

Согласовано:

Управляющий совет ГБУ
«Центр подготовки и
постинтернатного сопровождения
выпускников «Расправь крылья»
Протокол от 28 марта 2025 г. № 1

Утверждено:

Директор ГБУ «Центр подготовки и
постинтернатного сопровождения
выпускников «Расправь крылья»
_____ А. Г. Батраков
Приказ от 31 марта 2025 г. № 34 - од

**Отчет о проведении самообследования
государственного бюджетного учреждения «Центр подготовки и
постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья»
за 2024 года**

п. Северный

Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения об учреждении.....	4-5
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.....	5-7
3. Структура и органы управления учреждением.....	7-10
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10-13
5. Оценка деятельности Учреждения.....	13
5.1. Ресурсно-методическое обеспечение и информационная поддержка специалистов сопровождения муниципальных служб Белгородской области.....	14-23
5.2. Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей и лиц из их числа в муниципальных службах сопровождения. Мониторинг социальной адаптации выпускников Белгородской области	23-34
6. Оценка материально-технической базы учреждения.....	34-35
7. Задачи учреждения на 2025 год.....	35-36

Введение

Самообследование учреждения проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и приказом по учреждению № 157 - о/д от 03.12.2024 г. "О проведении самообследования за 2024 год".

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации об Учреждении, выявление положительных тенденций в его деятельности, определение проблем и перспектив дальнейшей работы.

Самообследование проводилось в феврале – марте 2025 года администрацией ГБУ «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья». Проводилось в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность учреждения.

1. Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья» создано на основании распоряжения Правительства Белгородской области от 04 августа 2014 года №337-рп «О перепрофилировании государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на базе «Белгородский детский дом «Северный».

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья» (далее – Учреждение)
Сокращенное наименование учреждения	ГБУ «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья»
Организационно-правовая форма учреждения, тип.	Государственное учреждение, тип – бюджетное.
Юридический и почтовый адрес учреждения	308519, Белгородская область, Белгородский район, поселок Северный, улица Школьная, дом № 37
Учредитель	Белгородская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство социальной защиты населения и труда Белгородской области
Место нахождения учредителя	г. Белгород, проспект Славы, д. 24.
Реквизиты регистрации Устава	Утверждён приказом управления социальной защиты населения Белгородской области от 9 декабря 2014 года № 321
ИНН	3123026325
ОГРН	1023101684055

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 8404 от 19 декабря 2016 года выдана Департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 31 №002480613 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области
Руководитель Учреждения	Батраков Андрей Геннадиевич
Адрес электронной почты	centr.psrk@mail.ru
Адрес официального сайта информационно коммуникационной сети Интернет	http://www.rkcentr31.ru/
Номер телефона учреждения:	8(4722) 23-10-36; 8(4722) 23-00-75

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Учреждение предназначено для работы с выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с выпускниками из замещающих семей.

Предметом деятельности учреждения является предоставление государственных услуг по социальному сопровождению детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа после прекращения в отношении их всех форм попечения (далее - выпускники).

Основные задачи:

- обеспечение организации сопровождения выпускников в муниципальных службах на территории Белгородской области;
- осуществление координации деятельности муниципальных служб сопровождения;
- обеспечение подготовки специалистов, осуществляющих социальное сопровождение выпускников, организационно - методическое и информационное сопровождение их деятельности;
- оказание комплексной психолого-педагогической, социальной, правовой и иной помощи выпускникам;
- создание условий для проживания выпускников в социальной гостинице Центра, приближенных к домашним и способствующих развитию навыков самообслуживания, самоорганизации и самообеспечения путем освоения ими дополнительных образовательных программ социально-педагогической

направленности;

- ведение областной информационной системы учета данных о положении выпускников Белгородской области;

- взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, профессиональными образовательными учреждениями, общественными организациями, хозяйствующими субъектами, спонсорами и попечителями, и иными организациями для эффективной организации сопровождения.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка и иными международными актами в области защиты прав ребенка, Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами РФ и Белгородской области, договорами с Учредителем, а также Уставом и локальными актами Учреждения.

Локальные акты учреждения: устав, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, программа развития учреждения, программа дополнительного образования выпускников и другие.

Организация работы учреждения строится на основе плана работы, утвержденного приказом от 27.12.2024 года № 160 - о/д, в структуру которого включены следующие разделы:

1. Организационная деятельность:

- организация и проведение совещаний, собраний, заседаний советов, консилиумов;

- разработка и утверждение планов, программ, графиков, рекомендаций;

- проведение отчетов, диагностик, стажировок, аттестаций, профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и т.д.

2. Постинтернатное сопровождение выпускников:

2.1. Организационно-методическая деятельность со специалистами Центра и специалистами сопровождения муниципальных служб:

- разработка и проведение для специалистов муниципальных служб сопровождения вебинаров, семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов, тренингов, конференций, онлайн-марафонов и т.д.;

- совместное участие специалистов Центра и специалистов муниципальных служб сопровождения в различных мероприятиях;

- разработка методических пособий, рекомендаций, сценариев, алгоритмов и т.д.

2.2. Проектная деятельность: проекты Центра, муниципальных служб сопровождения, совместные, участие в СВДД.

2.3. Организационно-методическая деятельность с воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.4. Организационно-методическая деятельность с выпускниками.

2.4.1. Мотивация к обучению.

2.4.2. Поддержка выпускников в получении профессии, трудоустройстве и жилищных правах.

2.4.3. Поддержка семьи, развитие осознанного родительства и профилактика семейного неблагополучия.

2.4.5. Сопровождение выпускников уязвимых категорий и с девиантным поведением.

2.4.6. Организация социокультурной деятельности для выпускников.

3. Сопровождение выпускников, проживающих в стационарном отделении «Социальная гостиница для проживания выпускников».

3.1. Проектная деятельность.

3.2. Организация и мониторинг образовательной деятельности, сопровождение выпускников.

3.3. Организация социально – досуговой деятельности. Проведение мероприятий по различным направлениям: духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому воспитанию, здоровому образу жизни и т.д. Мероприятия: акции, экскурсии, выставки, диспуты, беседы, встречи, тематические часы, круглые столы, конкурсы, видео-уроки, кинолектории, квесты и т.д.

4. Контроль и руководство.

5. Финансово-хозяйственная деятельность.

Выводы:

Нормативные – правовые документы разработаны и утверждены директором, не противоречат действующему законодательству.

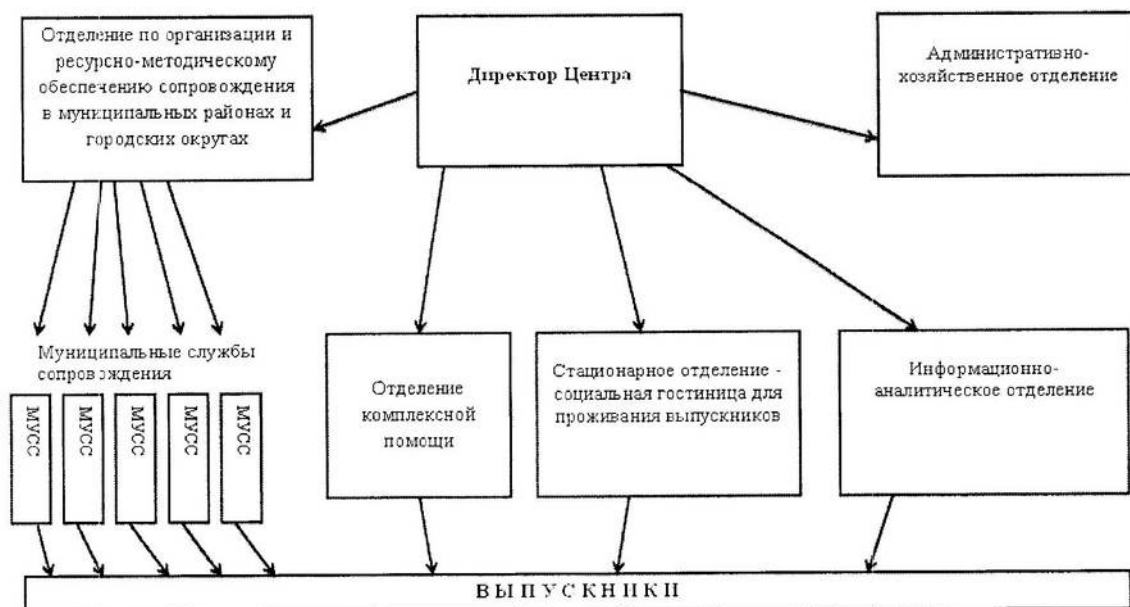
3. Структура и органы управления учреждением.

Учреждение включает в себя структурные подразделения, осуществляющие основные направления деятельности:

- административно-хозяйственный отдел,
- информационно-аналитический отдел,
- отделение комплексной помощи,
- отделение по организации и ресурсно-методическому обеспечению сопровождения в муниципальных районах и городских округах,

- стационарное отделение «Социальная гостиница для проживания выпускников».

Организационная структура ГБУ «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья»



Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, почту. Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 13 Федерального закона "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 № 442-ФЗ и ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

На сайте размещены: Устав, организационно-правовые и нормативные документы, отчет об исполнении плана финансово - хозяйственной деятельности, порядок и условия предоставления социальных услуг, отчет о результатах деятельности учреждения и другое.

Структура, порядок формирования органов самоуправления учреждения, управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, назначенный учредителем - Министерством социальной защиты населения и труда Белгородской области. Распорядительная деятельность директора осуществляется

путем издания приказов, распоряжений и указаний, которые содержат полную информацию о деятельности учреждения. Приказы оформляются грамотно, ознакомление сотрудников с приказами происходит своевременно.

Деятельность Учреждения строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов выпускников.

В учреждении действует принцип коллегиальности, который реализуется через постоянно действующие коллективные органы управления: общее собрание, совет трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет, попечительский совет, профсоюзный комитет.

1) *Общее собрание* - в состав общего собрания входят все работники учреждения. Общее собрание работников проводится не менее двух раз в год. Решения на общем собрании работников принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. Срок полномочий работников не ограничен.

2) *Совет трудового коллектива* обеспечивает взаимодействие работодателя с трудовым коллективом учреждения и отдельными его работниками в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, осуществляет свои функции и права от имени всех работников учреждения. Участвует в планировании и создании программ совершенствования, программ преобразования и развития деятельности учреждения, осуществляет контроль за исполнением решений, принятых на общем собрании трудового коллектива учреждения и соблюдение локальных нормативных актов, затрагивающих права, обязанности и ответственность работников. В его состав входят избранные представители работников, созываемый по мере необходимости, но не реже двух раз в год

3) Коллегиальным представительным органом управления учреждения является *Управляющий совет*, формируемый посредством процедур выборов на общем собрании, созываемый по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. В его состав входят избранные представители работников, воспитанников учреждения, представители администрации, общественности.

4) Управление педагогической деятельностью учреждения осуществляет *педагогический совет*. Деятельность педагогического совета определяется положением, разработанным и рассмотренным педагогическим коллективом. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Педагогический совет образуют работники учреждения, занятые в образовательной деятельности (социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, медицинские работники, администрация).

5) *Профсоюзный комитет* создан для защиты законных прав и интересов

членов профсоюза. Важнейшим направлением деятельности профсоюза являются: разработка проекта коллективного договора, установление системы оплаты труда, форм материального поощрения, норм труда, графиков работы и отдыха. Осуществляет контроль за соблюдением действующего трудового законодательства, улучшает условия труда работников.

б) *Попечительский совет* создан с целью привлечения дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, содействия организации и улучшению условий труда, содействия совершенствованию материально-технической базы. Попечительский совет является совещательным органом и действует на основании Положения о попечительском совете. Решения попечительского совета носят рекомендательный характер. Члены попечительского совета исполняют свои обязанности безвозмездно.

В ходе заседаний всех коллегиальных органов управления ведутся протоколы. В них указывается повестка дня, ход обсуждения вопросов, принятое решение. Заседания и их тематика соответствует планам работы. Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей.

Выводы:

1. В учреждении реализуются принцип единоначалия и коллегиальности. демократии и гуманизма.

2. Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Решения, принимаемые всеми органами управления, направлены на улучшение работы учреждения и деятельности специалистов, создание благоприятных и безопасных условий для проживания выпускников.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатного расписания в учреждении в анализируемый период работало 30 сотрудников.

Категории работников:

Руководящие работники	Педагогические работники	Обслуживающий персонал
2	16	12

Категории: (педагогические работники)

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
-	2 (12,5 %)	6 (37,5 %)

Образование:

Высшее	Средне - специальное	Среднее
18 (60 %) педагогическое – 8 социальная работа – 3 юридическое – 4 экономическое – 1 другие специальности – 2	12 (40 %) педагогическое – 1 медицинское – 1 другие специальности – 10	0 (0 %)

Стаж работы:

менее 5 лет	от 5 до 10 лет	от 11 до 15 лет	от 16 до 20 лет	свыше 20 лет
5 (17 %)	3 (10 %)	6 (20 %)	3 (10 %)	13 (43 %)

Возраст:

моложе 25 лет	25 - 35 лет	35 - 45 лет	45 – 55 лет	старше 55 лет
3 (10 %)	7 (23,3 %)	6 (20 %)	4 (13,3 %)	10 (33,4 %)

Пол:

Женщины	Мужчины
24 (80 %)	6 (20 %)

Внешних совместителей – 3 человека, внутреннее совмещение – 2 человека.

Пенсионеров – 9 человек, что составляет – 30 %, инвалидов – 4 человека, (13,3 %).

Основная задача работы с кадрами - повышение образовательного уровня специалистов.

Специалисты Центра (педагогические работники), повышая свое профессиональное мастерство, в отчетном периоде приняли активное участие в вебинарах, вебинарах-практикумах, семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах, онлайн-курсах, онлайн-консультациях, онлайн-форумах, мастер-классах, педагогических советах и т.д.

В 2024 году курсовую переподготовку прошли 8 педагогических работников, некоторые по 2-3 раза. Курсы повышения квалификации:

- по дополнительной профессиональной программе «Современный детский дом» (удостоверение о повышении квалификации – 8 педагогических работников);
- по дополнительной профессиональной программе «Организация

деятельности педагога-психолога в системе общего и дополнительного образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (удостоверение – 2 человека);

- по дополнительной профессиональной программе «Социальное благополучие семьи: современные практики поддержки» (удостоверение – 3 человека);

- по дополнительной профессиональной программе «Создание и презентация просветительского контента (школа лектора)» (удостоверение – 3 человека).

За участие в мероприятиях специалистами получены сертификаты, дипломы, удостоверения и свидетельства.

Получено: сертификатов – 75, дипломов – 12.

Специалисты имеют благодарственные письма, благодарности, Почетные грамоты.

- Благодарность Регионального отделения Всероссийской общественной организации «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» в Белгородской области – 6 сотрудникам Центра,

- Благодарность Белгородской областной организации профессионального союза за личный вклад в развитие социального партнерства и в связи с профессиональным праздником Днем социального работника – Батраков А.Г., Вакуленко С.Н., Нерубенко М.В.,

- Благодарность Министерства социальной защиты населения и труда Белгородской области за многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие системы социальной защиты населения области – Кудрина Л.И.,

- Почетная грамота Министерства социальной защиты населения и труда Белгородской области в номинации «Лучшая практика оказания социальных услуг молодым и студенческим семьям» регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания за 1 место – Массан Н.М.,

- Почетная грамота Министерства социальной защиты населения и труда Белгородской области за многолетний добросовестный труд – Нерубенко М.В.,

- Почетная грамота Министерства социальной защиты населения и труда Белгородской области за патриотическую позицию, высокую ответственность при исполнении должностных обязанностей в период проведения специальной военной операции – Нерубенко М.В., Массан Н.М., Иванов И.В.,

- Почетная грамота Министерства социальной защиты населения и труда Белгородской области за многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие системы социальной защиты населения и труда Белгородской области – Мазикина С.Г.

Выводы:

1. Деятельность в учреждении осуществляют квалифицированные работники.
2. Профессиональная компетентность работников отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой деятельности.
3. Педагогические работники проходят своевременно курсовую переподготовку, аттестацию на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

5. Оценка деятельности Учреждения

ГБУ «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья» в 2024 году осуществлял свою деятельность в соответствии:

- с государственным заданием,
- планом финансово-хозяйственной деятельности,
- годовым планом работы.

Исходя из государственного задания, основными направлениями деятельности Центра являются:

- предоставление государственных услуг по оказанию методической и информационной поддержки по постинтернатному сопровождению специалистам муниципальных служб сопровождения Белгородской области;
- предоставление государственных услуг по социальному сопровождению выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей в муниципальных службах сопровождения;
- предоставление социальных услуг выпускникам, проживающим в стационарном отделении «Социальная гостиница».

Данная деятельность осуществляется путем реализации следующих блоков:

I. Методическая и информационная поддержка специалистов сопровождения муниципальных служб Белгородской области.

II. Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей и лиц из их числа в муниципальных службах сопровождения. Мониторинг социальной адаптации выпускников Белгородской области.

III. Обеспечение условий для проживания, обучения, воспитания и сопровождения выпускников, проживающих в стационарном отделении «Социальная гостиница для проживания выпускников» и предоставление социальных услуг выпускникам.

5.1. Оценка содержания и качества деятельности ресурсно-методического обеспечения и информационной поддержки специалистов сопровождения муниципальных служб Белгородской области.

В целях повышения эффективности деятельности региональной системы сопровождения Белгородской области большое внимание уделялось повышению квалификации и профессионального мастерства сотрудников Центра и специалистов муниципальных служб сопровождения.

Главная цель этого направления – ресурсно-методическое обеспечение деятельности муниципальных служб сопровождения, разработка научно-методического и программного обеспечения работы специалистов, проведение обучения специалистов, осуществляющих сопровождение и подготовку выпускников к самостоятельной жизни.

Взаимодействие между Центром и муниципальными службами сопровождения направлено на поддержку специалистов, координацию их деятельности, совместное ежеквартальное проведение консилиумов, супервизию трудных случаев, обмен информацией, обобщение и распространение успешного опыта.

В связи с обстановкой в области, во время проведения специальной военной операции, большинство мероприятий проходило в режиме онлайн.

Обучение новых специалистов.

Центр выполняет одно из значимых направлений в сопровождении - это обучение специалистов, включенных в систему сопровождения.

В целях обеспечения качественного вхождения в профессию, для вновь принятых специалистов муниципальных служб сопровождения, на базе ГБУ «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья», была организована их стажировка.

Стажировка организуется на основании Распоряжение Правительства Белгородской обл. от 08.05.2018 № 249-рп «Об утверждении межведомственного комплекса дополнительных мер по совершенствованию работы организаций и органов системы профилактики в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних подопечных, находящихся на воспитании в семьях и под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и недопущения их гибели и жестокого обращения с ними».

Данное мероприятие проводится в соответствии с программой, разработанной и утвержденной в 2019 году, и направлена на ознакомление с основами постинтернатного сопровождения, нормативно-правовой базой, технологиями работы с выпускниками.

Типовая программа проведения стажировки специалистов муниципальных служб сопровождения включает 5 модулей и рассчитана на 72 часа:

1. Вводная часть. Знакомство с целями и задачами региональной системы сопровождения. Специалисты сопровождения изучили цели, задачами региональной системы сопровождения, формы и методы работы с выпускниками. участвовали в вебинарах.

2. Изучение нормативно – правовых актов, регулирующих вопросы функционирования региональной системы сопровождения. По теоретическим вопросам проведены тестирования.

3. Основы работы с единой документацией региональной системы сопровождения. По итогам проведено практическое занятие: «Правильное заполнение единой документации».

4. Формы и методы работы специалиста сопровождения с выпускниками.

5. По итогам стажировки проведено итоговое тестирование.

За отчетный период обучены 10 специалистов из муниципальных служб сопровождения: город Белгород (2), Валуйского (1), Яковлевского (1) муниципальных округов, Губкинского городского округа (4), Белгородского (1), Красногвардейского (1) районов.

№ п/п	Муниципальное образование	2024 год
1	город Белгород	2
2	Белгородский район	1
3	Валуйский муниципальный округ	1
4	Губкинский городской округ	4
5	Красногвардейский район	1
6	Яковлевский муниципальный округ	1
ИТОГО		10

В целях повышения уровня профессиональной компетенции специалистов сопровождения, обучения их технологиям эффективного осуществления сопровождения выпускников специалистами Центра были организованы и проведены различные мероприятия: вебинары, семинары, семинары-практикумы, круглые столы, конференции, мастер-классы, онлайн-курсы, онлайн-форумы и встречи и т.д.

Вебинары:

- «Популяризация деятельности СВДД», «Профориентация»;
- «Роль этики в профессиональной деятельности»;
- «Эффективная коммуникация в профессиональной деятельности»;
- «Профессиональное выгорание. Признаки и пути преодоления»;
- «Современные формы и методы работы социального педагога».

Круглые столы:

- «Моя семья – моя опора»»;
- «Причины аддиктивного поведения и его профилактика».

Семинары:

- «Шаг в никуда или основные причины суицида»;
- «Основы типологии личности».

Повышая свое профессиональное мастерство, специалисты муниципальных служб сопровождения вместе со специалистами Центра участвуют в курсах повышения квалификации, тестированиях, дистанционных курсах, онлайн-уроках и онлайн-марафонах, мастер-классах, вебинарах, семинарах, практикумах, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.

Традиционным стало совместное участие специалистов Центра и специалистов муниципальных служб сопровождения в вебинарах, проводимых различными организациями, с последующим обсуждением. Участие в мероприятиях в обучающих семинарах:

- «Социализация подростков, выпускников учреждений для детей сирот» обмен опытом инновационных методик проведения практических занятий, практика социализации и адаптации. (АНО «Эволюция и филантропия»);
- «Составление индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка»;
- «Профилактика употребления ПАВ среди обучающихся: технологии, практики и ресурсы»;
- «Эмоциональное выгорание, профессиональная деформация, их профилактика и оказание помощи».

Участие специалистов в мероприятиях.

Совершенствование профессиональных компетенций специалистов Центра осуществлялось через самообразование, путем участия в различных мероприятиях.

1. Участие в семинарах и вебинарах (в рамках проекта «Федеральный лекторий» Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка):

- «Как подростку начать карьеру и составить успешное резюме»;
- «Конфликты и агрессия у детей и подростков»;
- «Атлас профессий будущего: стратегии успеха для подростка»;
- «Эмоции ребенка в конфликте: как бережно реагировать»;
- «Как организовать учебное сопровождаемое проживание подростков и молодых людей с ментальными особенностями, имеющими опыт сиротства, чтобы интегрировать их в социум»;
- «Развитие самостоятельности подростков и молодых людей с ментальными

особенностями в условиях учебного сопровождаемого проживания»;

- «Киберагрессивное поведение у подростков: причины, диагностика, способы профилактики»;

- «Как выстраивать взаимодействие и коммуникацию с подростками, которые не идут на контакт»;

- «Адаптация приемного ребенка в замещающей семье: ресурсный подход к решению затруднительных ситуаций»;

- «Навыки ребенка»: метод краткосрочной работы для преодоления эмоциональных и поведенческих проблем у детей и подростков»;

- «Психологическая помощь детям в условиях стресса»;

- «Как помочь ребенку при потере близких».

2. В онлайн-мастерских и вебинарах (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»):

- «Составление индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка»;

- «Инструменты медиатора для конструктивного разрешения конфликтов»;

- «Организация профессионального обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- «Эмоциональное выгорание, профессиональная деформация, их профилактика и оказание помощи»;

- «Эффективные практики сопровождения семей в кризисе»;

- «Год семьи: фокусы внимания, максимальные эффекты улучшения благополучия семей»;

- «Страна без детских домов. Практики, позволяющие семьям преодолевать кризисы»;

«Эффективные практики работы с подростками», БФ «Солнечный город».

3. Успешно прошли онлайн-обучение:

- курс «Право на здоровье»;

- курс «Актуальные инструменты работы профилактики буллинга в образовательной среде»;

- курс «Организация работы подросткового пространства»;

- обучающий курс «Вводный курс по теме сиротства».

4. Участие в форумах:

- V Всероссийский онлайн-форум «Вместе с детьми»: образование и трудоустройство»;

- XV Всероссийский форум «Вместе – ради детей! Вместе в год семьи!». В работе форума приняла участие делегация Белгородской области, в состав которой вошла социальный педагог Массан Н.М.

5. Участие в научно-практических конференциях (всероссийских):

- III Всероссийская научно-практическая конференция «Организация работы с молодежью: традиции и инновации»;

- VI Всероссийская профильная конференция «Сопровождение через всю жизнь», проводимая АНО «Квартал Луи»;

- XV Международная научная конференция «Социальная работа в современном мире: взаимодействие науки, образования и практики»;

- Научно-практическая конференция «Стандартизация деятельности специалистов в сфере подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот».

- II Научно-практическая онлайн-конференция «1000 первых дней: ранняя помощь детям и их семьям».

Также специалисты Центра и специалисты муниципальных служб сопровождения стали участниками *Всероссийских мероприятий в дистанционном формате при поддержке Фонда Тимченко, Фонда Президентских грантов, Министерства просвещения РФ, РосПодрост в рамках проекта «Образование»:*

- в цикле вебинаров:

- «Методические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;

- «Тревога и страх у детей и подростков: откуда берутся и как помочь справиться с ними»;

- «Реакция на стресс и нарушение адаптации у детей и подростков»;

- «Возрастные особенности подростков»;

- «Клуб «Устойчивая семья»: социально-психологическая реабилитация семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации и социально опасном положении»;

- «Доказательный подход в сфере детства: от историй к принятию решений» АНО «Эволюция и филантропия»;

- «Зависимость от гаджетов и компьютерная зависимость у подростков»;

- «Как создать психологически безопасную образовательную среду»;

- «Трудоустройство подростка: польза от получения первого опыта работы».

Благодаря применению полученных знаний в ходе прохождения обучений, повышению своих профессиональных компетенций специалисты доказывают уровень своей профессиональной подготовки в *конкурсах профессионального мастерства:*

- Ковалева Е.Ю. представила опыт работы учреждения по разработке и апробации технологии оказания социальных услуг молодым и студенческим семьям под названием «Моя семья – моя опора» (XV Международная научная

конференция «Социальная работа в современном мире: взаимодействие науки, образования и практики»);

- Ковалева Е.Ю., Кудрина Л.И. представили научно-исследовательскую работу «Формирование осознанного родительства у выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (III Всероссийская научно-практическая конференция «Организация работы с молодежью: традиции и инновации»).

- Массан Н.М. представила «Лучшая практика оказания социальных услуг молодым и студенческим семьям» (Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере социального обслуживания: региональный этап – 1 место, федеральный этап – 3 место).

За участие в мероприятиях специалисты получили почетные грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения.

Оказание комплексной помощи специалистам муниципальных служб сопровождения и выпускникам

В целях улучшения работы региональной системы сопровождения, контроля и координации деятельности специалистов муниципальных служб сопровождения Белгородской области специалисты Центра (отделение комплексной помощи) выполняют функции консультантов муниципальных служб сопровождения.

За каждым специалистом на постоянной основе закреплены районы:

- Массан Н.М.: г. Белгород, Грайворонский городской округ, Ракитянский район;

- Ковалева Е.Ю.: Борисовский, Волоконовский, Краснояружский, Ровеньской районы, Новооскольский, Яковлевский городские округа;

- Кудрина Л.И.: Алексеевский, Валуйский городские округа, Белгородский, Ивнянский, Корочанский, Чернянский районы;

- Сурикова Ю.А.: Вейделевский, Прохоровский районы, Губкинский, Старооскольский, Шебекинский городские округа.

Специалистам муниципальных служб оказывается консультативная помощь по вопросам заполнения единой документации на выпускников (социальных карт, карт оценки жизненной ситуации, сводного плана, аналитического отчета), по вопросам, возникающим в процессе сопровождения выпускников.

Ежеквартально специалистами сопровождения проводится анализ карт ОЖС по следующим сферам:

– правовой статус, сфера связана с необходимыми правовыми документами, удостоверяющими личность, устанавливающими статус, закрепляющими права, в том числе право на дополнительные гарантии, право собственности и др.;

- образование, сфера определяет область учебы и получения профессии;
- жилье, сфера объединяет обеспечение жильем и условия проживания на данный момент времени и в ближайшем будущем;
- трудоустройство, сфера включает устройство на работу, обстоятельства и содержание занятости;
- источники доходов, сфера объединяет получение средств существования и распоряжение ими;
- поведение, сфера объединяет характеристики взаимодействия с окружающими;
- дети, сфера связана с воспитанием выпускниками своих собственных детей;
- служба в рядах вооруженных сил Российской Федерации, сфера рассматривает подготовку и прохождение службы;
- другое, сфера для иных жизненных обстоятельств.

В течение года проверены социальные карты, карты ОЖС и ОЖС_ИТОГО на всех выпускников области. Карты сопровождения соответствуют результатам проведения ОЖС. Сводная информация о фактах ОЖС (по ОЖС_ИТОГО и аналитическим справкам) отображает общую информацию о выпускниках на конец года. В каждом районе представлена динамика изменения жизненной ситуации выпускников, имеются сводные планы, аналитические отчеты.

В отчетный период большое внимание уделялось совершенствованию технологий индивидуального сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и выпускников замещающих семей. На начальном этапе работы важная роль отводится установлению контакта с выпускником. Сбор информации завершается обобщением данных и оценкой жизненной ситуации выпускников.

В 2024 году специалистами Центра совместно со специалистами муниципальных служб сопровождения проведено 84 консилиума. При проведении консилиумов рассматриваются жизненные ситуации каждого выпускника, находящегося на сопровождении, его успехи и достижения, обсуждается участие привлеченных специалистов в поиске решения его проблем.

Основной задачей консилиума является совместный анализ сложившейся ситуации и поиск путей решения существующих проблем и трудностей, выявленных при сопровождении выпускников, а также планирование их сопровождения на следующий квартал.

Сопровождение выпускников устанавливается на одном из трех уровней: мониторинговом, поддерживающем и интенсивном, который присваивается коллегиальным решением по результатам обсуждения жизненной ситуации выпускника. По итогам проведения консилиумов составляются служебные записки, методические рекомендации.

Успешно апробирована практика проведения объединенных консилиумов – новая форма работы со специалистами муниципальных служб сопровождения.

Проведено консилиумов: за каждый квартал – 21, всего за год – 84 консилиума. По итогам работы за каждый квартал проводился объединенный консилиум, за год проведено – 4 объединенных консилиума.

Разработка методических материалов и рекомендаций

В отчетном периоде для специалистов сопровождения муниципальных служб сопровождения Белгородской области подготовлены методические материалы:

- «Обобщение лучших доказательных практик субъектов Российской Федерации по оказанию социальных услуг семьям с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации»;
- «Профессиональная ориентация выпускников»;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- «Как не совершить ошибок в воспитании детей»;
- Методические рекомендации «Обобщение лучших практик субъектов РФ в части оказания срочных, в том числе в удаленных и труднодоступных территориях, в том числе силами негосударственных поставщиков социальных услуг» для применения в работе специалистов системы сопровождения Белгородской области»;
- «Методы профилактики повторных правонарушений среди выпускников»;
- «Оказание первой медицинской помощи и проведение сердечно-легочной реанимации»;
- «Причины аддиктивного поведения и его профилактика»;
- «Родителям о наркотиках. Профилактика наркомании»;
- «Повышение родительской компетентности молодых матерей с опытом сиротства»;
- Методическое пособие «Почему и как возникают риски с ПАВ»;
- «Организация индивидуальной антинаркотической профилактической работы с несовершеннолетними».

Все методические материалы размещены на сайте учреждения.

Проектная деятельность.

Учитывая трудности и проблемы в сопровождении выпускников, специалистами сопровождения разрабатываются проекты, новые формы и методы сопровождения выпускников, направленные на защиту их прав и интересов,

самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности.

Использование проектной деятельности позволяет целенаправленно решать задачи социализации воспитанников и выпускников.

В 2024 году специалисты сопровождения Центра приняли участие в разработке и реализации следующих проектов:

- реализация проекта *«Моя семья – моя опора»*, направленного на работу с молодыми мамами, имеющими опыт сиротства и находящимися в трудной жизненной ситуации, проживающими в Белгородской области, а также преодоление последствий стрессовых ситуаций, связанных с проведением специальной военной операции;

- разработка и реализация проекта *«В счастливое будущее»*, направленного на поддержку молодых семей, имеющих опыт сиротства и находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в Белгородской области.

В прошлом году взял старт лучший добровольческий проект *«Поможем другу другу»*, активными его участниками стали «Серебряные волонтеры Белгородчины», Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, МОО «Совет женщин города Белгорода», РОВОО «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны», управление молодежной политики, Молодая гвардия партии Единая Россия.

Проект позволил создать условия для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, путем привлечения их к волонтерской деятельности и организовать добровольческие акции, направленные на повышение качества жизни нуждающихся в помощи (пожилых людей, инвалидов, участников и ветеранов ВОВ, участников СВО).

В рамках проекта - на территории Центра заложена «Аллея памяти», в память наших земляков-выпускников интернатных учреждений Белгородской области, погибших в СВО. Простые парни с непростыми судьбами показывают примеры стойкости и героизма. Создан музей специальной военной операции «Быть воином – жить вечно».

С целью социализации выпускников в проектную деятельность включились специалисты всех муниципальных служб.

За отчетный период деятельность Центра и муниципальных служб сопровождения освещалась на сайте учреждения, страницах ВКонтакте и Инстаграм, в СМИ.

Выводы:

1. Новые специалисты, включенные в систему сопровождения, прошли обучение.

2. Повышая свое профессиональное мастерство, специалисты муниципальных служб сопровождения вместе со специалистами Центра участвуют в дистанционных курсах, онлайн-уроках и онлайн-марафонах, мастер-классах, вебинарах, семинарах, практикумах, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.

3. Специалисты Учреждения и специалисты муниципальных служб сопровождения разрабатывают проекты, новые формы и методы сопровождения выпускников, направленные на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности.

4. Деятельность Учреждения освещается в СМИ.

5.2. Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей и лиц из их числа в муниципальных службах сопровождения.

Мониторинг социальной адаптации выпускников Белгородской области.

На территории Белгородской области успешно функционирует региональная система постинтернатного сопровождения выпускников (детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, после прекращения в отношении них всех форм попечения).

В отчетный период деятельность по сопровождению выпускников осуществляют:

- 21 муниципальная служба сопровождения (34 специалиста);
- ресурсный региональный центр «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья» (12 специалистов);
- организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2024 году перед региональной системой сопровождения в Белгородской области стояли следующие задачи:

- социализация выпускников, находящихся на сопровождении в Белгородской области (860);
- подготовка и ресурсное обеспечение специалистов, осуществляющих сопровождение выпускников, организационно - методическое и информационное сопровождение их деятельности (43);
- оказание комплексной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи, осуществление индивидуальной, групповой реабилитации и социальной адаптации выпускников.

1. В 2024 году на территории области выявлено 850 выпускников, из них на сопровождение находятся – 797 выпускников, что составляет 93 % от общего числа выявленных выпускников. Из них на мониторинговом уровне – 584, поддерживающем – 195, интенсивном – 18 выпускников (рис. 1).



Рисунок 1.

Распределение выпускников по форме устройства: выпускники организаций для детей-сирот – 161, из замещающих семей – 626, без формы устройства – 10 (рис. 2).



Рисунок 2

Распределение выпускников по уровням сопровождения представлено в табл. 1 и
рис. 3, 4.

Наименование МуСС	Количество выявленных выпускников	Количество выпускников на сопровождении	Интенсивный уровень	Поддерживающий уровень	Мониторинговый уровень
Алексеевский муниципальный округ	32	32	1	2	29
город Белгород	140	140	1	22	117
Белгородский район	113	110	8	37	65
Борисовский район	29	29	0	3	26
Валуйский муниципальный округ	52	52	3	32	17
Вейделевский район	8	8	0	4	4
Волоконовский район	15	15	0	2	13
Грайворонский муниципальный округ	3	3	0	0	3
Губкинский городской округ	42	35	0	9	26
Ивнянский район	7	7	0	3	4
Корочанский район	29	29	0	6	23
Красногвардейский район	16	16	1	9	6
Краснояржеский район	8	8	0	0	8
Новооскольский муниципальный округ	28	28	0	4	24
Прохоровский район	11	11	0	3	8
Ракитянский район	26	26	0	4	22
Ровеньский район	4	4	0	0	4
Старооскольский городской округ	153	126	2	36	88
Чернянский район	32	32	2	4	26
Шебекинский муниципальный округ	43	32	0	9	23
Яковлевский муниципальный округ	59	54	0	6	48
Итого	850	797	18	195	584

Таблица 1

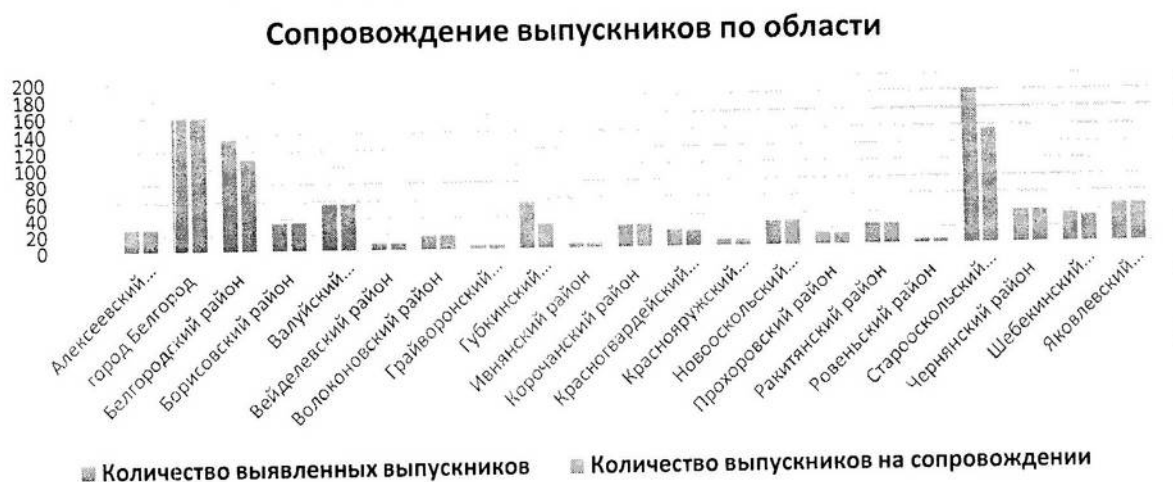


Рисунок 3.



Рисунок 4.

В рамках сопровождения ведется областная централизованная компьютерная информационная система учета и анализа данных о положении и социальной адаптации выпускников «Выпускник Плюс». Информационная система позволяет оперативно получить социально-демографические сведения о конкретном выпускнике, об уровне развития его социальных навыков, фактах и обстоятельствах, свидетельствующих о риске или наличии у него социальной дезадаптации, а также сведения о проведенной с ним работе и общую статистическую информацию.

Данная система функционирует в 21 муниципальных службах сопровождения Белгородской области. ГБУ «Центр подготовки и

постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья» как координирующий орган ведет, обновляет, восстанавливает данные и контролирует заполнение информационной системы «Выпускник Плюс», обеспечивает ее бесперебойное функционирование.

Сопровождение выпускников в Белгородской области осуществляется на основании договора о постинтернатном сопровождении, который заключается между выпускником и муниципальной службой сопровождения.

В целях систематизации информации о выпускниках, для оценки их жизненной ситуации, оценки эффективности деятельности специалистов, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих возникновению проблемных ситуаций в работе специалистов с выпускниками, специалистом сопровождения при установлении первичного контакта с выпускником заполняется единая документация.

Пакет единой документации включает в себя: социальную карту, карту оценки жизненной ситуации, карту сопровождения, сводную карту оценки жизненной ситуации, аналитический журнал сопровождения выпускников.

В муниципальных службах сопровождения на каждого выпускника заведены личные дела.

Оказываемая специалистами сопровождения поддержка выпускникам охватывает необходимый для социализации спектр проблем (предоставление мер социальной поддержки, правовой статус, поведение, жилье, источники доходов, трудоустройство, обучение, дети, служба в армии и т.д.), решение которых осуществляется с использованием регламента межведомственного взаимодействия. К решению вопросов привлекались: органы опеки и попечительства, правоохранительные органы, жилищные комиссии, учебные организации, организации здравоохранения и другие учреждения.

Так, например, в целях предупреждения рисков, связанных с нежеланием выпускников обучаться, пропусков занятий, не сдачи задолженностей по предметам, специалисты муниципальных служб сопровождения тесно сотрудничали с учебными организациями. С выпускниками, регулярно пропускающими занятия, ведущими асоциальный образ жизни, имеющими задолженности по предметам для работы привлекались специалисты КДН, социальные педагоги и психологи учебных заведений.

Одним из направлений работы служб сопровождения выпускников является оказание помощи в трудоустройстве выпускников. Для этого взаимодействуют с органами местного самоуправления, с образовательными учреждениями, учреждениями и предприятиями, в которых трудоустроены выпускники, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, занятости населения, общественными объединениями.

Распределение выпускников по занятости представлено на табл. 2 и рис. 5, 6.

Наименование МуСС	Трудоустроены		ЦЗН	Не работают	Не работают, не учатся	Учатся	
	ТД	Без ТД				ВО	СПО
Алексеевский городской округ	17						14
город Белгород	19	24		11	2	44	34
Белгородский район	18	22				22	36
Борисовский район	9	5				7	5
Валуйский городской округ	13	7	1		1	9	15
Вейделевский район	2	2		1		1	
Волоконвский район	5	1	1			3	4
Грайворонский городской округ							2
Губкинский городской округ	5	4	1		2	5	12
Ивнянский район	3	1					1
Корочанский район	8	6		1		3	8
Красногвардейский район	7	2				1	3
Краснояржуский район	4					1	2
Новооскольский городской округ	11	1	1			4	7
Прохоровский район	2	2					4
Ракитянский район	5	4		4	2	4	5
Ровеньский район	1						2
Старооскольский городской округ	33	16		3	2	19	34
Чернянский район	9	2				5	14
Шебекинский городской округ	6	4	1		1	7	8
Яковлевский городской округ	11	1		1	1	3	35
Итого	188	104	5	21	11	138	245

Таблица 2.



Рисунок 5

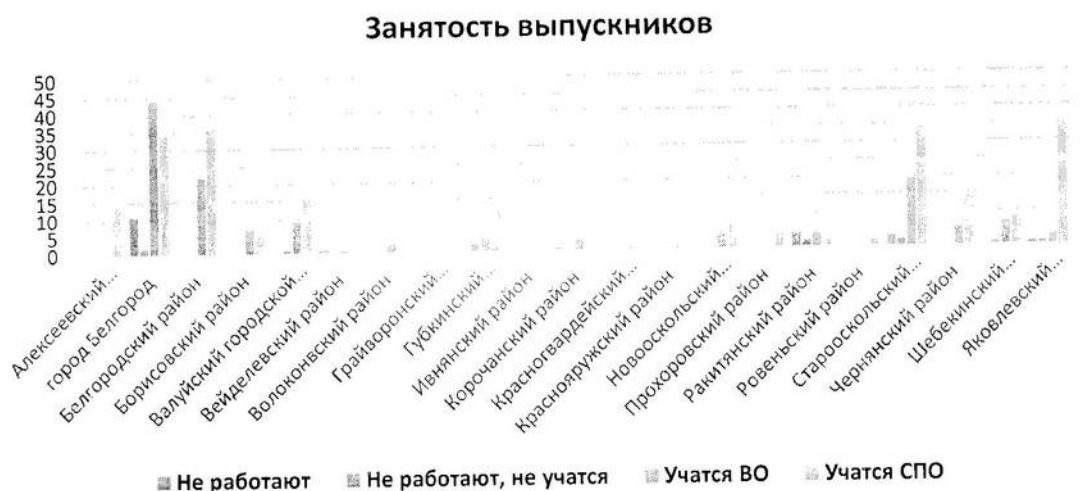


Рисунок 6.

В течение текущего года увеличилось число:

- официально работающих выпускников,
- оформленных в ЦЗН,
- поступивших в высшие учебные заведения.

С целью обследования жилищно-бытовых условий, проверки и своевременной оплаты коммунальных платежей, целевого расходования денежных средств в течение текущего года специалистами сопровождения осуществлялись выезды по месту жительства и учебы выпускников, оказаны консультации по решению проблем выпускников по средствам телефонной связи, социальных сетей, а также при личной встречи. В результате обследований выяснилось, что не все выпускники готовы к самостоятельной жизни: недостаточно развиты социально-бытовые навыки, имеют нестабильный заработок, не хватает денежных средств, не умеют распределять бюджет, имеются долги за коммунальные услуги, не заключены (переоформлены) договора на свет, газ.

За период с 01.01.2024 по 31.12.2024 от выпускников поступило 2658 обращений. Основные категории запросов:

- жилищные (143);
- бытовые (279);
- правовые (40);
- психологические (6);
- педагогические (54);
- трудоустройство (42);
- профориентация (6);
- уровень доходов (3);
- образование (32);
- медицинские (35);
- безопасность ребенка (38);
- образование ребенка (2).

В результате работы специалистов сопровождения были решены – 1961 обращения, на контроле – 366, принято в решение – 37.

За 2024 год специалистами сопровождения области проведено 84 консилиума. Консилиум представляет собой коллективное обсуждение жизненной ситуации каждого выпускника, находящегося на сопровождении. По результатам консилиумов выявляются основные проблемы выпускников, решение которых осуществляется с использованием регламента межведомственного взаимодействия.

В Центре с целью оказания психолого-педагогической поддержки выпускникам организована работа педагога-психолога. Психологическая поддержка направлена на решение или снижение психологических проблем, которые препятствуют профессиональной и социальной самореализации, а также на повышение адаптации выпускников к самостоятельной жизни. В системе работы педагога-психолога:

- проведение диагностических мероприятий;
- разработка индивидуальных программ;
- разработка планов психолого-педагогической коррекционной работы с выпускниками;
- составление рекомендаций социальным педагогам и кураторам;
- проведение консультаций для специалистов и выпускников.

В отчетном периоде педагогом–психологом проведена диагностика готовности к самостоятельной жизни у воспитанников 9, 11-х классов учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ходе обработки данных был выявлен средний уровень готовности выпускников данной категории к самостоятельной жизни.

Специалисты Центра в тесном взаимодействии с Министерством социальной защиты населения и труда Белгородской области УСЗН Белгородской области, факультетом психологии «НИУ «БелГУ», организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Прокуратурой Белгородской области, органами и учреждениями системы профилактики разрабатывают и реализуют инновационные программы, проекты, новые формы и техники постинтернатного сопровождения выпускников.

Организация региональных мероприятий.

Содействие повышению уровня социальной адаптации выпускников осуществлялось через социокультурную деятельность. При сопровождении выпускников использовались различные формы работы: индивидуальные, групповые, самостоятельная деятельность.

В анализируемый период проводились различные мероприятия: тестирования, анкетирования, акции, викторины, конкурсы, экскурсии, мастер-классы, мониторинги, тренинги и другие.

1) Всероссийские акции (13 акций): Выпускники приняли активное участие.

- «Согревая сердца», «Письмо солдату», январь;
- «День защитника отечества», «Скажи спасибо лично», февраль;
- «Я – гражданин России», «Крымская весна», март;
- «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»,

«День космонавтики», апрель;

- «Открытка солдату», День весны и труда», «Наследие победы», май;
- «Один день в профессии», «День России», июнь;
- «День народного единства»;
- «Щедрый вторник»;
- «День Конституции»;
- «Новогодняя открытка солдату», декабрь.

Приняли участие свыше 600 выпускников.

2) Региональные акции (12 акций) приняли участие Центр и муниципальные службы сопровождения.

- мемориальные акции (экскурсии по музейной экспозиции «Быть воином – жить вечно», посвященной участникам СВО, возложение цветов, благоустройство Аллеи Памяти, 2 раза в месяц;

- Любимый четвероногий друг»;
- «Сад памяти»;
- «Взросление. Заботы много не бывает!»;
- «Чистота города-дело каждого»;

- «Ты-лучший!»;
- «Я-молодой волонтер»;
- «Семейный очаг»;
- «Ватутин-герой нашего края»;
- «Поздравь солдата с Новым Годом»;
- благотворительная акция «Привет, я родился» (в течение года);
- благотворительная акция «Рука помощи» для выпускников, проживающих на территории с. Беловское;

- благотворительная акция «Привет, я родился» (в течение года).

Приняли участие свыше 800 выпускников.

3) Конкурсы (3):

- организация и проведение передвижной выставочной экспозиции V Всероссийского конкурса рисунков «Мое будущее 2024»;
- Областной конкурс «Стартбатл - 2024» - «Будущее моей семьи» в онлайн-режиме с целью оценки готовности воспитанников организаций для детей-сирот, к выпуску и самостоятельной жизни с использованием практико-ориентированных технологий;

- конкурс «Новогодняя сказка».

4) Мастер-классы (3):

- по изготовлению открыток в рамках акции «Скажи спасибо лично»;
- «Открытка и письмо солдату»;
- изготовление «окопных свечей» для военнослужащих;
- «Рисую акварелью».

5) Онлайн – занятия (6):

- в рамках проекта «ПАЗЛ. Программирование» по направлению Тильда.

6) Онлайн-уроки (11 уроков):

- по финансовому просвещению в рамках онлайн-проекта Банка России:
- «Платить и зарабатывать банковской картой»;
- «Денежные реформы»;
- «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»;

- «Знай свои деньги»;
- «Моя профессия-финансист» и другие.

7) Краеведческие часы (3):

- «Наша земля-наша гордость»;
- «По родным просторам»;
- «Подвиг земляков».

8) Мероприятия:

- круглый стол «Советы мудрых» с участием «Серебряных волонтеров Белгородчины»;

- практическое занятие «Трудимся все вместе»;

- викторина к созданию Российской Академии наук в 1783 году (с участием выездной организации ASAEVENTGAMES, представителей общественной организации «Молодая Гвардия» Белгородской области;

- деловая игра «В мире финансовой грамотности»;

- открытие проекта «В счастливое будущее» на базе МАУК «Октябрь»;

Участие:

- во 2-м этапе Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы»;

- в Всероссийском фестивале «Талантливая Россия» по направлению

«Изобразительное творчество»;

- в областном антинаркотическом месячнике «Знать, чтобы жить!»;

- во Всероссийской Неделе правовой помощи;

- «Живет на всей планете народ веселый – дети!».

9) Проведена оценка готовности выпускников к самостоятельной жизни - 16 человек.

10) Проведены психологические тренинги и занятия для выпускников (педагогом-психологом):

- «Тренинг личностного роста»;

- «Тренинг эффективных коммуникаций»;

- Тренинг «Поведение в конфликтных ситуациях»;

- «Тренинг презентации себя»;

- тренинг «Коммуникативная подготовка к трудоустройству».

11) С целью анализа региональной ситуации и состояния социальной адаптации выпускников в Белгородской области, специалистами Центра проведены 8 мониторинговых исследований:

1) Мониторинг по обеспечению жилыми помещениями выпускников.

2) Мониторинг жизненной ситуации выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

3) Мониторинг занятости выпускников в каникулярный период, обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях Белгородской области.

4) Мониторинг выпускников, завершивших обучение в профессиональных высших и средних специальных образовательных учреждениях в 2024 году.

5) Мониторинг выпускников, проживающих в приграничных территориях.

6) Сбор сведений о воспитанниках организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в 9-11 классах.

7) Ежеквартальный мониторинг выпускников, имеющих задолженность по

оплате коммунальных услуг.

8) Еженедельный мониторинг выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении, совершивших правонарушения и самовольные уходы.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база является одним из основных условий успешного функционирования Учреждения.

На территории Учреждения расположены здания: основное, спортивно-хозяйственные, бухгалтерия, теплица. В основном кирпичном благоустроенном здании, площадью 540, 3 кв. м. с тремя отдельными входами, расположены кабинеты для работы специалистов и стационарное отделение «Социальная гостиница для проживания выпускников». Оборудовано 17 рабочих мест с подключением к сети Интернет, установлен сервер, проведена локальная сеть.

Для выпускников созданы оптимальные условия, приближенные к домашним, которые включают в себя четыре комнаты-спальни, позволяющие предоставлять личное пространство каждому из выпускников. Для проведения индивидуальных и групповых занятий имеется комната отдыха, в которой имеется телевизор, музыкальный центр, мягкий уголок, настольные игры, журналы, книги. Для подготовки домашних заданий оборудован компьютерный класс, который оснащен 2 компьютерами и рабочими местами.

В актовом зале организуется досуговая деятельность выпускников, с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей. Имеется тренажёрный зал, футбольное поле, спортивное оборудование и инвентарь.

Учреждение имеет помещения для приготовления и приема пищи, которые оборудованы в соответствии с требованиями органов санитарного надзора: кухня, где повара готовят для несовершеннолетних выпускников, а также кухня-столовая, которая служит как для приготовления, так и для приема пищи совершеннолетних, оснащенная холодильником, микроволновой печью, электрическим чайником, посудомоечной машиной. Душевые оснащены кабинами, имеются современные стиральные машины.

Для организации медицинского обслуживания выпускников имеется медицинский кабинет и медицинский работник.

Хозяйственные сооружения включают: складские помещения, гараж, теплицу (теплица - 140 кв. м., предназначена для выращивания рассады, зелени и культурных растений. Выращенные растения используются для озеленения территории, посадки на приусадебном участке).

Территория учреждения огорожена, установлена новая система видеонаблюдения, осуществляется контрольно-пропускной режим.

Установлена новая пожарная сигнализация с выводом сигнала на отделение пожарной части, имеется тревожная кнопка.

Произведены испытания пожарных лестниц, гидранта. Деревянные перекрытия крыши обработаны огнезащитным средством. Произведена перезарядка огнетушителей.

Выполнен текущий ремонт в рамках выделенных финансовых средств.

Заключены договора на обслуживание.

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Соблюдаются правила по охране труда.

В следующем году запланировано:

- проведение текущего ремонта кровли жилого здания,
- проведение текущего ремонта актового зала,
- приобретение мебели и бытовой техники.

Материально-техническая база в полной мере соответствует нормам СанПиНа, пожарной безопасности, а также нормам охраны труда работников учреждения. Систематически проводится укрепление материально-технической базы.

Задачи на 2025 год

Задачи учреждения по основным направлениям деятельности:

I. Предоставление государственных услуг по оказанию методической и информационной поддержки по постинтернатному сопровождению специалистам муниципальных служб сопровождения Белгородской области.

- Разработка научно-методического и программного обеспечения работы специалистов региональной системы сопровождения, организационно - методическое и информационное сопровождение их деятельности.

- Повышение профессиональных компетенций специалистов сопровождения на основе практико-ориентированных технологий.

- Обобщение и распространение опыта Белгородской области по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

- Внедрение новых форм подготовки специалистов, осуществляющих сопровождение выпускников.

- Разработка и реализация инновационных проектов.

- Разработка и публикация комплекса материалов о деятельности Центра, обобщающих опыт его работы.

II. Предоставление государственных услуг по социальному сопровождению выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей в муниципальных службах сопровождения

- Организация и координация деятельности муниципальных служб сопровождения в муниципальных районах и городских округах.
- Поддержка и оказание комплексной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи, осуществление индивидуальной, групповой реабилитации и социальной адаптации выпускников.
- Вовлечение выпускников, находящихся на сопровождении, в проектную деятельность.
- Проведение цикла мероприятий по вопросам содержания жилья, коммунальных услуг, получения образования и трудоустройства выпускников, проведение региональных мероприятий.
- Совершенствование уровня межведомственного взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями профессионального образования, другими субъектами для эффективного сопровождения выпускников.

III. Предоставление социальных услуг выпускникам, проживающим в стационарном отделении «Социальная гостиница для проживания выпускников».

- Создание выпускникам условий для проживания, приближенных к домашним, и помощь им в овладении социально-бытовыми навыками, навыками самоорганизации и другими, необходимыми для самостоятельной жизни.
- Обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации выпускников.
- Формирование у выпускников компетенций, необходимых для независимого проживания, личностного и профессионального самоопределения, полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе, посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программы подготовки к самостоятельной жизни.
- Разработка и реализация индивидуальных программ социального сопровождения выпускников, проживающих в стационарном отделении «Социальная гостиница».