

## Календарно-тематический план

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия/форма организации деятельности		
<b>Раздел: Вводные занятия.</b>									
1.			Вводное занятие.	Занятие-беседа, ознакомление	2	Объяснение целей и задач курса «Мой дом, моя крепость»	-	Инструктаж по ТБ.	Компьютер, мультимедийный проект, презентация
<b>Раздел: Домашний труд в семье</b>									
2.			«Домашний труд – забота всей семьи»	Беседа, обсуждение	2	Дать понятие что такое семья и как живут и что такое домашний труд.	Анкетирование: «Мое представление о семье»	Воспитать ценностное отношение к семье	Семейный кодекс РФ. Семейное право
3.			«Навыки самообслуживания. Убираем дом.»	Беседа, обсуждение	2	Правила, последовательность и периодичность уборки жилых помещений, туалетных комнат.	Обыгрывание ситуаций	Привить чувство аккуратности, чистоплотности.	Основные и сопутствующие средства обучения
4.			«Правила техники безопасности работы с электробытовыми приборами и инструментами. Хранение инвентаря.»	Занятие-беседа	2	Как правильно и где хранить электроприборы и инструменты.	Обыгрывание жизненных ситуаций	Воспитать чувство самосохранения и внимательности.	Основные и сопутствующие средства обучения

5.			Ремонт квартиры.	Беседа, обсуждение	2	Как правильно сделать ремонт. Сопутствующие инструменты.	Разбор ситуаций	Привить чувство аккуратности и эстетики.	Основные и сопутствующие средства обучения
<b>Раздел: Сам себе мастер</b>									
6.			Ремонт одежды своими руками.	Учебное занятие, беседа, показ.	2		Деловая игра «Иголочка и ниточка».	Сформировать чувство аккуратности.	Компьютер и интернет ресурсы.
7.			Промежуточный срез	тестирование	2	Подведение итогов по изученному материалу.			тесты
<b>Раздел: Хозяйство и бюджет</b>									
8.			Бюджет семьи. Заработная плата.	Беседа	2	Дать понятие что такое бюджет? Из чего он складывается.	Экономический тест: «Как сохранить и приумножить семейные бюджет»	Воспитать бережное отношение к деньгам и сформировать грамотное распоряжение ими.	Основные и сопутствующие средства обучения
9.			Деньги. Их назначение и значение в нашей жизни.	Беседа	2	Дать понятие деньги и для чего они нужны человеку.	Обыгрывание жизненных ситуаций	Сформировать чувство ответственности.	Основные и сопутствующие средства обучения
10.			Потребности. Потребитель. Потребление.	Учебное занятие, беседа	2	Дать понятие потребность, дать понятие кто такой потребитель, дать понятие потребление.	Разбор ситуаций	Сформировать у выпускников понятие меры	Основные и сопутствующие средства обучения.
<b>Раздел: Азбука кухни.</b>									
11.			Пища, ее значение для человека. Все о продуктах.	Беседа, обсуждение	2	Дать понятие что такое «пища» почему необходимо человеку питаться?	Разбор ситуаций	Воспитать и мотивировать выпускников к необходимости	Основные и сопутствующие средства обучения.

								питаться правильно.	
12.			Правила приема гостей.	Беседа, обсуждение	2	Все об этикете.	Практическое задание «Сервируем стол»	Воспитать у выпускников чувство гостеприимства, внимательности и обходительности.	Основные и сопутствующие средства обучения.
<b>Раздел: Приусадебное благоустройство.</b>									
13.			Консервация. Готовим вкусно.	Беседа, обсуждение	2	Обработка сырья для консервации. Заготовки свежей зелени на зиму.	Практическое задание	Сформировать и научить выпускников делать запасы на зиму.	Опросники карточки с заданиями.
14.			Все об рассаде. Подготовка почвы.	Беседа, обсуждение	2	Подготовка почвы. Подготовка семян к высаживанию и уход за ними.	Практическое задание «Как правильно сажать рассаду»	Сформировать у выпускников желание заниматься растениеводством.	Компьютер, ресурсы интернет
15.			Ландшафтный дизайн своим руками.	Беседа, обсуждение	2	Дать понятие дизайн, какой он может быть. Элементы сада. Зоны отдыха	Практическое задание	Научить выпускников собственными руками облагораживать территорию приусадебного участка, оформление зоны отдыха.	Основные и сопутствующие средства обучения.
16.			Посадка и уход за фруктовыми деревьями.	Беседа, обсуждение	2	Уход и посадка овощей, плодовых и ягодных, цветочных культур.	Практическое задание	Воспитать бережное отношение к окружающему миру.	Основные и сопутствующие средства обучения.

17.			Перекапывание земли, подготовка огорода к зиме.	Беседа, обсуждение	2	Как правильно обрабатывать землю перед посадкой. Планирование сада.	Практическое задание	Воспитать бережное отношение к окружающему миру -	Основные и сопутствующие средства обучения.
<b>Раздел: <i>Итоговое занятие.</i></b>									
18.			Итоговое занятие	Занятие закрепления умений и навыков.	2	Подведение итогов по изученным темам	Работа с карточками	-	Карточки с заданиями.
<b>Всего 36 часов.</b>									