

**Информационная карта дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Мой дом, моя крепость».**

1.	Название программы	«Мой дом, моя крепость»
2.	Направленность	Социально - педагогическая
3.	Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
4.	Вид программы	Модифицированная
5.	Срок реализации программы	3 года
6.	Возраст обучающихся	15 - 23
7.	Форма организации образовательного процесса	Групповая
8.	Цель программы	Формирование у Выпускников социально бытовых навыков по ведению хозяйства.
9.	Разделы программы	Вводное занятие, «Домашний труд в семье», «Сам себе мастер», «Промежуточный срез», «Хозяйство и бюджет», «Азбука кухни», «Приусадебное благоустройство», «Итоговое занятие».
10.	Ожидаемые результаты и способы их проверки	<p align="center">должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные правила этикета. - Распределение обязанностей в семье. -Безопасные приемы работы с ножницами, иглами, булавками, клеем. - Терминологию, инструменты и приспособления для приготовления блюд. - Технологию ведения домашнего хозяйства. - Виды комнатных растений. - Технологию ремонта и ухода за одеждой. - Технологию приготовления засолочных продуктов. - Виды оформления интерьеров квартиры. - Что такое бюджет? И как им распоряжается. - Благоустройство территории. - Хранение и работа с электроинструментами. <p align="center">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться инструментами и материалами, необходимыми для ремонта квартиры. - Работать с электроприборами соблюдая технику безопасности. -Эффективно применять полученные знания. - Применять теоретические знания при изготовлении изделий и при приготовлении блюд. - Творчески подходить к облагораживанию приусадебной территории. - Доводить начатое дело до конца. - Пользоваться материалами и инструментами для уборки квартиры. - Пользоваться приборами и бытовой техникой на кухне. - Самостоятельно содержать и ухаживать за приусадебным участком.

		<ul style="list-style-type: none">- Должны уметь распределять денежные средства в соответствии с доходами и расходами.- Самостоятельно осуществлять мелкий ремонт одежды.- Самостоятельно приготовить себе пищу.- Делать заготовки на зиму. <p><u>Способы проверки.</u></p> <p>В качестве средств контроля успеваемости используются устные опросы и практические занятия, тестирование.</p>
--	--	---