

Аннотация к общеобразовательной общеразвивающей программе

«Мой профессиональный мир»

(реализуется в 2021- 2022 учебном году)

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет социально-педагогическую направленность и направлена на подготовку Выпускников государственных учреждений интернатного типа к самостоятельной жизни и формированию у Выпускников профессиональных мотивов, умению правильно сориентироваться и найти свое место на профессиональном рынке.

Цель программы: формирование у обучающихся (Выпускников) ключевых компетентностей в осознанном успешном выборе профессии.

Задачи:

Образовательные:

1. Дать необходимые знания о классификации профессий, особенностях выбора специальности.
2. Дать общее представление об особенностях выбора профессии.
3. Изучить основные документы, регулирующие трудовые отношения.

Развивающие:

1. Развить у обучающихся потребность в поиске новой информации о рынке труда.

Воспитательные:

1. Воспитывать у обучающихся уважительное отношение к труду.
2. Формировать ответственное отношение к выбору профессионального пути.
3. Формировать устойчивую взаимосвязь между профессией, образованием, доходом.

Возраст учащихся: 15-23 лет.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Численный состав группы может быть в пределах: от 10 до 15 Выпускников.

Режим занятий:

2 раза в месяц, 36 часов в год, продолжительностью по 45 минут с перерывом 10 минут.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения:

Выпускники должны знать:

- понятия «профессия», «специальность»;
- понятие «способности», факторы, определяющие выбор профессии (способности, желания, требования);
- правовые аспекты, связанные с получением образования.

Выпускники должны уметь:

- планировать свой день, строить планы на будущее;
- искать информацию, связанную с выбором профессии;
- собрать пакет необходимых документов для поступления в учебное заведение;
- учитывать свои способности и особенности здоровья при выборе профессии
- искать работу;
- анализировать свою профессиональную пригодность;
- преподнести себя знающим и уверенным специалистом;
- ориентироваться на рынке труда.

Контроль за выполнением программы: в качестве средств контроля успеваемости в ходе занятий используются: итоговые занятия, мониторинг качества знаний, обучающихся (входной, текущий, промежуточный и итоговый)