

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБУ «Центр подготовки и
постинтернатного сопровождения
выпускников «Расправь крылья»
№ 190 от «16» 09 2019 г.

Учебный план
на 2019 – 2020 учебный год
Государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, «Центр подготовки и постинтернатного
сопровождения выпускников «Расправь крылья»

2019

Пояснительная записка

Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья» (далее Центр) – осуществляет образовательную деятельность в рамках учебного плана в 2019-2020 учебном году направленную на:

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся;
- формирование общей культуры.

Цель – развитие компетентностей, способствующих социализации личности Выпускника в обществе.

Учебный план на 2019-2020 учебный год отражает наименование программ, их направленность и срок реализации, возраст обучающихся, срок обучения, количество часов в неделю, необходимых для реализации программы, количество учебных групп по годам обучения; общее количество учебных часов, учебных групп и обучающихся в учреждении.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция ООН о правах ребёнка.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017).
4. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
5. Указ Президента РФ от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41.

7. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.

9. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.

10. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

12. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007 г. № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».

15. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242.

16. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы.

17. Постановление главы администрации Белгородской области от 20 февраля 2002 года № 103 «Об улучшении условий для социальной адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа»,

18. Постановление Правительства Белгородской области от 22 декабря 2014 года № 468-пп «Об утверждении номенклатуры организаций социального обслуживания в Белгородской области»

19. Устав государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения Выпускников «Расправь крылья».

20. Лицензия на образовательную деятельность.

21. Локальные акты учреждения.

Содержание и структура учебного плана определены целями, задачами и спецификой деятельности Центра, сформулированными в Уставе и образовательной программе учреждения на 2019 – 2020 учебный год.

В рамках учебного плана будет реализовано четыре рабочих программы социально-педагогической направленности:

- «Найди себя»– 36 часа;
- «Путь в профессию»–36 часов;
- «Мой дом, и Я в нём»– 36 часов;
- «Путь к здоровью»– 36 часов.

Корректировка учебного плана может производиться в связи с:

- изменением режима работы учреждения;
- увольнением, или приемом социальных педагогов;
- с увеличением, или уменьшением количества обучающихся в группе (закрытие группы из-за недобора обучающихся).

Выполнение учебного плана контролируется:

- журналами учета работы объединения в системе дополнительного образования детей;
- расписанием учебных занятий;
- календарно-тематическим планом рабочей программы.

Выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- за счет уплотнения или объединения тем учебных занятий.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в году по каждой программе (с 9 сентября по 31 мая, с 1 по 13 января каникулы).

Основной формой организации образовательного процесса являются групповые занятия.

Обучающиеся осваивают следующие виды деятельности: обучение основам здорового образа жизни; профессиональное самоопределение и профессиональное развитие личности; обучение навыкам социальной деятельностью личности; обучение ведению домашнего хозяйства.

В области здорового образа жизни Выпускники должны знать: правила ведения здорового образа жизни; правилах безопасности и правилах поведения в экстремальных ситуациях; правила личной гигиены; правила правильного питания; иметь общие представления о физическом и психологическом здоровье, опасности влияния на организм алкоголя, никотина, наркотиков.

Уметь: соблюдать нормы личной гигиены; заботиться о своем здоровье; правильно вести себя в эпидемиологически неблагоприятных условиях; обрабатывать и хранить пищевые продукты; уметь самостоятельно вести здоровый образ жизни;

В области профессионального самоопределения и профессионального развития личности Выпускники должны знать: значение психофизиологических и психологических ресурсов личности в связи с выбором профессии; правовые аспекты, связанные с получением образования и трудоустройством; методы поиска вакансий; основные правила подготовки и оформления резюме; требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи; основные правила подготовки и оформления резюме.

Уметь определять профессиональную направленность собственной личности; находить источники информации о вакансиях; вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем; заполнять анкеты и опросники; составлять резюме; преподнести себя знающим и уверенным специалистом; выстраивать бесконфликтное общение; анализировать свою профессиональную пригодность; ориентироваться на рынке труда

В области обучение навыкам социальной деятельностью личности Выпускники должны знать: основные документы, регулирующие права и обязанности граждан; общие представление о гражданской и юридической ответственности за совершение преступлений; органы государственной власти в РФ, их назначение; понятие определения «потребитель», права и интересы потребителя; учреждения, оказывающие социальную помощь населению и спектр их услуг; общепринятые нормы поведения в общественных местах; правила поведения в коллективе, взаимоотношение со сверстниками и взрослыми.

Уметь вести себя в обществе и быть законопослушным гражданином; эффективно применять полученные правовые знания; пользоваться действующим законодательством, применять на практике законы РФ; оформлять необходимые документы; пользоваться правами потребителя; соблюдать правила поведения в общественных местах; осознавать нравственные ценности в жизни: ответственность, честность, долг, справедливость; пользоваться различными инфраструктурами; владеть навыками саморегулирования своих эмоциональных состояний; устанавливать конструктивные межличностные отношения

В области обучения ведению домашнего хозяйства Выпускники должны *знать*: основные правила этикета; технологию ведения домашнего хозяйства; распределение обязанностей в семье; планирование семейного бюджета; технологию ремонта и ухода за одеждой, технологию приготовления продуктов; виды оформления интерьеров квартиры и благоустройство территории.

Уметь пользоваться инструментами и материалами, необходимыми для ремонта и уборки квартиры; работать с электроприборами соблюдая технику безопасности; самостоятельно готовить пищу и делать заготовки на зиму; пользоваться приборами и бытовой техникой на кухне; самостоятельно содержать и ухаживать за приусадебным участком; распределять денежные средства в соответствии с доходами и расходами; самостоятельно осуществлять мелкий ремонт одежды.

Учебный план

№ п/п	Образовательная направленность	Наименование образовательной программы	Количество учебных часов	Количество учебных групп	Количество учащихся
1	Социально - педагогическая	«Найди себя»	36	1	10
2		«Путь в профессию»	36	1	10
3		«Мой дом, и Я в нём»	36	1	10
4		«Путь к здоровью»	36	1	10
Итого			144	4	10