
4. В учреждении реализуется принцип единоначалия и коллегиальности.
5. Решения, принимаемые всеми органами управления, направлены на улучшение работы учреждения и деятельности специалистов, а также на создание безопасных условий для проживания выпускников.
6. Сайт содержит необходимую информацию о деятельности учреждения.
7. Учреждение функционирует в стабильном режиме и имеет тенденцию к развитию.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Как известно, кадровое обеспечение - важное условие работы любого учреждения.

По штатному расписанию в Центре - 41 сотрудник, в анализируемый период работало 34 сотрудника: руководящие работники, педагогические работники, специалисты, обслуживающий персонал.

Педагогические работники: - 15 человек: методисты, социальные педагоги, педагоги - психологи, педагог-организатор.

По образованию:

Высшее	Средне - специальное
22 сотрудника (65 %), имеют педагогическое социальная работа юридическое	12 (35 %) педагогическое медицинское другие специальности

Учатся в высших учебных заведениях - 2 сотрудника, закончили магистратуру - 5, поступили в 2025 году - 2 сотрудника.

По стажу работы:

менее 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
7 (21 %)	7 (21 %)	9 (26 %)	11 (32 %)

По возрасту:

моложе 25 лет	25 - 35 лет	35 - 45 лет	45 - 55 лет	старше 55 лет
5 (15 %)	4 (12 %)	10 (29 %)	9 (26 %)	6 (18 %)

Пол:

Женщин	Мужчин
30 (88 %)	4 (12 %)

Внешних совместителей - 4 человека, внутренних - 5 человек.

Пенсионеров - 4 человека, что составляет - 12 %, инвалидов - 3 человека.

Основная задача работы с кадрами - повышение образовательного уровня специалистов.

Специалисты Центра, повышая своё профессиональное мастерство, в отчётном периоде приняли активное участие в вебинарах, вебинарах - практикумах, семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах, онлайн - курсах, онлайн - консультациях, онлайн - форумах, мастер - классах, производственных собраниях, педагогических советах и т.д.

За участие в мероприятиях специалистами получены сертификаты, дипломы.

В 2025 году курсовую переподготовку прошли 12 педагогических работников, некоторые по 3-4 раза.

1) Белгородский институт развития образования:

- психолог «Служба медиации: урегулирование и профилактика конфликтов»;
- методист «Организация методического сопровождения».

2) Белгородский государственный научно-исследовательский институт:

- по дополнительной профессиональной программе «Технологии арт - терапии в практике работы с различными категориями населения», 6 педагогов;
- по программе повышения квалификации «Научные результаты социологии 2024», 3 педагога;

3) Автономная некоммерческая организация социальных услуг «Родительский центр «Подсолнух» г. Санкт - Петербург по дополнительной профессиональной программе «Работа с семьями, где один или оба родителя имеют сиротский опыт», 3 педагогических работника.

Педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 3 (Будрецких Я. В., Разумова Е. А., Зацепина С. В.)

Выводы:

- Деятельность в учреждении осуществляют квалифицированные работники.
- Профессиональная компетентность работников отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой деятельности.
- Педагогические работники проходят своевременно курсовую переподготовку, аттестацию на соответствие занимаемой должности.
- Однако нет педагогических работников, желающих аттестоваться на квалификационные категории.

4. Оценка деятельности Учреждения

ГБУ «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья» в 2025 году осуществлял свою деятельность в соответствии с:

- государственным заданием,
- планом финансово - хозяйственной деятельности,
- годовым планом работы.

Исходя из государственного задания, основными направлениями деятельности Центра являются:

- предоставление социальных услуг выпускникам, проживающим в стационарном отделении «Социальная гостиница»;
- предоставление государственных услуг по социальному сопровождению выпускникам организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей в муниципальных службах сопровождения;
- предоставление государственных услуг по оказанию методической и информационной поддержки по постинтернатному сопровождению специалистам муниципальных служб сопровождения Белгородской области.

Данная деятельность осуществляется путём реализации следующих блоков:

I. Обеспечение условий для проживания, обучения, воспитания и сопровождения выпускников, проживающих в стационарном отделении «Социальная гостиница для проживания выпускников» и предоставление социальных услуг выпускникам.

II. Сопровождение выпускников организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей и лиц из их числа в муниципальных службах сопровождения. Мониторинг социальной адаптации выпускников Белгородской области.

III. Методическая и информационная поддержка специалистов сопровождения муниципальных служб Белгородской области.

4.1. Обеспечение условий для проживания, обучения, воспитания и сопровождения выпускников, проживающих в стационарном отделении «Социальная гостиница для проживания выпускников» и предоставление социальных услуг выпускникам.

Стационарное отделение «Социальная гостиница для проживания выпускников» является структурным подразделением Учреждения.

Основные направления деятельности Социальной гостиницы:

- предоставление услуг по социальному сопровождению выпускников;
- разностороннее развитие, социализация, воспитание, образование и содержание выпускников в условиях, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации.

Основные задачи Социальной гостиницы:

1. Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, нравственному и физическому развитию личности выпускников.
2. Формирование у выпускников ключевых компетентностей, необходимых для независимого проживания, личностного и профессионального самоопределения, полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе.
3. Организация работы по подготовке выпускников к самостоятельной жизни посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально - педагогической направленности, индивидуальных программ социального и психологического сопровождения, программ жизнеустройства несовершеннолетних воспитанников в семью.
4. Содействие профессиональному обучению и трудоустройству выпускников.
5. Организация досуговой деятельности выпускников с учётом их индивидуальных особенностей и активного участия; формирование у них позитивных интересов.
6. Организация работы по профилактике самовольных уходов и совершения правонарушений. Укрепления дисциплины.
7. Осуществление постинтернатного сопровождения.
8. Совершенствование профессиональной компетентности социальных педагогов, работающих в отделении.

Деятельность социальной гостиницы осуществлялась в соответствии с нормативно - правовыми документами: планом работы на 2025 год, Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями

Президента Российской Федерации, Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», иными постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области, нормами СанПин, а также Уставом и локальными актами учреждения.

Сведения о кадровом составе

Согласно штатного расписания в социальной гостинице работает 10 сотрудников, из них:

- Педагогические работники - 6 человек
- социальные педагоги - Мазикина С. Г., Будрецких Я. В., Мамонова А. А., Масловская О. Л., Разумова Е. А.,
- педагог-психолог - Плахтий Ю. А.
- Обслуживающий персонал - 4 человека
- медицинская сестра - Борисова И. С.,
- повара - Худякова О. А., Костоменос Е. И.,
- уборщица - Талах Н. В.

Образование:

Категория работающих	Высшее образование	Средне - специальное образование
Педагогические работники	4	2
Обслуживающий персонал	—	4

Стаж работы:

Категория работающих	2 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	свыше 20 лет
Педагогические работники	4	2	0	0
Обслуживающий персонал	-	-	3	1

Информация о численности выпускников

В Социальной гостинице на договорной основе проживают дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа после прекращения в отношении их всех форм попечения.

В социальной гостинице за период 01.01.25 по 31.12.25 года проживали 13 выпускников.

На период летних каникул были зачислены 4 выпускника.

На период зимних каникул были зачислены 4 выпускника.

В среднем на питании стояло 8 выпускников.

За период 2025 года, в связи с получением жилья, были отчислены из списка проживающих - 6 выпускников, в результате мониторинга уровня социальной адаптации выявлено, что эти выпускники достигли 90-процентной готовности к самостоятельной жизни.

Во время каникул Центр стал надёжным домом для 8 выпускников из учебных заведений - им было предоставлено временное проживание и поддержка специалистов. Всего выбыло за отчётный период - 14 выпускников.

Со всеми выпускниками, проживающими в отделении: заключены договора о предоставлении социальных услуг, своевременно внесены данные о прибытии и выбытии выпускников в книгу движения, сформированы индивидуальные программы сопровождения в регистре получателей социальных услуг в программном комплексе «Адресная социальная помощь» и ежемесячно заполняются, подготовлены приказы о зачислении/отчислении выпускников, сформированы личные дела выпускников.

Организация питания, приобретение мягкого инвентаря

В соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.5.2409-08 для выпускников организовано 5-ти разовое питание по утверждённому перспективному меню категории детей от 12 и старше.

В рамках реализации плана работы отделения, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» медицинской сестрой разработано примерное меню в весенне-летний период. Данное меню согласовано с заместителем руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области и утверждено директором учреждения. В среднем в течение года питалось 8 человек.

В целях административно - общественного контроля организации и качества питания выпускников, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно - гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия.

Для качественной организации питания выпускников медицинской сестрой ведутся журналы: закладки продуктов, бракеража сырой продукции, бракеража готовой продукции, журнал движения выпускников, журнал контроля за

температурным режимом холодильного оборудования, журнал витаминизации третьих и сладких блюд.

Для выпускников, находящихся на полном государственном обеспечении, согласно спискам (арматурным карточкам) приобретена сезонная одежда.

Оказание социальных услуг

Специалисты отделения оказывают социально - бытовые, психолого - педагогические, социально - правовые услуги, а также содействуют в успешной социализации, адаптации и самореализации выпускников.

В учреждении во исполнении Постановления Правительства Белгородской области от 22 сентября 2014 года №353-пп «О формировании и ведении реестра поставщиков социальных услуг и регистра получателей социальных услуг», во исполнение Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 442 – ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» в учреждении ведётся «Регистр получателей социальных услуг в программном комплексе «Адресная социальная помощь».

За период 2025 года оказано всего 23 179 услуг, из них:.

- социально - бытовых - 7305,
- социально - медицинских - 6522,
- социально — психологических - 131,
- социально - педагогических - 8177,
- социально - трудовых - 417,
- социально правовых - 311,
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг - 316.

Во исполнения приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2014 года № 651 н в установленные сроки подготовлены и сданы отчёты за первое полугодие и за год в Министерство социальной защиты населения Белгородской области по формам 4, 5, 6, 7.

Сопровождение выпускников

Учреждением осуществляется сопровождение выпускников, проживающих в стационарном отделении «Социальная гостиница для проживания выпускников». Со всеми выпускниками, поступившими в учреждение заключаются договора о сопровождении. За выпускниками закрепляются педагоги - кураторы. Сопровождение выпускников, проживающих в социальной

гостинице, организуется в соответствии с индивидуальными программами сопровождения, утверждёнными приказом по учреждению.

В целях оказания своевременной помощи выпускникам в решении жизненных задач социальными педагогами разработаны программы индивидуального социального сопровождения на полугодие. Данные программы содержат сведения о выпускнике, проблемные сферы выпускников (образование, трудоустройство, поведение и т.д.), конкретные цели и задачи, направление работы и ожидаемый результат.

В отчётном периоде для организации постинтернатного сопровождения социальными педагогами осуществлён сбор информации о выпускниках, сделаны запросы в соответствующие органы (управления социальной защиты населения, образовательные организации, УФНС России по Белгородской области, управление ПФР Белгородского района, отдел по вопросам миграции ОМВД России по Белгородскому району в Белгородской области, военный комиссариат Белгородского района по Белгородской области, МКУ «Городской жилищный фонд» и др.). Проведена ежеквартальная оценка жизненной ситуации выпускников, определены совместные действия, необходимые для изменения жизненной ситуации, заполнена единая документация (карты ОЖС, социальные карты, карты сопровождения).

Адаптация и социализация выпускников

Социализация выпускников, проживающих в Социальной гостинице, осуществляется путём создания условий для формирования у них ключевых компетентностей, необходимых для независимого проживания, личностного и профессионального самоопределения, полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе.

В 2025 году социализация выпускников осуществлялась посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально - педагогической направленности:

«Мой дом, моя крепость» – формирование у воспитанников и выпускников представлений о семейной жизни, освоению ими социальных ролей в семье через организацию разнообразных форм познавательной, практической, и самостоятельной деятельности.

«Твоё здоровье в твоих руках» – создание условий для формирования у обучающихся (выпускников) ключевых компетентностей, необходимых для ведения здорового образа жизни.

«Мой правовой мир» – формирование правовой культуры у выпускников основополагающих правовых норм, законопослушного поведения и гражданской

ответственности в целях профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди подростков.

«Здесь и сейчас» – профилактика употребления алкогольных и наркотических веществ, а также формирование у выпускников здорового образа жизни.

По дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам занимались все проживающие в Центре выпускники.

В отчётном периоде разработана и утверждена документация по образовательной деятельности: учебный план, расписание учебных занятий, годовой учебный график. Своевременно проведены: комплектование учебных групп, промежуточная аттестация, мониторинг усвоения выпускниками учебного материала дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с планом работы проведена промежуточная аттестация обучающихся по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года и мониторинг уровня освоения учебного материала дополнительных общеобразовательных программ. Уровень усвоения учебного материала: «Т» - творческий уровень, «К» - конструктивный уровень, «Р» - репродуктивный уровень.

- «Т» - творческий уровень, выпускники освоили практически весь объём знаний, предусмотренный программой (70% - 100%). Овладели теоретическими знаниями по пройденным разделам программы, осознано применяют знания на практике, способны обосновать свои суждения. Коммуникабельны, активны, склонны к самоанализу.

«К» - конструктивный уровень, выпускники освоили учебный материал на 50% - 70%, владеют теоретическим материалом, но умения и навыки самостоятельной работы недостаточно отработаны. Нуждаются в некоторой помощи при изложении материала, допускают неточности.

«Р» - репродуктивный уровень, выпускники освоили учебный материал частично (менее 50%), умения и навыки самостоятельной работы недостаточно отработаны, познавательная активность не развита, преобладает механическая память. Нуждаются в постоянной помощи при изложении материала, допускают неточности.

Каждая дополнительная образовательная общеразвивающая программа освоена более 50% обучающихся на высоком уровне (творческом), 33,4% обучающихся освоили программы на среднем уровне (конструктивном) и 16% – имеют низкий уровень освоения (репродуктивный).

Во втором полугодии 2025 года проведено анкетирование выпускников «Удовлетворённость образовательным процессом». В анкетах затрагивались вопросы: атмосфера на занятиях, взаимоотношение с педагогом,

взаимоотношение со сверстниками, уровень организации учебного занятия, уровень доступности излагаемого материала, уровень предъявляемых требований, возможность самовыражения, уровень полученных базовых знаний. Учебным процессом в полной мере удовлетворены около 80% выпускников.

Медицинская деятельность

Сохранение и укрепление здоровья выпускников – одно из приоритетных направлений работы социальной гостиницы. Для осуществления медицинской деятельности имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, медицинский кабинет.

Ежедневно медицинской сестрой осуществляется контроль за санитарным состоянием всех помещений учреждения, ведутся журналы: журнал здоровья (СанПиН 2.4.1.3049-13), осмотра на гнойничковые заболевания, осмотра выпускников на педикулёз и чесотку, контроля санитарного состояния помещений учреждения.

На каждого выпускника имеются медицинские карты, карты по диспансеризации, прививочные сертификаты.

В отчётном периоде проведён первичный медицинский осмотр - 12 выпускников, осмотр выпускников на наличие чесотки, педикулёза, о чем имеются записи в журналах.

В 2025 году диспансеризацию прошли 5 выпускников. В 2025 году уровень заболеваемости в социальной гостинице по сравнению с 2024 годом уменьшился на 65 %. Анализируя заболеваемость выпускников, можно сделать вывод о том, что основная масса случаев заболевания обусловлена прогрессированием сезонных вирусных инфекций (ОРВИ, ОРЗ). Для снижения уровня заболеваемости проводится иммунизация и витаминизация выпускников.

В отчётном периоде медицинской сестрой оказано сопровождение в поликлиники, психоневрологический диспансер, медицинские центры. На основании рекомендаций специалистов - проводятся лечебно - оздоровительные мероприятия. Свыше 10 раз осуществлён вызов врача в учреждение.

В течение всего периода закуплено лекарственных средств на сумму 36 тысяч рублей, ежемесячно медицинской сестрой проводилось списание просроченных лекарственных средств, а также выданных лекарственных препаратов, о чем свидетельствуют записи в журнале.

Согласно плану мероприятий медицинской сестры, в целях формирования здорового образа жизни, контроля за физическим состоянием выпускников осуществлялся контроль по выполнению режима дня, организованы оздоровительные упражнения на свежем воздухе, в рамках цикла бесед на тему:

«Формула здорового образа жизни» проведены беседы с ребятами о здоровом образе жизни, правилах поведения в общественных местах в период пандемии, средствах гигиены, правилах поведения на водоёмах и др.

В отчётном периоде социальными педагогами, медицинской сестрой в мае 2025 года проведён мониторинг состояния здоровья и здорового образа жизни выпускников, мониторинг социальной адаптации воспитанников. Результаты тестирования (опросников) показали:

1. Развитие интереса к различным видам спорта:
 - 16% не проявляют интереса к спорту;
 - 42% проявляют интерес к подвижным играм и эстафетам;
 - 42% проявляет интерес к физической культуре.
 2. Осознанное отношение к здоровому образу жизни:
 - 16% не проявляет интереса к здоровому образу жизни;
 - 67% частично сформировано отношение к здоровому образу жизни;
 - 17% самостоятельно выполняет комплексы дыхательных упражнений и массажей, понимает их необходимость для своего здоровья.
 3. Развитие навыков здорового образа жизни:
 - 42% не может ответить на вопросы, касающиеся здорового образа жизни;
 - 41% плохо отвечает на вопросы, касающиеся здорового образа жизни;
 - 17% знают правила ведения здорового образа жизни.
 4. Формирование и развитие навыков основ безопасности жизнедеятельности:
 - у 25 % выпускников плохо сформированы навыки безопасности жизнедеятельности;
 - у 58% частично сформированы навыки безопасности жизнедеятельности;
 - у 17% хорошо сформированы навыки безопасности жизнедеятельности.
- За 2025 год в социальной гостинице случаев травматизма выпускников зарегистрировано не было.

В августе 2025 года - 7 выпускников были направлены в Детский лагерь г. Ейска.

Организация деятельности по профилактике правонарушений.

Одним из направлений работы социальных педагогов стационарного отделения является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников и выпускников, проживающих в социальной гостинице.

В 2025 году с выпускниками проводилась систематическая профилактическая работа, направленная на недопущение совершения правонарушений (в том числе и самовольных уходов). Педагогическим

коллективом разработана серия профилактических мероприятий по предупреждению самовольных уходов.

В целях снижения и предотвращения количества случаев самовольных уходов у несовершеннолетних, реализуется программа профилактики самовольных уходов «Мы и они». Цель данной программы - обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности несовершеннолетних.

За отчётный период согласно календарно - тематическому плану программы сотрудниками отделения проводились:

- групповые коррекционные занятия с элементами тренинга по темам: «Человек среди людей», «К чему мы стремимся в жизни?», «Давление среды. Как устоять», «Мгновенное удовольствие: не попадитесь на удочку», «Сила слова «НЕТ»», «Путь к мечте», «Круг разорван»;

- нравственно - патриотические мероприятия: кинолектории по фильмам «Моя земля», «А зори здесь тихие...», «Битва за Севастополь», «Туман». Создание видеороликов, посвящённых Дню Победы, участие в раскопках совместно с поисковым отрядом «Святая Русь», благоустройство братской могилы 12 советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками, находящейся на территории п. Северный;

- индивидуальные профилактические беседы на темы: «Плохое - хорошее прошлое», «Горький опыт или почему уходят» «Прошлое», «Настоящее».

Педагогом - психологом в рамках программы подготовлены и проведены индивидуальные коррекционные занятия, в состав которых входят упражнения с элементами визуализации и арт - терапии: «Линия жизни», «Портрет из зазеркалья», «Я – зеркало», «Жизнь – это...», «Жизненные ценности или на что потратить жизнь», «Письмо себе любимому», «Аргументы, которые помогут мне отказаться попробовать наркотики» и т.д.

В рамках дополнительной образовательной программы по профилактике употребления ПАВ «Здесь и сейчас» педагогом - психологом проведены следующие групповые коррекционно - развивающие занятия:

- «Наркомания: трагедия личности», «Я и моя жизнь», «Я люблю тебя жизнь», «Трезвая пауза», «Поведение в ситуации наркотической (алкогольной, криминальной) провокации со стороны сверстников»;

- групповая беседа «О наркотиках»;

- групповые занятия «Терроризм и экстремизм: истоки и последствия», «Алкоголь и общество».

Для сотрудников отделения регулярно проводился инструктаж о порядке действий в случае самовольного ухода воспитанников, применялись меры для

повышения уровня персональной ответственности каждого работника за сохранение жизни и здоровья воспитанников, за организацию профилактических мер по предотвращению данного явления, подчёркивалась значимость мероприятий по обеспечению постоянного и своевременного учёта фактов самовольных уходов воспитанников из учреждения. В течение 2025 года уменьшилось количество самовольных уходов, с сентября месяца 2025 года самовольных уходов не было.

В учреждении разработан план скоординированного межведомственного взаимодействия по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних воспитанников, утверждён алгоритм и регламент действий сотрудников в случае совершения несовершеннолетними самовольных уходов и порядке действий по принятию мер к их розыску.

В течение всего года осуществлялась организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов для проведения профилактических бесед, мероприятий.

Психолого - педагогическая работа с выпускниками

Целью работы педагога - психолога являлось создание оптимальных психолого - педагогических условий для формирования и развития базовых компетенций выпускников обеспечивающих успешную интеграцию в социокультурную среду.

Следовательно, задачами являются:

- совершенствование методик оказания социально - психологических услуг.
- создание условий для формирования у выпускников ключевых компетентностей, необходимых для независимого проживания, личностного и профессионального самоопределения, полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе посредством реализации индивидуальных программ психологического сопровождения.

Для реализации поставленных задач использовались следующие направления профессиональной деятельности: диагностическая работа, просвещение и профилактическая работа, консультативная деятельность, коррекционно - развивающая, профориентационная работа, а также организационно-методическая деятельность.

Педагогом - психологом проводились различные диагностики, использовались разные методики. По их результатам отслеживалось эмоциональное состояние выпускников, уровень их социально - психологической адаптации, наличие конфликтов.

В целях оказания квалифицированной помощи педагогом - психологом на каждого выпускника разработана карта индивидуального психологического

сопровождения, проведена вводная беседа и составлены рекомендации по взаимодействию. Посредством беседы выявлялись выпускники группы риска, с которыми 2 раза в неделю проводились индивидуальные и коррекционно - развивающие занятия. По результатам диагностической работы заполнялись протоколы обследования, были написаны заключения и даны рекомендации как социальным педагогам, курирующих выпускников, а также самим участникам диагностического обследования.

Проведены диагностические обследования: - 22 человека, -
 консультативные услуги (по запросу) - 35, -
 просветительские и психопрофилактические занятия - 27, -
 коррекционно - развивающие групповые занятия - 21, -
 индивидуальные занятия и беседы - 48.

Общее количество психологических услуг - 131.

В течение всего периода велась интернет страница психолога на официальном сайте Центра, где было опубликовано 8 статей по различным темам, направленных на психологическое просвещение выпускников, сотрудников, а также посетителей сайта. Помимо этого, опубликованы статьи в Новостном блоге на сайте Центра.

Организация социально-культурных мероприятий

Основными задачами социально-культурной работы являются:

- создание условий для социального становления личности каждого выпускника,
- вовлечение выпускников в общественно - полезную деятельность,
- организация различных видов досуга,
- поддержание их инициативы, уверенности в себе, активности в общественной жизни;
- пробуждение в детях желания к активной творческой деятельности;
- помощь каждому выпускнику максимально раскрыть свои способности и возможности;
- воспитание в выпускниках доброты, милосердия, терпимости, чуткости, чувства национального достоинства и патриотизма;
- способствование построению отношений у выпускников с ровесниками и взрослыми, основываясь на уважении, понимании и доверии.

Для достижения поставленных задач определены следующие направления в работе: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, эстетическое, экологическое, правовое, развитие творческих способностей, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность.

Досуговые мероприятия носили познавательный - развивающий характер. Формы проводимых мероприятий разнообразны: спортивные эстафеты, интеллектуальные игры, развлекательные квесты, тренинги, викторины, благотворительные, военно - патриотические и спортивные акции, разноуровневые творческие и интеллектуальные конкурсы, профилактические и профориентационные беседы и лекции, онлайн - занятия, мастер-классы и т.д.

В связи с тем, что у большей части выпускников основным видом деятельности является получение среднего профессионального образования, поэтому наиболее плотная работа проводится в зимний и летний каникулярный период, когда выпускники освобождены от образовательной деятельности.

Для осуществления непрерывного процесса воспитания, предупреждения безнадзорности, правонарушений, травматизма у выпускников на зимний и летний каникулярный период разработан план мероприятий, при составлении которого учтены возрастные особенности, интересы и склонности выпускников.

В процессе воспитания особое внимание занимает трудовое воспитание. Жизнедеятельность в отделении организована так, что выпускники овладевают навыками в различных видах деятельности. Все выпускники самостоятельно обслуживают свои спальные комнаты и территорию учреждения. В учреждении имеется подсобное хозяйство, огород, теплица. К сельскохозяйственному труду привлекаются все выпускники. Ребята ухаживают за растениями. В работе большое значение уделяется дисциплине труда во время работы, соблюдению техники безопасности, подведению итогов работы.

За 2025 год разработано и проведено 154 мероприятия, принято участие в 49 международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, акциях, проектах и марафонах, в которых выпускники заняли призовые места.

Выводы:

1. Предоставление услуг по социальному сопровождению выпускников в стационарном отделении осуществлялось в соответствии с социальным заказом, нормативными актами, правовыми документами учреждения, требованиями СанПиН, Уставом учреждения.
2. В текущем году успешно реализованы дополнительные общеобразовательные программы: «Мой дом, моя крепость», «Твое здоровье в твоих руках», «Мой правовой мир», «Здесь и сейчас».
3. Для социализации выпускников, проживающих в Социальной гостинице, созданы условия для формирования у них ключевых компетентностей, необходимых для независимого проживания, личностного и профессионального самоопределения, полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе.

4.2. Сопровождение выпускников организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей и лиц из их числа в муниципальных службах сопровождения.

Мониторинг социальной адаптации выпускников Белгородской области.

Региональная система постинтернатного сопровождения детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, после прекращения в отношении них всех форм попечения, функционирует на территории Белгородской области с 2014 года.

Целью региональной системы сопровождения выпускников является профилактика социальной дезадаптации выпускников всех форм попечения через предоставление сопровождения на уровне, соответствующем их потребностям.

В 2025 году перед региональной системой сопровождения в Белгородской области стояли следующие задачи:

- социализация выпускников, находящихся на сопровождении в Белгородской области;
- подготовка и ресурсное обеспечение специалистов, осуществляющих сопровождение выпускников, организационно - методическое и информационное сопровождение их деятельности;
- оказание комплексной психолого - педагогической, социальной и правовой помощи, осуществление индивидуальной, групповой реабилитации и социальной адаптации выпускников.

Функционирование региональной системы постинтернатного сопровождения в отчётном периоде обеспечивалось многоуровневой структурой, в которую входят:

- ресурсный региональный центр «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья», координирующее звено,
- 21 муниципальная служба сопровождения (МуСС), и исполнительное звено,
- организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и профильные специалисты, привлекаемые в рамках межведомственного взаимодействия.

Действующая структура позволяет сопровождать выпускников всех форм попечения до 23 лет по месту их фактического проживания.

Система сопровождения выпускников Белгородской области построена по территориальному принципу, сопровождение предоставляется по месту их фактического проживания. В каждом муниципальном районе имеется служба сопровождения выпускников. Данные обстоятельства делают сопровождение

более эффективным, так как специалист сопровождения находится от выпускника в шаговой доступности. Специалисты сопровождения работают со всеми выпускниками, проживающими или временно пребывающими на территории данного муниципального образования.

Вся работа с выпускниками строится на основе разработанной и внедрённой в практику *технологии индивидуального сопровождения* (ТИС) с учётом потребностей, особенностей и запросов выпускников. Данная технология является базовой для всех специалистов муниципальных служб сопровождения Белгородской области.

В 2025 году деятельность системы сопровождения осуществлялась в строгом соответствии с утверждёнными планами Центра и муниципальных служб. Анализ работы позволяет выделить три ключевых вектора развития:

- 1) практический: адресная социальная адаптация выпускников силами специалистов муниципальных служб сопровождения Белгородской области;
- 2) информационно-аналитический: комплексный мониторинг и систематизация данных о положении выпускников в Белгородской области;
- 3) организационно-методический: сопровождение деятельности специалистов сопровождения муниципальных районов и городских округов.

В 2025 году на территории области выявлено 891 выпускник, из них на сопровождение находятся 784 выпускника, что составляет 88 % от общего числа выявленных выпускников.

Уровни сопровождения:

На сопровождении - 784 выпускника. Из них:

- на мониторинговом уровне - 621, (79,2 %),
- поддерживающем - 153, (19,5 %),
- интенсивном - 10 выпускников (1,3 %).

Уровни сопровождения по районам:

Наименование МуСС	Количество выявленных выпускников	Количество выпускников на сопровождении	Интенсив ный уровень	Поддержи вающий уровень	Мониторинго вый уровень
Алексеевка	39	39	1	15	23
г. Белгород	106	106	1	13	92
Белгородский р-н	135	105	6	30	69

Борисовка	28	28	0	1	27
Валуйки	46	46	0	24	22
Вейделевка	9	9	0	2	7
Волоконовка	20	20	0	1	19
Грайворон	4	4	0	0	4
Губкин	60	40	0	5	35
Ивня	10	10	1	1	8
Короча	33	33	0	5	28
Красная Гвардия	18	17	0	5	12
Красная Яруга	8	8	0	0	8
Новый Оскол	30	30	0	3	27
Прохоровка	10	10	0	4	6
Ракитное	30	30	1	10	19
Ровеньки	6	6	0	0	6
Старый Оскол	140	116	0	18	98
Чернянка	38	38	0	2	36
Шебекино	43	32	0	6	26
Яковлевский ГО	78	57	0	8	49
Итого	891	784	10	153	621

Выявлено выпускников за отчётный период - 79

Взято на сопровождение за отчётный период - 77

Снято с сопровождения за отчётный период - 43

Наименование МуСС	Выявлено	Принято на сопровождение	Снято с сопровождения
Алексеевка	11	11	1
Белгород	9	7	16
Белгородский р-н	9	9	5
Борисовский р-н	1	1	0

Валуйки	8	8	2
Вейделевка	2	2	1
Волоконовка	2	2	0
Грайворон	0	0	1
Губкин	5	5	6
Ивня	0	0	0
Короча	0	0	1
Красная Гвардия	1	1	1
Красная Яруга	0	0	0
Новый Оскол	4	4	1
Прохоровка	0	0	0
Ракитное	2	2	1
Ровеньки	1	1	0
Ст. Оскол	11	11	3
Чернянка	6	6	0
Шебекино	4	4	0
Яковлево	3	3	4
Итого	79	77	43

Несмотря на стабильное функционирование региональной системы, в 2025 году выявлено снижение охвата выпускников сопровождением на 3,2% относительно уровня 2024 года. Основным барьером для 100% охвата остаётся законодательно закреплённый *принцип добровольности*: работа ведётся исключительно на основе договора о сопровождении.

Охват сопровождением выпускников по муниципальным службам

МуССы	2024 год			2025 год		
	выявлено	на сопровождении	%	выявлено	на сопровождении	%
Алексеевский мо	32	32	100	39	39	100
г. Белгород	140	140	100	106	106	100
Белгородский р - он	138	110	79,7	135	135	100
Борисовский р - он	29	29	100	28	28	100
Валуйский мо	52	52	100	46	46	100
Вейделевский р - он	8	8	100	9	9	100
Волоконовский р - он	15	15	100	20	20	100
Грайворонский мо	3	3	100	4	4	100
Губкинский го	42	35	83,3	60	40	66,7
Ивнянский р - он	7	7	100	10	10	100
Корочанский р - он	29	29	100	33	33	100
Краснаяружский р - он	8	8	100	8	8	100
Красногвардейский р - он	16	16	100	18	17	94,4
Новооскольский мо	28	28	100	30	30	100
Прохоровский р - он	11	11	100	10	10	100
Ракитянский р - он	26	26	100	30	30	100
Ровенькой р - он	4	4	100	6	6	100
Старооскольский го	153	126	82,3	140	116	82,9
Чернянский р - он	32	32	100	38	38	100
Шебекинский мо	42	32	76,9	43	32	74,4
Яковлевский мо	59	54	91,5	78	57	73,1
Итого	874	797	91,2	891	814	88,0

Возрастной состав выпускников

Из выпускников, находящихся на сопровождении:

- выпускники от 14 до 18 лет - 66, (8,4 %),
- выпускники от 18 до 23 лет - 718, (91,6 %).

Статус выпускников

- выпускники со статусом ребёнка - сироты - 241, (30,8 %),
- выпускники, оставшиеся без попечения родителей - 540, (68,9 %),

- выпускники потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, в возрасте от 18 до 23 лет - 3, (0,38 %).

Формы устройства

- выпускники организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 136, (17,5 %),

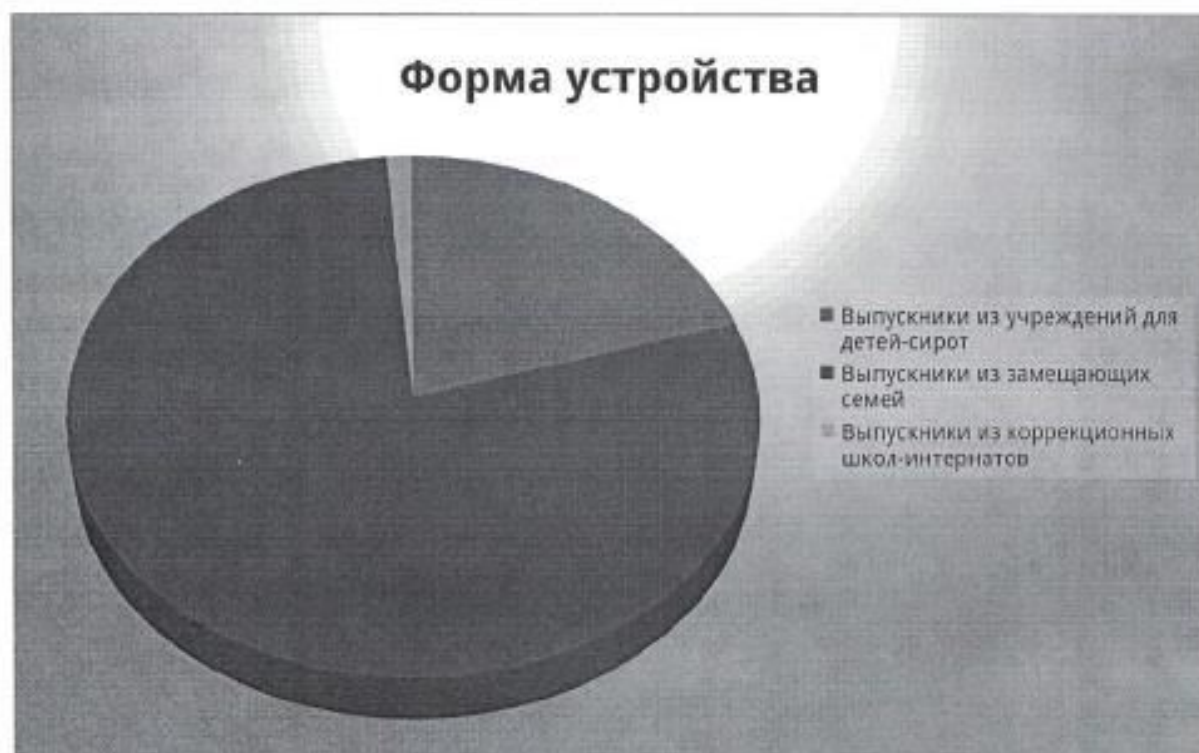
- выпускники семейных форм устройства - 620, (79 %),

- выпускники коррекционных школ - интернатов - 15, (1,9 %),

- выпускники без формы устройства - 13, (1,6 %).

Наименование МуСС	Количество выявленных выпускников	Форма устройства				
		Количество выпускников на сопровождении	замещаю щая семья	организа ция для детей - сирот	коррекцио нная школа	без формы
Алексеевка	39	39	35	3		1
г. Белгород	106	106	72	29	2	3
Белгородский р-н	135	105	84	18	3	
Борисовка	28	28	26	1	1	
Валуйки	46	46	42	2	1	1
Вейделевка	9	9	8	1		
Волоконовка	20	20	17	3		
Грайворон	4	4	4			
Губкин	60	40	26	12	1	1
Ивня	10	10	9		1	
Короча	33	33	28	3	0	2
Красная Гвардия	18	17	15			2
Красная Яруга	8	8	5	1	2	
Новый Оскол	30	30	30			
Прохоровка	10	10	8	2		
Ракитное	30	30	26	2		2

Ровеньки	6	6	6			
Старый Оскол	140	116	87	28		1
Чернянка	38	38	25	10	3	
Шебекино	43	32	22	9	1	
Яковлевский ГО	78	57	45	12		
Итого	891	784	620	136	15	13



Статистический профиль выпускников подтверждает приоритет семейных форм жизнеустройства в регионе: 79% выпускников являются выходцами из замещающих семей, в то время как на долю воспитанников организаций для детей - сирот приходится лишь 17,5 % .

- выпускники организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 136, (17,5 %),
от 14 до 18 лет - 44,
от 18 до 23 лет - 92.

- выпускники семейных форм устройства - 620, (79 %),
от 14 до 18 лет - 9,

от 18 до 23 лет - 611.

- выпускники коррекционных школ - интернатов - 15, (1,9 %),

от 14 до 18 лет - 0,

от 18 до 23 лет - 15,

- выпускники без формы устройства - 13, (1,6 %),

от 14 до 18 лет - 2,

от 18 до 23 лет - 11.

Анализ возрастного состава подтверждает, что в регионе доминирующим в сопровождении является возраст выпускников от 18 до 23 лет, что составляет 92%.

Занятость выпускников:

Распределение выпускников по занятости:

- продолжают обучение - 355 человек, что составляет (47,8 %), получают высшее образование - 118, получают среднее специальное образование - 235, обучаются в школе - 2;

- работают (трудоустроены) - 299 человек, что составляет (39,4 %), оформлены по трудовому договору - 207, без оформления трудового договора - 92 выпускника;

- зарегистрированы в качестве безработных в центрах занятости населения - 12 человек, (1,6 %);

- находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребёнком - 34 человека, (5,2 %);

- проходят службу в Вооружённых силах РФ - 21 человек, (3,1 %);

- находятся в местах лишения свободы - 3 человека, (0,4 %);

- не работают - 11 человек, (1,6 %);

- не учатся и не работают - 5 человек, (0,6 %);

- имеют инвалидность - 34 человека, (4,8 %);

- другое - 10 человек, (1,5 %).

Сопровождение осуществляется в отношении детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, после прекращения в отношении них всех форм попечения, в возрасте от 15 до 23 лет.

Осуществление постинтернатного сопровождения выпускников в регионе регулируется Законом Белгородской области № 492 от 18 июня 2020 года «О постинтернатном сопровождении в Белгородской области» и Порядка сопровождения, утверждённого приказом Министерства социальной защиты населения и труда Белгородской области № 89 от 19.02.2025 года.

Для эффективной работы с выпускниками в муниципальных службах сопровождения утверждены Положения о муниципальной службе

сопровождения, должностные инструкции специалистов, созданы Общественные советы. Муниципальными службами сопровождения осуществляется сопровождение выпускников, проживающих в муниципальных районах Белгородской области. Между выпускниками и муниципальной службой сопровождения заключаются договора о сопровождении. Количество выпускников, с которыми заключены договора на сопровождение - 650 человек, что составляет 83 %.

В целях систематизации информации о выпускниках, для оценки их жизненной ситуации, оценки эффективности деятельности специалистов, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих возникновению проблемных ситуаций в работе специалистов с выпускниками, специалистом сопровождения при установлении первичного контакта с выпускником заполняется единая документация.

Пакет единой документации включает в себя: социальную карту, карту оценки жизненной ситуации, карту сопровождения, сводную карту оценки жизненной ситуации, аналитический журнал сопровождения выпускников.

В муниципальных службах сопровождения на каждого выпускника заведены личные дела.

Оказываемая специалистами сопровождения поддержка выпускникам охватывает широкий спектр проблем (предоставление мер социальной поддержки, правовой статус, поведение, жилье, источники доходов, трудоустройство, обучение, дети, служба в армии и т.д.), решение которых осуществляется с использованием регламента межведомственного взаимодействия. К решению вопросов привлекались: органы опеки и попечительства, правоохранительные органы, жилищные комиссии, учебные организации, организации здравоохранения и другие учреждения.

Специалисты сопровождения, оказывая помощь по решению проблем выпускников, осуществляют выезды по месту жительства и учёбы выпускников, оказывают консультации по средствам телефонной связи, социальных сетей.

Выявленные проблемы за 2025 год

Категории проблем	Количество проблем
Правовой статус	136
Образование	197
Жилье	520
Источники доходов	135
Трудоустройство	97
Поведение	64

Дети	128
Служба в рядах ВС РФ	34
Другое	41
Итого	1352

Для оказания выпускникам содействия в адаптации и решения их различных проблем составлялись индивидуальные планы сопровождения с учётом их социальных особенностей, психического состояния. Так, например, в целях предупреждения рисков, связанных с нежеланием выпускников обучаться, пропусков занятий, не сдачи задолженностей по предметам, специалисты муниципальных служб сопровождения тесно сотрудничали с учебными организациями. С выпускниками, регулярно пропускающими занятия, ведущими асоциальный образ жизни, имеющими задолженности по предметам, для работы привлекались специалисты КДН, социальные педагоги и психологи учебных заведений.

Образовательная траектория

Типология проблем: Основные вызовы связаны с систематическими пропусками занятий и полным отказом от посещения учебных заведений (игнорирование образовательного процесса).

Установленные причины: Социально - психологические факторы и отсутствие мотивации (выявляются в ходе тестирования психологами).

Механизмы реагирования:

Контроль: Выезды в учебные заведения для мониторинга посещаемости и успеваемости, оценка условий проживания в общежитиях.

Коррекция: Проведение бесед, тестирования психологами, разработка методических рекомендаций для специалистов сопровождения.

В течение года специалистами сопровождения осуществлялся контроль обучения и посещения занятий выпускниками. Основные направления сопровождения:

- посещение занятий и сдача промежуточной сессии - 380 человек,
- получение диплома - 113 человек,
- поступление в учебные заведения для получения второго образования - 25 человек.

Особое внимание уделялось выпускникам организаций для детей - сирот - 99 человек.

Количество выпускников, окончивших СПО в течение года - 114, из них:

- количество выпускников, трудоустроившихся по специальности - 13,
- количество выпускников не получивших диплом - 4.

Количество выпускников, окончивших ВО в течение года - 4, из них:

- количество выпускников, трудоустроившихся по специальности - 3,
- количество выпускников не получивших диплом - 0.

Одним из направлений работы муниципальных служб сопровождения является оказание помощи в трудоустройстве выпускников. Для этого специалисты взаимодействуют с центрами занятости населения, с органами местного самоуправления, с образовательными учреждениями, учреждениями и предприятиями, в которых трудоустроены выпускники, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, общественными объединениями.

Трудовая адаптация

Типология проблем: выпускники сталкиваются с трудностями в соблюдении режима труда и отдыха, демонстрируют низкий уровень ответственности и правовой грамотности в сфере трудового законодательства. Характерны завышенные зарплатные ожидания и низкая мотивация к трудоустройству.

Установленные причины: Отсутствие опыта системного труда и дисциплины, характерное для условий интернатного воспитания или гиперопеки в замещающей семье. Неверное восприятие рынка труда и принципов формирования заработной платы. Незнание своих прав и обязанностей как работника.

Механизмы реагирования: Профорientационное консультирование: проведение реалистичной оценки рынка труда и уровня оплаты. Правовое просвещение: целевые семинары по ТК РФ. Психологическая поддержка: работа с мотивацией, формирование реалистичных ожиданий и ответственности.

Содействие в трудоустройстве: поиск вакансий, соответствующих текущим навыкам, а не ожиданиям.

В 2025 году реализовался целевой проект, направленный на стимулирование трудовой активности выпускников. Программные мероприятия включали тематические встречи и межведомственные консилиумы с привлечением психологов, представителей Центра занятости населения и духовенства. Данный комплексный подход позволил воздействовать на мотивационную сферу выпускников и формировать осознанное отношение к профессиональной деятельности. В 2025 году первично трудоустроено 76 выпускников, через ЦЗН трудоустроено - 22 выпускника, поставлено на учёт в ЦЗН - 28 выпускников.

Педагогом - психологом проведена групповая диагностика с целью исследования особенностей мотивации к профессиональной деятельности для

дальнейшего трудоустройства, а также развития компонентов мотивации и актуальных мотивов у выпускников. В диагностике принимали участие 30 выпускников. Результаты исследования отражают сложную и неоднородную мотивационную структуру выпускников. В целом, можно говорить о преобладании мотивационных факторов, что свидетельствует о стремлении к интересной и развивающей работе. Однако, значительная часть выборки ориентирована на гигиенические факторы, что отражает их потребность в стабильности и материальном благополучии. Высокий приоритет фактора «Финансовые мотивы» объясним спецификой их жизненного опыта. Важность фактора «Карьера, продвижение по службе» для значительной части выпускников свидетельствует о наличии амбиций и стремлении к профессиональному росту.

Общая картина мотивации выпускников характеризуется умеренным уровнем внутренней и внешней мотивации (как положительной, так и отрицательной). Это может указывать на необходимость комплексного подхода к мотивации каждого выпускника, учитывающего его индивидуальные особенности и потребности. Необходимо поддерживать внутренний интерес к будущей работе, обеспечивать положительную обратную связь и признание заслуг, а также создавать условия для минимизации негативных последствий ошибок.

Важнейшим направлением работы муниципальных служб сопровождения является оказание помощи выпускникам в жилищно - коммунальных вопросах. Всего в отчётном периоде получили квартиры - 92 выпускника.

С целью обследования жилищно-бытовых условий, проверки и своевременной оплаты коммунальных платежей, целевого расходования денежных средств в течение текущего года специалистами сопровождения совершались выезды по месту жительства и учёбы выпускников, оказывались консультации по решению проблем выпускников. Осуществлено 12 выездов, обследовано 50 жилых помещений. Оценка бытовых условий проживания выпускников осуществлялась в Прохоровском, Красногвардейском, Белгородском, Яковлевском, Шебекинском районах, городе Белгороде, Старооскольском городском округе.

В результате обследований выяснилось, что не все выпускники готовы к самостоятельной жизни: недостаточно развиты социально - бытовые навыки, имеют нестабильный заработок, не хватает денежных средств, не умеют распределять деньги, имеются долги за коммунальные услуги, не заключены (переоформлены) договора на свет, газ.

Основные причины возникновения задолженности - проживание в другом регионе (трудоустройство, обучение), отсутствие дохода, нецелесообразное расходование денежных средств, кроме того, сформировавшаяся иждивенческая позиция выпускников, порождающая безответственное отношение к своим

обязанностям.

Специалистами сопровождения регулярно проводится работа в разрешении данного вопроса. Ежемесячно направляются запросы в управляющие компании для мониторинга суммы задолженности по коммунальным платежам.

При получении выпускниками жилых помещений специализированного жилого фонда специалисты сопровождения проводят ознакомительные мероприятия. Предоставляют информацию о ресурсоснабжающих организациях: поставщиках электричества, воды, газа, тепла; информацию о дистанционных и контактных способах оплаты за коммунальные платежи, сроках оплаты, субсидиях и компенсациях, предусмотренных действующим законодательством.

Учат передавать показания счётчиков, заполнять квитанции на оплату услуг ЖКХ. Знакомят с правами и обязанностями проживания в жилом помещении специализированного жилого фонда. Специалистами сопровождения совместно с выпускниками ведётся работа по оформлению договоров, обустройству быта и т.д.

Жилищно-коммунальный сектор

Типология проблем: Фиксируется наличие задолженности по оплате жилищно - коммунальных услуг, а также сложности, связанные с разделением лицевого счета и конфликтными ситуациями совместного проживания в закреплённом жилье.

Установленные причины: Недостаточный уровень финансовой грамотности, отсутствие навыков бюджетного планирования, низкая ответственность и нестабильность доходов выпускников.

Механизмы реагирования:

Превентивные: Регулярные выездные обследования жилищно - бытовых условий, контроль расходования средств.

Коррекционные: Юридическое сопровождение (помощь юрисконсульта Центра), индивидуальные консультации специалистов муниципальных служб сопровождения (очные и дистанционные).

В течение года специалистами сопровождения осуществлялся контроль за предоставленным жильём. Основные виды сопровождения:

- сопровождение при заключении договоров спец найма - 104 услуги,
- заключение договоров с ресурсоснабжающими организациями - 312 услуг,- контроль оплаты ЖКУ (на начало года задолженность имели 53 выпускника, на сумму - 1 511 533,36 руб., на конец года - 46 человек на сумму 1 033 169,23 руб.; сумма задолженности уменьшилась более чем на 470 000 руб., или на 32%).

В Центре с целью оказания психолого - педагогической поддержки выпускникам организована работа педагога - психолога. Психологическая поддержка направлена на решение или снижение психологических проблем, которые препятствуют профессиональной и социальной самореализации, а также на повышение адаптации выпускников к самостоятельной жизни.

В системе работы педагога - психолога:

- проведение диагностических мероприятий;
- разработка индивидуальных программ;
- разработка планов психолого - педагогической коррекционной работы с выпускниками;
- составление рекомендаций социальным педагогам и кураторам;
- проведение консультаций для специалистов и выпускников.

В отчётном периоде педагогом - психологом проведена диагностика готовности к самостоятельной жизни у воспитанников 9, 11-х классов учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ходе обработки данных был выявлен средний уровень готовности выпускников данной категории к самостоятельной жизни.

Также педагогом - психологом Центра подготовлены анкеты, для работающих и не состоящих на учёте в Центре занятости населения выпускников, по выявлению мотивационной направленности в сфере трудоустройства. Проведённый опрос показал, что выпускники не мотивированы на работу, не способны соблюдать режим труда и отдыха, для них характерен низкий уровень личной ответственности, завышенные требования к заработной плате, недостаточное владение информацией в области трудового права. Для решения данной проблемы специалистами сопровождения совместно с психологом Центра составлен алгоритм действия выпускника по трудоустройству, проводятся дополнительные мероприятия.

С выпускниками, находящимися на интенсивном уровне сопровождения, в отчётном периоде специалистами сопровождения проводилась работа с выпускниками «Группы риска». По состоянию на 31 декабря 2025 года на профилактическом учёте состояло 11 выпускников. Для профилактики правонарушений с выпускниками проводились встречи и беседы с юристом и психологом, онлайн - консультации, предоставлялась юридическая помощь. С прокуратурой Белгородской области проводился день правовой грамотности, где ребятам подробно рассказали о их правах и обязанностях.

В течение года специалистами сопровождения осуществлялся контроль за выпускниками уязвимых категорий. Согласно порядку сопровождения, в центре внимания находились:

- выпускники с инвалидностью и ОВЗ - 55 человек,
- выпускники, состоящие на учёте в КДН - 11 человек,
- находящиеся в МЛС - 3 человека,
- семьи выпускников, имеющих детей - 103 семьи, 137 детей,
- вернувшиеся из рядов ВС РФ, в том числе участники СВО - 47 человек.

Контроль выполнения всех задач обеспечивается проведением ежеквартальных консилиумов с привлечением узких специалистов.

В 2025 году было проведено 88 консилиумов, из них: 70 - с использованием дистанционных технологий, 14 - выездных, 4 - объединённых. На консилиумах обсуждаются жизненные ситуации каждого выпускника и ставятся задачи на следующий квартал.

В рамках сопровождения ведётся областная централизованная компьютерная информационная система учёта и анализа данных о положении и социальной адаптации выпускников детских домов, школ - интернатов и замещающих семей, проживающих на территории Белгородской области, «Выпускник Плюс».

Информационная система позволяет оперативно получить социально-демографические сведения о конкретном выпускнике, об уровне развития его социальных навыков, фактах и обстоятельствах, свидетельствующих о риске или наличии у него социальной дезадаптации, а также сведения о проведённой с ним работе и общую статистическую информацию. В систему своевременно вносятся полные и достоверные данные о выпускниках. По состоянию на конец 2025 года в базу внесены данные о 2700 выпускниках.

Данная система функционирует в 21 муниципальных службах сопровождения Белгородской области. Центр» выступает как координирующий орган - ведёт, обновляет, восстанавливает данные и контролирует заполнение информационной системы «Выпускник Плюс», обеспечивает её бесперебойное функционирование.

Организация региональных мероприятий.

Содействие повышению уровня социальной адаптации выпускников осуществлялось через социокультурную деятельность. При сопровождении выпускников использовались различные формы работы: индивидуальные, групповые, самостоятельная деятельность.

В анализируемый период проводились различные мероприятия: тестирования, анкетирования, акции, викторины, конкурсы, экскурсии, мастер-классы, мониторинги, тренинги и другие. Выпускники приняли активное участие.

Проведённые мероприятия охватывают все аспекты развития выпускников. От обучающих вебинаров до праздничных событий - каждое мероприятие направлено на всестороннюю поддержку и развитие наших выпускников.

Акции: (Центр и муниципальные службы сопровождения)

Всероссийские акции: (8 акций)

- «Согревая сердца»,
- «День защитника отечества»,
- «День космонавтики»,
- «Умножаем добро»,
- «Наследие победы»,
- «Письмо солдату»,
- «Скажи спасибо лично»,
- «День России»,

Региональные акции: (9 акций)

- «Сад памяти»,
- «Взросление. Заботы много не бывает!»,
- «Чистота города - дело каждого»,
- «Ты - лучший!»,
- «Я - молодой волонтёр»,
- «Семейный очаг»,
- «Собери ребёнка в школу»,
- «День народного единства»;
- благотворительная акция «Рука помощи» для выпускников, проживающих

на территории с. Беловское

Приняли участие свыше 950 выпускников.

Большое внимание в 2025 году было уделено проведению социальных акции и конкурсов для выпускников и их семей.

В рамках работы с выпускниками и их семьями реализованы ежегодные адресные акции в муниципальных службах сопровождения Белгородской области.

1. Акция «Привет, Я родился». Адресная помощь семьям выпускников, в которых появились дети. Осуществляется поддержка молодых семей на первом этапе родительства, оказывается практическая и эмоциональная поддержка. В 2025 году адресную помощь получили - 248 семей.

2. Акции в поддержку участников СВО. Наши выпускники активно участвуют в патриотических инициативах:

- «Новогодняя открытка солдату» - новогодние поздравления и поделки,
- «Открытка солдату к 9 Мая» - тематические открытки и письма благодарности,

- «Скажи спасибо лично» (к 23 Февраля) - открытки, подарки ручной работы, видеоролики с поздравлениями, а также сбор и передача продуктов питания.

В 2025 году в акциях приняло участие - 87 выпускников.

3. Конкурс «Новогодняя сказка». Творческое мероприятие для семей выпускников с детьми. Конкурс включает две номинации:

- «Новогодняя семейная фотография»,

- «Новогодний рисунок».

По результатам конкурса в 2025 году призы и подарки получили 72 семьи.

Семинары, вебинары:

- семинар в ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области», «Трудоустройство выпускников»,

- «Трудоустройство: особенности законодательства в связи со статусом выпускника»,

вебинары:

- «Трудное поведение»,

- «Подростковый возраст»,

- «Семейная система»,

- «Профессиональный компас: итоги, ориентиры, перспективы»,

- «Мотивация как стать успешным»,

- «Привязанность»,

- «Детская психологическая травма»,

- «Приёмы повышения мотивации учебной деятельности».

Круглые столы:

- «Сильные семьи - сильное общество»,

- с представителями Центра занятости населения «Практика работы специалистов муниципальных служб сопровождения в решении проблем по трудоустройству выпускников».

- «Важная встреча о главном».

Экскурсии, встречи:

- В рамках реализации проекта «Медиа+» экскурсия в холдинг «Белгород - медиа», награждение победителей конкурса «Медиа+» с участием выпускников и представителей БРОО «Серебряные волонтеры Белгородчины»,

- в рамках Всероссийской акции - конкурса «Связующая нить» - встреча с участником СВО Кардаевым С. А.,

- в преддверии Дня гражданской обороны и в связи с участвовавшими обстрелами ВСУ - встреча с начальником сектора пожарной лаборатории МЧС России по Белгородской области, капитаном внутренней службы Суворовым И. М.,

- онлайн - встреча «Трудовой компас», в День Всероссийской правовой помощи детям (Центр «Расправь крылья», кадровый центр г. Белгорода и юридическая клиника Белгородского государственного университета, 16 кадровых центров области с выпускниками всех муниципальных служб сопровождения области), выпускники всех муниципалитетов смогли задать вопросы в сфере трудовых прав,

- «Интернет - мошенничество и кибербуллинг» - встреча с курсантами факультета подготовки дознавателей Белгородского юридического института МВД России им. И. Д. Путилина,

- экскурсия в учебный пункт ФПС пожарно - спасательной части по тушению крупных пожаров города Белгород, приурочена ко Дню памяти сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей,

- экскурсия в центр притяжения технологий и творчества - Школа креативных индустрий.

Тренинговые занятия:

- «Влияние мотивации учебной деятельности на адаптацию личности»,

- «Тренинг личностного роста»,

- Тренинг «Поведение в конфликтных ситуациях»,

- «Тренинг презентации себя»,

- Тренинг «Решение проблем».

Ролевые игры:

- «Игры на сотрудничество»,

- «Знакомство и приветствие».

Конкурсы:

- Областной конкурс для воспитанников «СтартБатл-2025» - «Наше будущее в наших руках»,

- Сказкотерапия «Волшебный беркут»,

- «Новогодняя сказка»,

- региональный межведомственный конкурс видеоматериалов «О малой родине с гордостью и любовью»,

- II Всероссийский многожанровый конкурс - фестиваль «Новогодняя палитра талантов».

Мастер-классы:

В течение года ежемесячно проводились мастер-классы в рамках гастрономического фестиваля с участием «серебряных» волонтеров Белгородчины.

Мероприятия различной направленности:

- мероприятие «Праздник Мира и Дружбы в Белгороде»,

- краеведческий квиз - Центр молодёжных инициатив (ко Дню освобождения г. Белгорода),

- «Мои финансы» - увлекательный квиз «Необычное в страховании»,

- интеллектуальная игра «Брейн - ринг»,

- мероприятие «Адаптация к новым условиям».

Онлайн - уроки по финансовому просвещению в рамках онлайн - проекта Банка России (9 уроков)

- «Платить и зарабатывать банковской картой»,

- «Денежные реформы»,

- «Как защититься от кибермошенничества»,

- «Моя профессия - финансист» и другие.

Проведены мероприятия:

- региональный практикум - «Создание и продвижение безопасного медиаконтента» с участием представителей медиаиндустрии и системы профилактики,

- творческая площадка «FotoГраффити+StreetФутбол» с привлечением представителей медиаиндустрии, стрит-арта, футбольного клуба «Титан» г. Белгород,

- вебинар «Молодёжная субкультура как способ самоидентификации и самореализации».

По результатам различных видов анкетирования выявлено:

- количество выпускников, занимающихся физической культурой и спортом - 321 человек,

- количество выпускников, активно участвующих в культурно - досуговых мероприятиях - 364 человек.

Активное участие в мероприятиях для выпускников, находящихся на сопровождении в муниципальных службах приняли члены регионального отделения ВОО СВДД «Дети всей страны», а именно приняли участие в:

- мероприятие «Креативные индустрии в некоммерческом секторе», на базе арт - кластера «Таврида - Арт» и Академии творческих индустрий «Меганом», Виктор Колодченко представлял Белгородскую область в сфере молодёжной политики, 12-15 августа 2025 года, Крым;

- встреча членов региональных отделений СВДД «Дети всей страны» Белгородской и Воронежской области. «Дальнейшие перспективы, проекты и задачи, новые подходы для адаптации выпускников в трудной жизненной ситуации», август 2025 года;

- Всероссийский форум выпускников детских домов «Мы нужны друг другу», сентябрь 2025 год. Москва, делегаты от Белгородской области Е. Разумова, В. Колодченко.

Педагогом - психологом **проведена оценка готовности** к самостоятельной жизни выпускников - 18 выпускников (проведённая оценка показала высокий уровень у 45 %, низкий у 22 % выпускников. Выявлен разрыв между теорией и практикой - знания есть, но мало практических навыков: пользование транспортом, оплата счетов, использование бытовой техники. У некоторых эмоциональная зависимость и потребность в опеке, низкая мотивация к саморазвитию, информационная неграмотность, профессиональная неопределённость. Выпускникам даны рекомендации.

С целью анализа региональной ситуации и состояния социальной адаптации выпускников в Белгородской области специалистами Центра проведены мониторинговые исследования и сбор информации (январь - декабрь):

1. Мониторинг выпуска из профессиональных образовательных организаций детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях содействия им в трудоустройстве.

2. Мониторинг по социальной адаптации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации).

3. Мониторинг деятельности Общественных советов муниципальных служб сопровождения Белгородской области за 2025 год.

4. Мониторинг занятости выпускников организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей, находящихся на сопровождении в муниципальных службах сопровождения в каникулярное время.

5. Мониторинг и анализ информации, внесённой в информационную систему Выпускник Плюс.

6. Мониторинг по обеспечению жилыми помещениями выпускников (включённых в список граждан, подлежащих обеспечению жилыми помещениями по договору специализированного найма, за которыми закреплены жилые помещения, которым предоставлены по договору специализированного найма).

7. Мониторинг жизненной ситуации лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

8. Мониторинг сведений о воспитанниках организаций для детей сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, школ - интернатов, поступивших в учебные заведения в 2025 году.

9. Мониторинг выпускников, зарегистрированных в центрах занятости населения Белгородской области.

10. Мониторинг выпускников, освободившихся из мест лишения свободы.

11. Мониторинг выпускников, имеющих задолженность по оплате коммунальных услуг.

По всем проведенным мониторингам подведены результаты и составлены служебные записки.

Особое внимание специалистами сопровождения уделяется правовой помощи в части оформления личных документов (паспорт, ИНН, СНИЛС) и актуализации социальных выплат. Мониторинг показывает высокий уровень самостоятельности большинства выпускников при оформлении документации, однако в отдельных случаях требуется внешняя поддержка процесса. Юридическая служба Центра обеспечивает экспертную поддержку специалистов и выпускников по сложным вопросам наследования и получения полагающихся мер социальной поддержки.

Оказание юридической помощи при оформлении правовых документов. В числе наиболее востребованных услуг:

- переоформление паспорта - 78 чел.;
- оформление регистрации (временной и постоянной) - 46 чел.;
- переоформление пенсии по инвалидности - 19 чел.;
- консультации юриста по правовым вопросам - 50 чел.

Итоги сопровождения подтверждают выраженную положительную динамику социальной интеграции выпускников. Ключевые показатели эффективности включают:

1) стабильность официальных источников дохода у подавляющей части подопечных;

2) успешную реализацию образовательных планов (сдача сессий, успешное обучение, получение дипломов);

3) сформированность навыков жизнеобеспечения (ведение быта, бюджетное планирование, ликвидация задолженностей).

В 2025 году для выпускников подготовлены памятки:

- «Родитель. Права и обязанности»,
- «Всероссийский день правовой помощи»,
- «Оплата коммунальных платежей»,
- «Дети тоже имеют права» (правовая помощь),
- «Создание и продвижение безопасного медиаконтента»,

- «Твои деловые бумаги»,
- «Трудоустройство: это надо знать»,
- «Трудоустройство. Полезная информация»,
- «Деловой портфель»,
- «Семейная гавань».

Выводы:

1) Центр предоставляет государственные услуги по социальному сопровождению выпускников организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей.

2) Вся работа с выпускниками строится на основе технологии индивидуального сопровождения с учётом потребностей, особенностей и запросов выпускников.

3) Данная система содействует успешной социальной адаптации выпускников Белгородской области.

4) Проводятся массовые мероприятия для воспитанников и выпускников.

5) Оказываемая специалистами сопровождения поддержка выпускникам охватывает широкий спектр проблем (предоставление мер социальной поддержки, правовой статус, поведение, жилье, источники доходов, трудоустройство, обучение, дети, служба в армии и т.д.), решение которых осуществляется с использованием регламента межведомственного взаимодействия.

6) Привлекаются органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации здравоохранения, образования, службы занятости, а также общественные объединения к решению вопросов социальной адаптации выпускников.

7) Ведётся областная информационная система учёта данных о положении выпускников Белгородской области.

8) Проводится анализ региональной ситуации и социальной адаптации выпускников. С целью анализа региональной ситуации и состояния социальной адаптации выпускников в Белгородской области проведены мониторинговые исследования. По результатам проведённых исследований уровня адаптированности выпускников наблюдается тенденция к улучшению жизненной ситуации, снижению численности выпускников, находящихся в социально опасном положении.

4.3. Методическая и информационная поддержка специалистов сопровождения муниципальных служб Белгородской области.

Методическая работа в Центре рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого специалиста.

Главная цель этого направления - ресурсно - методическое обеспечение деятельности муниципальных служб сопровождения, разработка научно-методического и программного обеспечения работы специалистов, проведение обучения специалистов, осуществляющих сопровождение и подготовку выпускников к самостоятельной жизни.

Взаимодействие между Центром и муниципальными службами сопровождения направлено на поддержку специалистов, координацию их деятельности, совместное ежеквартальное проведение консилиумов, супервизию трудных случаев, обмен информацией, обобщение и распространение успешного опыта.

Проведение мероприятий для специалистов системы сопровождения

В связи с обстановкой в области, во время проведения специальной военной операции, большинство мероприятий проходило в режиме онлайн.

В целях повышения уровня профессиональной компетенции специалистов сопровождения, обучения их технологиям эффективного осуществления сопровождения выпускников специалистами Центра были организованы и проведены различные мероприятия: вебинары, семинары, консилиумы, объединённые консилиумы, конференции, консультации, мастер-классы и другие.

- Вебинар «Профессиональный компас: итоги, ориентиры, перспективы», 30.01.2025 г.,

- семинар «Трудоустройство: особенности законодательства в связи со статусом выпускника», 13.02.2025 г.,

- круглый стол «Сильные семьи - сильное общество», 29.04.2025 г.,

- круглый стол «Трудоустройство выпускников завершающих обучение», 31.05.2025 г.,

- стратегическая сессия «Забота о семьях с опытом сиротства, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в условиях проведения СВО», 13.10.2025 г.,

- семинар «Мотивация: как работать с немотивированным клиентом», 13.11.2025 г.,

- творческое заседание - «Стратегическое партнёрство и разработка совместных программ, направленных на успешную социализацию, профессиональное самоопределение и трудоустройство детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Центр и Школа креативных индустрий, 20.11.2025 г.,

- онлайн - интенсив «Молодёжная субкультура как способ

самореализации», 24.12.2025 г.

Участие специалистов в мероприятиях

Традиционным стало совместное участие специалистов Центра и специалистов муниципальных служб сопровождения в вебинарах, проводимых различными организациями, с последующим обсуждением. В отчётном году стали участниками *Всероссийских мероприятий в дистанционном формате при поддержке Фонда Тимченко, Фонда Президентских грантов, Министерства просвещения РФ:*

- в цикле вебинаров:
- «Как помочь подростку определиться с выбором профессии», январь,
- «Работа в восстановительном подходе по делам о жестоком обращении с детьми, совершенном в семье», январь,
- «Работа с детьми: стратегии предотвращения эмоционального выгорания педагогов», февраль,
- «Факторы риска суицидального поведения у подростков», март,
- «Развитие самостоятельности у детей», март,
- «Профилактика и принципы работы с девиантным поведением подростков», апрель,
- «Разложить конфликт с ребёнком по полочкам: инструмент «Карта конфликта», май,
- «Как говорить с ребёнком о его ошибках и поддержать его в трудной жизненной ситуации», май,
- «Самовольные уходы детей из дома: причины и профилактика», май,
- «Особенности психолого - педагогической помощи семьям с детьми участников специальной военной операции», июнь,
- «Психологические основы подросткового возраста», август,
- «Подростковая психология: современные подходы и практические решения», сентябрь,
- «Разработка системы социальных изменений для проектов в сфере детского благополучия», ноябрь,
- «Особенности ценностных ориентиров современной молодёжи. Как и какие ценности формировать у детей», декабрь.

В проведённых мероприятиях приняли участие свыше 250 специалистов сопровождения.

Специалисты Центра активно сотрудничали:

1) с Федеральным государственным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей» - участвовали в 5 вебинарах, 4 онлайн - занятиях, в 2 курсах

«Подростковая психология: современные подходы и практические решения»; «Организация работы подросткового пространства». За участие получены сертификаты.

2) с Благотворительным фондом «Солнечный город» - участвовали в 6 онлайн - мастерских:

- «В фокусе внимания - семья»,
- «Эффективные практики профилактики социального сиротства детей»,
- «Эффективные практики работы с приёмными семьями»,
- «Спиральное неблагополучие: анализ межпоколенческого неблагополучия в семьях, маршрут, особенности, эффективные способы поддержки»,
- «Сотрудники, работающие в социальной сфере: проблема или ресурс?»,
- «Эффективные практики работы с подростками»,

За участие получены сертификаты.

3) В рамках проекта «Федеральный лекторий» Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка приняли участие в цикле вебинаров: «Тонкости общения с подростком», «Особенности ценностных ориентиров современной молодёжи, «Факторы риска суицидального поведения у подростков» и другие. Всего 16 вебинаров, получены сертификаты.

За отчётный период специалисты Центра были участниками различных мероприятий:

1) XII международная научно-практическая конференция «Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии», 3, 4 апреля 2025 г., Массан Н. М., Кудрина Л. И., Ковалева Е. Ю., получены сертификаты.

2) Мини - конференция библиотеки практик по профилактике химических зависимостей, 7 апреля 2025 г., Массан Н. М., Кудрина Л. И., Ковалева Е. Ю., получены сертификаты.

3) XVI Международная научная конференция «Социальная работа в современном мире: взаимодействие науки, образования и практики», 27 и 28 ноября 2025 г., Кудрина Л. И., Ковалева Е. Ю. получены благодарности, Колодезева Ю. А., получен сертификат участника.

4) ежегодная онлайн - конференция «Специалист цифровой эпохи» для специалистов, работающих с приёмными семьями и детьми - сиротами, проводимая БФ «Здесь и сейчас», 4 декабря 2025 г., Кудрина Л. И., Ковалева Е. Ю. Колодезева Ю. А., получены дипломы.

5) Массан Н. М. приняла участие в Международном конкурсе «Святость материнства» - 2025, награждена сертификатом.

6) Педагог-психолог Беспалова В. В. стала лауреатом персональной премии

губернатора Белгородской области «Спортивный Олимп- 2025».

Специалисты Центра участвовали:

1. Международные научно-практические конференции:

- «Социальные и культурные практики в современном: проблемы и векторы развития», г. Белгород, 14-15 мая 2025 года, тема выступления: «Социально - психологическая адаптация выпускников интернатных учреждений: региональные практики, Сурикова Ю. А., сертификат;

- «Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии», г. Орёл, 3-4 апреля 2025 года, тема выступления: «Психолого - педагогическое сопровождение молодых матерей имеющих опыт сиротства: региональный опыт», Ковалева Е. Ю., сертификат.

2. Онлайн - форум:

- 6 Всероссийский онлайн - форум «Вместе с детьми в путешествие за горизонт», БФ «Абсолют - Помощь» июнь, Нерубенко М.В., диплом.

Оказание комплексной помощи специалистам муниципальных служб сопровождения и выпускникам

В целях улучшения работы региональной системы сопровождения, контроля и координации деятельности специалистов муниципальных служб сопровождения Белгородской области специалисты Центра (отделение комплексной помощи) выполняют функции консультантов муниципальных служб сопровождения.

За каждым специалистом на постоянной основе закреплены районы:

- Гончаров В. В.: город Белгород, Грайворонский, Губкинский, Шебекинский городские округа;;

- Ковалева Е. Ю.: Борисовский, Волоконовский, Краснояружский, Ровеньской районы, Новооскольский, Яковлевский городские округа;

- Кудрина Л. И.: Валуйский городской округ, Белгородский, Ивнянский, Корочанский, Чернянский, Ракитянский районы;

- Пологотина Т. С.: Вейделевский, Красногвардейский, Прохоровский, Алексеевский районы, Старооскольский городской округ.

В 2025 году взаимодействие осуществлялось с 39 специалистами муниципальных служб сопровождения.

Специалистам муниципальных служб оказывается консультативная помощь по вопросам заполнения единой документации на выпускников (социальных карт, карт оценки жизненной ситуации, сводного плана, аналитического отчёта), по вопросам, возникающим в процессе сопровождения выпускников. Осуществлялся контроль заполнения ИС Выпускник Плюс.

Ежеквартально специалистами сопровождения проводится анализ карт ОЖС по следующим сферам:

- правовой статус, сфера связана с необходимыми правовыми документами, удостоверяющими личность, устанавливающими статус, закрепляющими права, в том числе право на дополнительные гарантии, право собственности и др.;
- образование, сфера определяет область учёбы и получения профессии;
- жилье, сфера объединяет обеспечение жильём и условия проживания на данный момент времени и в ближайшем будущем;
- трудоустройство, сфера включает устройство на работу, обстоятельства и содержание занятости;
- источники доходов, сфера объединяет получение средств существования и распоряжение ими;
- поведение, сфера объединяет характеристики взаимодействия с окружающими;
- дети, сфера связана с воспитанием выпускниками своих собственных детей;
- служба в рядах вооружённых сил Российской Федерации, сфера рассматривает подготовку и прохождение службы;
- другое, сфера для иных жизненных обстоятельств.

В течение года проверены социальные карты, карты оценки жизненной ситуации. Карты сопровождения соответствуют результатам проведения ОЖС. Сводная информация по всем заполняемым документам отображает общую информацию о выпускниках. В каждом муниципальном районе представлена динамика изменения жизненной ситуации выпускников, имеются сводные планы, аналитические отчёты.

В отчётный период большое внимание уделялось совершенствованию технологий индивидуального сопровождения выпускников организаций для детей - сирот и выпускников замещающих семей. На начальном этапе работы важная роль отводится установлению контакта с выпускником. Сбор информации завершается обобщением данных и оценкой жизненной ситуации выпускников.

Закреплённые специалисты - консультанты ежеквартально в каждой муниципальной службе сопровождения проводят консилиумы. При проведении консилиумов рассматриваются жизненные ситуации каждого выпускника, находящегося на сопровождении, его успехи и достижения, обсуждается участие привлечённых специалистов в поиске решения проблем.

Основной задачей консилиума является совместный анализ сложившейся ситуации и поиск путей решения существующих проблем и трудностей, выявленных при сопровождении выпускников. Совместно с консультантами планируется деятельность по сопровождению выпускников, составляется план работы специалистов сопровождения на следующий квартал. Сопровождение

выпускников устанавливается на одном из трёх уровней: мониторинговом, поддерживающем и интенсивном, который присваивается коллегиальным решением по результатам обсуждения жизненной ситуации выпускника.

В 2025 году специалистами Центра совместно со специалистами муниципальных служб сопровождения проведено 108 консилиумов:

- 38 состоялись на базе муниципальных служб сопровождения,
- 4 ежеквартальных объединённых,
- 66 в онлайн - режиме.

По итогам проведения консилиумов составляются служебные записки, методические рекомендации.

По результатам итогового объединённого консилиума за 2025 год выявлены основные проблемы, возникающие у выпускников, находящихся на сопровождении на территории области:

- не проживание выпускников в жилье специализированного жилого фонда,
- задолженности по коммунальным платежам свыше 3000 рублей,
- недостаточное развитие социально - бытовых навыков,
- низкий уровень учебной мотивации (пропуски занятий, задолженности по предметам),
- отсутствие мотивации к трудовой деятельности,
- склонность к совершению уголовных и административных правонарушений,
- проблемы молодых родителей в воспитании малолетних детей,
- контакты с асоциальным окружением,
- иждивенческий образ жизни.

В рамках комплексной поддержки выпускников и специалистов проведены психологические консультации:

- по запросу (обращались выпускники и специалисты муниципальных служб сопровождения) оказано 63 консультации (первичные и повторные),
- дополнительно организованы групповые сессии для выпускников с. Беловское (15) по вопросам семейной системы, семейных ценностей и детско-родительских отношений.

Всего проведено 78 консультаций (индивидуальные и групповые). Эти мероприятия обеспечили возможность адресной психологической поддержки, проработки актуальных проблем и обмена практиками, что важно для повышения устойчивости к стрессу и подготовки к самостоятельной жизни.

За отчётный период специалистами Отделения оказано 870 консультаций по вопросам, возникающим в процессе сопровождения выпускников в различных жизненных сферах (правовой, образование, трудоустройство, жилищной и др.).

Разработка методических материалов и рекомендаций

В отчётном периоде для специалистов сопровождения муниципальных служб сопровождения Белгородской области специалистами Центра подготовлены методические материалы.

Рекомендации для специалистов:

- «Алгоритм действий специалиста сопровождения при выборе приоритетной проблемы»,
- «Организация межведомственного взаимодействия в процессе ресоциализации выпускников с аддиктивным поведением»,
- «Молодёжная субкультура как способ самоидентификации и самореализации»,
- «Создание и продвижение безопасного медиаконтента»,
- «Влияние мультимедийного пространства на современных детей и подростков».

Методические рекомендации:

- «Обобщение лучших практик субъектов Российской Федерации в части оказания срочных, в том числе в удалённых и труднодоступных территориях, в том числе силами негосударственных поставщиков социальных услуг» для применения в работе специалистов системы сопровождения Белгородской области»,
- «Обобщение лучших доказательных практик субъектов Российской Федерации по оказанию социальных услуг семьям с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации»,
- «Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде»,
- «Работа волонтеров по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и выпускников организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Буклет:

- «Организация антинаркотической профилактической работы».
- Разработан алгоритм действий специалиста сопровождения при выборе приоритетной проблемы при работе с выпускником.
- Статья в сборнике «Научные результаты в социальной работе» по теме «Повышение родительской компетентности молодых матерей с опытом сиротства», Ковалева Е. Ю.

Обучение новых специалистов.

Повышение квалификации специалистов сопровождения направлено на последовательное совершенствование навыков, умений и профессиональных знаний. В отчётном периоде продолжена работа по созданию системы

непрерывного образования сотрудников. Она строилась на основе сочетания разных форм подготовки новых сотрудников и переподготовки уже работающего персонала.

На основании Распоряжения Правительства Белгородской области от 08 мая 2018 года № 249-рп «Об утверждении межведомственного комплекса дополнительных мер по совершенствованию работы организаций и органов системы профилактики в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних подопечных, находящихся на воспитании в семьях и под надзором в организациях для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и недопущения их гибели и жестокого обращения с ними на 2018-2022 годы» в соответствии с пунктом 14.5 (повышение профессиональной компетенции специалистов муниципальных служб сопровождения Белгородской области), с целью обучения вновь принятых специалистов, **не прошедших первоначальное обучение**, утверждена типовая программа прохождения стажировки и разработан порядок её прохождения.

Типовая программа проведения стажировки специалистов муниципальных служб сопровождения включает 5 модулей:

1. Вводная часть. Знакомство с целями и задачами региональной системы сопровождения. Запланировано 15 часов, форма изучения - вебинары:

- Что такое сопровождение: деятельность, метод, услуга?»;
- «5 инструментов сопровождения»;
- «Профессиональное взаимодействие с выпускником»;
- «Приёмы и техники специалиста сопровождения» и другие.

По итогам изучения материалов вебинаров проводится тестирование.

2. Изучение нормативно – правовых актов, регулирующих вопросы функционирования региональной системы сопровождения. Запланировано 33 часа.

Изучение законодательных актов Российской Федерации и Белгородской области, в части касающейся постинтернатного сопровождения:

- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159 - ФЗ (ред. от 25.12.2018) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ст. 6; ст. 7; ст. 8; ст. 9.

- Семейный кодекс Российской Федерации, ст. 121; ст. 123; ст. 124; ст. 145; ст. 152; ст. 155.1; ст. 155.2; ст. 155.3.

- Жилищный кодекс Российской Федерации, ст. 90; ст. 109.1.

- Закон Белгородской области от 18.06.2020 № 492 «О постинтернатном сопровождении в Белгородской области».

- Закон Белгородской области от 13.12.2000 № 123 «О защите прав ребёнка в Белгородской области» и другие.

По изученным нормативно - правовым документам проводится тестирование.

3. Основы работы с единой документацией региональной системы сопровождения. Запланировано 8 часов. Изучение документов, относящихся к единой документации и их заполнение:

- Изучение социальной карты сопровождения.
- Изучение карты оценки жизненной ситуации (ОЖС).
- Работа с базой «Выпускник +» и другие.

По изученной документации проводится практическое занятие: «Правильное заполнение единой документации. Работа над ошибками».

4. Формы и методы работы специалиста сопровождения с выпускниками. Запланировано 14 часов:

- Анализ жизненной ситуации выпускника.
- Установление первичного контакта с выпускником.
- Организация межведомственного взаимодействия для обеспечения эффективной постинтернатной адаптации и другие.

5. Итоговое тестирование по итогам стажировки- 2 часа.

Типовая программа проведения стажировки специалистов муниципальных служб сопровождения рассчитана на 72 часа.

За отчётный период специалистами отделения комплексной помощи проведены 3 стажировки для 7 специалистов из муниципальных служб сопровождения.

№ п/п	Муниципальное образование	2025 год
1	город Белгород	2
2	Губкинский городской округ	2
3	Старооскольский городской округ	1
4	Алексеевский район	1
5	Краснояржуский район	1
	Итого:	7

Проектная деятельность.

Учитывая трудности и проблемы в сопровождении выпускников, специалистами Центра и муниципальными службами сопровождения разрабатываются проекты, новые формы и методы сопровождения выпускников, направленные на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, развитие их жизненных навыков, укрепление семейных ценностей, профориентацию и трудоустройство.

Использование **проектной деятельности** позволяет целенаправленно решать задачи социализации воспитанников и выпускников.

В 2025 году специалисты Центра приняли участие в разработке и реализации следующих проектов:

1). Проект «В счастливое будущее», (отделение комплексной помощи). Субсидия 475000, проект подавался от РО ВОО «Содружество выпускников «Детских домов» в Белгородской области. Данный проект направлен на поддержку молодых семей, имеющих опыт сиротства и находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в Белгородской области. Также в рамках Распоряжения Правительства Белгородской области № 575 от 16.06.2025 года, с выпускниками проводились занятия с педагогом - психологом в онлайн «Школе осознанного родительства». Эти занятия направлены на помощь молодым семьям выстраивать гармоничные отношения и ответственно подходить к родительству, на профилактику социального сиротства. Помощь в рамках проекта получили 63 семьи выпускников.

2) «Нить поколений: вместе к благополучию» в рамках конкурса «Открытый конкурс - «Сила внимания», реализуемого благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко, (отделение комплексной помощи). Субсидия от БФ Тимченко, в размере 481804 руб. Завершение реализации - май 2026 года. Планируется участие во втором туре закрытого конкурса среди победителей, для привлечения дополнительного финансирования и масштабирования успешных практик.

3) «Быть героем - жить вечно», посвящённый выпускникам, погибшим в СВО (отделение по организации и ресурсно - методическому сопровождению выпускников).

Освещение мероприятий в СМИ.

За отчётный период эффективно используются информационные, интерактивные, организационно - методические и технологические возможности Интернет - среды: деятельность Центра и муниципальных служб сопровождения освещалась на сайте учреждения, страницах ВКонтакте.

С целью освещения деятельности региональной системы сопровождения, её популяризации привлекались средства массовой информации: телерадиокомпания «Мир Белогорья», «БелПресса», ГТРК Белгород, МАУ «Белгород Медиа».

Выводы:

1. Центр осуществляет контроль и координацию деятельности муниципальных служб сопровождения.

2. Повышая своё профессиональное мастерство, специалисты Центра, вместе со специалистами муниципальных служб сопровождения участвуют в

дистанционных курсах, онлайн - уроках и онлайн - марафонах, мастер-классах, вебинарах, семинарах, практикумах, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.

3. Новые специалисты, включённые в систему сопровождения муниципальных служб Белгородской области, прошли первоначальное обучение.

4. Специалисты Учреждения и специалисты муниципальных служб сопровождения разрабатывают проекты, новые формы и методы сопровождения выпускников, направленные на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности.

5. Осуществляется информационное сопровождение деятельности Центра. Публикуются материалы на странице Центра ВКонтакте, на официальном сайте учреждения, Министерства социальной защиты населения и труда Белгородской области.

5. Оценка материально-технической базы учреждения

Материально-техническая база является одним из основных условий успешного функционирования Учреждения.

На территории Учреждения расположены здания: основное, спортивно - хозяйственные, бухгалтерия, теплица. В основном кирпичном благоустроенном здании, площадью 540, 3 кв. м. с тремя отдельными входами, расположены кабинеты для работы специалистов и стационарное отделение «Социальная гостиница для проживания выпускников». Оборудовано 17 рабочих мест с подключением к сети Интернет, установлен сервер, проведена локальная сеть.

Для выпускников созданы оптимальные условия, приближенные к домашним, которые включают в себя четыре комнаты - спальни, позволяющие предоставлять личное пространство каждому из выпускников. Для проведения индивидуальных и групповых занятий имеется комната отдыха, в которой имеется телевизор, музыкальный центр, мягкий уголок, настольные игры, журналы, книги. Для подготовки домашних заданий оборудован компьютерный класс, который оснащён 2 компьютерами и рабочими местами.

В актовом зале организуется досуговая деятельность выпускников, с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей. Имеется тренажерный зал, футбольное поле, спортивное оборудование и инвентарь.

Учреждение имеет помещения для приготовления и приёма пищи, которые оборудованы в соответствии с требованиями органов санитарного надзора: кухня, где повара готовят для несовершеннолетних выпускников, а также кухня - столовая, которая служит как для приготовления, так и для приёма пищи

совершеннолетних. Кухня - столовая оснащена холодильником, микроволновой печью, электрическим чайником, посудомоечной машиной.

Душевые оснащены кабинами, имеются современные стиральные машины. Для организации медицинского обслуживания выпускников имеется медицинский кабинет и медицинский работник.

Хозяйственные сооружения включают: складские помещения, гараж, теплицу (теплица - 140 кв. м., предназначена для выращивания рассады, зелени и культурных растений. Выращенные растения используются для озеленения территории, высадки на приусадебном участке).

Территория учреждения огорожена, установлена новая система видеонаблюдения, осуществляется контрольно-пропускной режим.

Установлена новая пожарная сигнализация с выводом сигнала на отделение пожарной части, имеется тревожная кнопка.

Произведены испытания пожарных лестниц, гидранта. Деревянные перекрытия крыши обработаны огнезащитным средством. Произведена перезаправка огнетушителей.

Выполнен текущий ремонт в рамках выделенных финансовых средств. Заключены договора на обслуживание.

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Соблюдаются правила по охране труда.

В следующем году запланировано:

- проведение текущего ремонта кровли жилого здания,
- проведение текущего ремонта актового зала,
- приобретение мебели и бытовой техники.

Материально-техническая база в полной мере соответствует нормам СанПина, пожарной безопасности, а также нормам охраны труда работников учреждения. Систематически проводится укрепление материально-технической базы.

Выводы:

- Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.
- Материально-техническая база соответствует нормам СанПина, нормам охраны труда, пожарной безопасности.

7. Задачи учреждения на 2026 год

Задачи учреждения по основным направлениям деятельности:

I. Предоставление социальных услуг выпускникам, проживающим в стационарном отделении «Социальная гостиница для проживания выпускников».

- Создание выпускникам условий для проживания, приближенных к домашним, и помощь им в овладении социально - бытовыми навыками, навыками самоорганизации и другими, необходимыми для самостоятельной жизни.

- Создание выпускникам благоприятных условий, способствующих умственному, нравственному и физическому развитию личности выпускника.

- Формирование у выпускников компетенций, необходимых для независимого проживания, личностного и профессионального самоопределения, полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе, посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, социально - педагогической направленности.

- Разработка и реализация индивидуальных программ социального сопровождения выпускников, проживающих в стационарном отделении «Социальная гостиница».

- Обеспечение социальной защиты, медико - психолого - педагогической реабилитации и социальной адаптации выпускников.

- Развитие индивидуальных способностей через вовлечение в досуговую деятельность, создание условий для самореализации выпускников.

- Организация работы по профилактике самовольных уходов и совершения правонарушений, улучшение дисциплины.

II. Предоставление государственных услуг по оказанию методической и информационной поддержки по постинтернатному сопровождению специалистам муниципальных служб сопровождения Белгородской области.

- Разработка научно-методического и программного обеспечения работы специалистов региональной системы сопровождения, организационно - методическое и информационное сопровождение их деятельности.

- Методическое обеспечение функционирования сопровождения выпускников в муниципальных районах и городских округах, входящих в систему сопровождения.

- Проведение обучающих семинаров, вебинаров для специалистов муниципальных служб сопровождения специалистов организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по овладению новыми методами и технологиями сопровождения выпускников и воспитанников.

- Создание «Методической копилки» на сайте Центра в целях обеспечения специалистов учреждений необходимой специализированной методической литературой, законодательной базой по сопровождению выпускников.

- Создание стажировочной площадки на базе Центра с целью распространения опыта по вопросам сопровождения и адаптации, повышения

профессионального уровня специалистов муниципальных служб сопровождения, обучения новых специалистов.

- Обобщение и распространение опыта Белгородской области по сопровождению детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

- Разработка и публикация комплекса материалов о деятельности Центра, обобщающих опыт его работы.

- Участие в грантовых конкурсах, разработка и реализация инновационных проектов.

- Оказание организационного и методического содействия региональному отделению Всероссийской общественной организации «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» в Белгородской области.

III. Предоставление государственных услуг по социальному сопровождению выпускникам организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей в муниципальных службах сопровождения

- Организация и координация деятельности муниципальных служб сопровождения в муниципальных районах и городских округах.

- Организация работы специалистов муниципальных служб сопровождения по социальной адаптации выпускников.

- Анализ региональной ситуации по социальной адаптации выпускников в Белгородской области. Осуществление мониторинга, систематизации и анализа информации.

- Оказание комплексной психолого - педагогической, социальной и правовой поддержки выпускникам в период их социальной адаптации.

- Проведение цикла мероприятий по вопросам содержания жилья, коммунальных услуг, получения образования и трудоустройства выпускников.

- Организация и проведение региональных мероприятий для выпускников с целью вовлечения их в социокультурную деятельность. Увеличение количества выездных массовых мероприятий для выпускников Белгородской области.

- Укрепление межведомственного взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями профессионального образования и иными партнёрами для эффективного сопровождения выпускников.

- взаимодействие с учреждениями УФСИН, прокуратурой Белгородской области, социально - теологическим факультетом имени митрополита Московского и Коломенского Макария НИУ БелГУ, Центрами занятости, Центрами молодёжных инициатив, с общественными организациями и другими

институтами гражданского общества в решении проблем выпускников, находящихся на сопровождении.

- Обновление программного комплекса информационной системы «Выпускник Плюс».

- Вовлечение выпускников, находящихся на сопровождении, в проектную деятельность. Разработка и реализация социальных проектов.

- Проведение мониторинга и выявление выпускников, склонных к асоциальному поведению. Разработка индивидуальных программ сопровождения выпускников из группы риска.

- Охват сопровождением 100% выпускников Белгородской области.