

Согласовано:

Управляющий совет ГБУ
«Центр подготовки и
постинтернатного сопровождения
выпускников «Расправь крылья»
Протокол
от 17 марта 2021 г. № 3

Утверждено:

Директор ГБУ «Центр подготовки и
постинтернатного сопровождения
выпускников «Расправь крылья»
А. Г. Батраков

Приказ от 18 марта 2021 г. № 22



**Отчет о результатах самообследования государственного
бюджетного учреждения «Центр подготовки и постинтернатного
сопровождения выпускников
«Расправь крылья»
по состоянию на 01 апреля 2021 года**

п. Северный

1. Общие сведения об учреждении

На основании распоряжения Правительства Белгородской области от 04 августа 2014 года №337-рп «О перепрофилировании государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на базе «Белгородский детский дом «Северный» создано государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья» (далее Учреждение).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации об Учреждении, выявление положительных тенденций в его деятельности, определение проблем и перспектив дальнейшей работы. Самообследование проводилось в феврале – марте 2021 года администрацией ГБУ «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья», в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность учреждения.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья» (далее – Учреждение)
Сокращенное наименование учреждения	ГБУ «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья»
Организационно-правовая форма учреждения, тип.	Государственное учреждение, тип – бюджетное.
Юридический и почтовый адрес учреждения	308519, Белгородская область, Белгородский район, поселок Северный, улица Школьная, дом № 37
Учредитель	Белгородская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление социальной защиты населения Белгородской области
Место нахождения учредителя	г. Белгород, проспект Славы, д. 24.

Реквизиты регистрации Устава	Утверждён приказом управления социальной защиты населения Белгородской области от 9 декабря 2014 года № 321
ИНН	3123026325
ОГРН	1023101684055
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 8404 от 19 декабря 2016 года выдана Департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 31 №002480613 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области
Руководитель Учреждения	Батраков Андрей Геннадиевич
Адрес электронной почты	centr.psrk@mail.ru
Адрес официального сайта информационно-коммуникационной сети Интернет	http://www.rkcentr31.ru/

Учреждение предназначено для работы с выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с выпускниками из замещающих семей.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конвенцией о правах ребенка и иными международными актами в области защиты прав ребенка, Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области, договорами с Учредителем, а также Уставом и локальными актами Учреждения.

Цели Учреждения:

- организация социального сопровождения;
- содействие успешной социализации, адаптации и самореализации выпускников в обществе;
- развитие региональной системы сопровождения выпускников в Белгородской области.

Основные задачи Учреждения:

- содействие в создании и организации работы служб сопровождения в муниципальных районах и городских округах;

- оказание комплексной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи, осуществление индивидуальной, групповой реабилитации и социальной адаптации Выпускников;

- оказание помощи интернатным учреждениям в разработке и реализации программ, направленных на подготовку выпускников к самостоятельной жизни;

- создание условий для проживания выпускников, приближенных к домашним и способствующих развитию навыков самообслуживания путем освоения ими дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности;

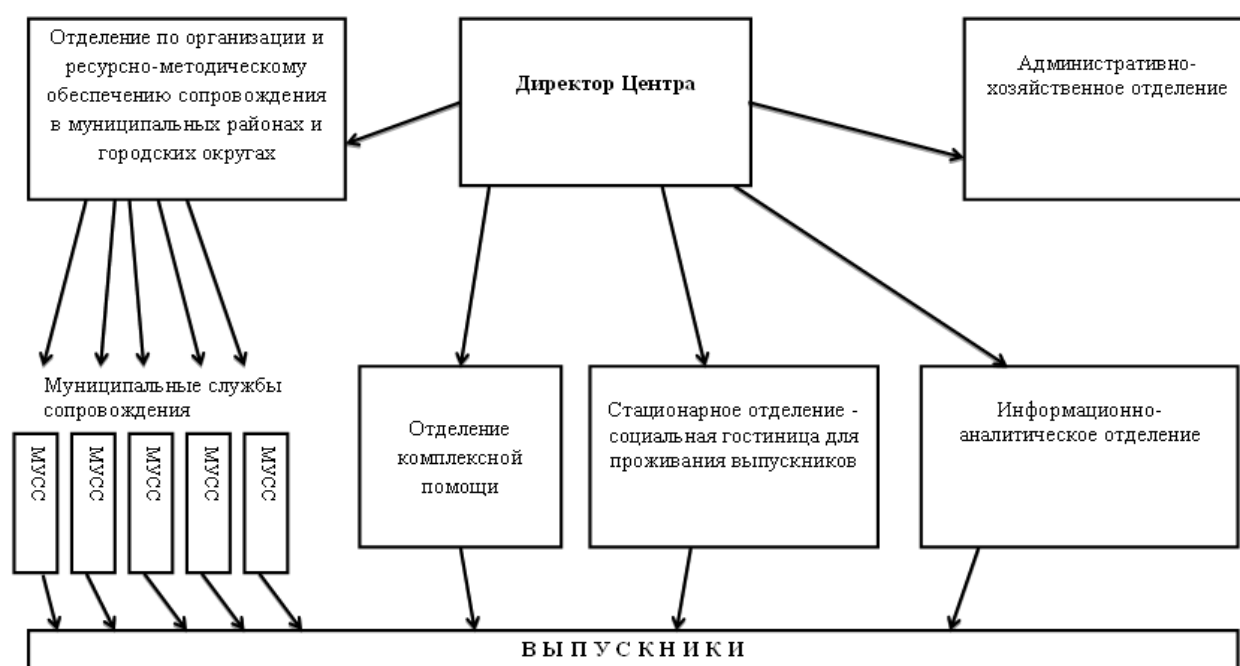
- подготовка и ресурсное обеспечение специалистов, осуществляющих социальное сопровождение выпускников, организационно - методическое и информационное сопровождение их деятельности;

- обеспечение взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями профессионального образования, общественными организациями, хозяйствующими субъектами, спонсорами и попечителями для эффективной организации сопровождения выпускников;

- создание и ведение областной информационной системы учета данных о положении выпускников Белгородской области.

Функционируют структурные подразделения, осуществляющие основные направления деятельности: отделение по организации и ресурсно-методическому обеспечению сопровождения в муниципальных районах и городских округах, отделение комплексной помощи, информационно-аналитический отдел, стационарное отделение «Социальная гостиница для проживания выпускников» и административно-хозяйственный отдел.

Организационная структура ГБУ «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья»



Заведующие отделениями осуществляют планирование, организацию деятельности в рамках своего отделения, организуют методическую работу, отвечают за выполнение плана отделения в установленные сроки.

Выводы:

1. Нормативные – правовые документы разработаны и утверждены директором, не противоречат действующему законодательству.
2. Функционируют структурные подразделения и осуществляют основные направления своей деятельности.
3. Планы структурных подразделений выполняются в полном объеме и в установленные сроки.

2. Оценка системы управления Учреждением.

Деятельность Учреждения строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов выпускников.

В учреждении действует принцип коллегиальности, который реализуется через постоянно действующие коллективные органы управления: Совет трудового коллектива, Управляющий совет, Попечительский совет.

В ходе заседаний коллегиальных органов управления учреждением ведутся протоколы, в которых указывается повестка дня, краткое содержание докладов выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования, принятое решение. Анализ протоколов показал, что все заседания проводятся своевременно, тематика заседаний соответствует планам работы учреждения, вопросы, выносимые для обсуждения, актуальны и разнообразны. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор – Батраков Андрей Геннадиевич, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Распорядительная деятельность директора осуществляется путем издания приказов, распоряжений и указаний, которые содержат полную информацию о деятельности Учреждения. Приказы оформляются грамотно, ознакомление сотрудников с приказами происходит своевременно.

В Учреждении еженедельно проводятся совещания при директоре. Тематика совещаний соответствует плану и текущим вопросам работы учреждения. По итогам совещаний оформляются протоколы, с установлением конкретных сроков и ответственных лиц.

Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, почту.

Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 13 Федерального закона "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 № 442-ФЗ и ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

На сайте размещены: Устав, организационно-правовые и нормативные документы, баланс учреждения, отчет об исполнении плана финансово - хозяйственной деятельности, порядок и условия предоставления социальных услуг, отчет о результатах деятельности учреждения.

В Центре все подразделения оснащены компьютерами, копировально-множительной техникой. Имеется доступ в Интернет.

Выводы:

1. В Учреждении реализуется принцип единоначалия и коллегиальности.
2. Решения, принимаемые всеми органами управления, направлены на улучшение работы учреждения и деятельности специалистов, а также на создание безопасных условий для проживания выпускников.
3. Сайт содержит необходимую информацию о деятельности учреждения.
4. Учреждение функционирует в стабильном режиме и имеет тенденцию к развитию.

3. Оценка кадрового обеспечения

В 2020 году в учреждении работало 33 сотрудника.

Категории работников:

Руководящие работники	Педагогические работники	Специалисты	Обслуживающий персонал
3	14	2	14

Образование:

Высшее	Средне - специальное	Среднее
18 (55 %), педагогическое – 6 социальная работа – 3 юридическое – 3 экономическое – 3 другие специальности – 3	13 (39 %) педагогическое – 5 медицинское – 3 другие специальности – 5	2 (6 %)

Категории:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
-	1	9 (социальные педагоги) 1 (педагог-психолог)

Стаж работы:

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
4 (12 %)	8 (24 %)	5 (39 %)	16 (49 %)

Возраст:

до 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 – 60 лет	старше 60 лет
7 (21 %)	9 (27 %)	3 (9 %)	9 (27 %)	5 (16 %)

Пол:

Женщины	Мужчины
28 (85 %)	5 (15 %)

Внешних совместителей – 2, внутренних совместителей – 5 человек.
Пенсионеров – 13 человек, что составляет – 39,3 %

Основная задача работы с кадрами - повышение образовательного уровня специалистов.

Специалисты Центра, повышая свое профессиональное мастерство, в отчетном периоде приняли активное участие в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях, производственных собраниях, педагогических советах и т.д.

Зафиксировано участие специалистов в вебинарах различной направленности и тематики: В 11 международных **вебинарах**:

- «Актуальные профориентационные траектории: эффективность, инновации, перспектива»,
- «Самообразование – ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»,
- «Скрининговые обследования (мониторинг): анализ динамики психического развития лиц, нуждающихся в психологической помощи» и другие.

В 68 всероссийских **вебинарах**:

- «Вопросы адаптации и применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы»,
- «Рефлексия, самооценка и самоосознанность в подростковом возрасте»,
- «Эмоциональное выгорание в условиях изоляции»,

- «Социокультурные проекты как платформа межведомственного взаимодействия»,

- «Вопросы развития региональных практик психологического сопровождения в образовании и социальной сфере» и другие.

Кудрина Л.И. выступила в роли спикера на вебинаре «Конструктор типовой программы сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», тема выступления: «Региональная система сопровождения выпускников Белгородской области».

Участие во Всероссийских конференциях:

- «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе», Чурсина В.Н., сертификат;

- «Образование детей с особыми образовательными потребностями» в качестве докладчика на тему: «Проблемы профилактики, выявления и защиты детей, оставшихся без попечения родителей, от жестокого обращения», Чурсина В.Н., диплом;

- «Перспективы развития волонтерского движения в современной России», Чурсина В.Н., сертификат;

- «Повышение качества образования в рамках национального проекта «Образование», Чурсина В.Н., Нерубенко М.В., сертификаты;

- «Альтернативные формы обучения: семейное образование, применение дистанционных технологий», Будрецких Я.В., свидетельство;

- «Постинтернатное сопровождение выпускников. Задачи. Решения», Коваленко О.А., свидетельство.

Прошли Всероссийское тестирование:

- «Воспитательная компетенция педагога», Чурсина В.Н., диплом победителя I степени;

- «Использование социальных сетей в учебном процессе», Чурсина В.Н., диплом победителя I степени;

- «Снижение риска заражения и распространения COVID-19 в образовательных учреждениях», Чурсина В.Н., диплом победителя I степени;

- «Пед. Эксперт 2020» «Организация методической работы», Нерубенко М.В., диплом победителя I степени.

- «Основы педагогического мастерства», Чурсина В.Н., диплом победителя II степени.

Онлайн-уроки:

- «Вклады: как сохранить и приумножить», Кудрина Л.И., сертификат;

- «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», Краснянская Е.И., сертификат.

Онлайн-марафон:

- «Наставничество детей в конфликте с законом и группы риска», Массан Н.М., Кудрина Л.И., Краснянская Е.И., Ходеева Е.А., сертификаты.

Прошли дистанционные курсы:

- «Управление групповой коммуникацией», Массан Н.М., сертификат;

- «Как стать наставником проекта», Массан Н.М., сертификат;

- онлайн-зачет по финансовой грамотности, Массан Н.М., сертификат.

Коваленко О.А. приняла участие в деятельности экспертного совета СМИ «Альманах педагога» и оказала профессиональную помощь в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания.

Коваленко О.А. – «Формирование социального опыта выпускников посредством организации трудовой деятельности в условиях стационарного отделения «Социальная гостиница для проживания выпускников» (сертификат о публикации авторского материала в Международном сборнике педагогических публикаций «БУКВА», сборник №3, 2020);

Публикации:

- Коваленко О.А. – «Постинтернатное сопровождение выпускников посредством дополнительной общеобразовательной программы» (Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» серия ФС №2769 от 21.02.2020);

- Будрецих Я.В. – «Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мой дом и, я в нем» (Портал Всероссийского проекта «Страна талантов», свидетельство СМИ-20-55414-3105021570-23782. 29.02.2020);

- Рудниченко И.А. – VI international scientific conference on februar 2-6, 2020

- Коваленко О.А. – «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа» (международный портал для педагогов и воспитателей «БУКВА»), 24.12.2020.

- Будрецих Я.В. – методическая разработка «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука общения» (сайт infourok.ru), 10.10.2020.

- Чурсина В.Н. «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» с информацией по теме: «Проблемы формирования правовой грамотности и социальной ответственности выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период» (23.11.2020 г.).

В 2020 году прошли курсовую переподготовку на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО».

№ п/п	Ф. И. О. сотрудника	Курсы повышения квалификации, переподготовки	Тематика курсов, переподготовки
1	Кротова А.В.	12.10 - 06.11.2020 г.	«Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации», 72 ч.
2	Массан Н.М.	20.01 - 31.01.2020 г.	«Психолого- педагогические основы социальной работы в образовательной организации, 72 ч.
3	Кудрина Л.И.	20.01 - 31.01.2020 г.	«Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации».
4	Краснянская Е.И.	12.10 - 06.11.2020 г.	«Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации», 72 ч.
5	Ходеева Е.А.	12.10 - 06.11.2020 г.	«Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации», 72 ч.
6	Рудниченко И.А.	12.10 - 06.11.2020 г.	«Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации», 72 ч.
7	Коваленко О.А.	07.09 - 02.10.2020 г.	«Формирование и развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования детей», 72 ч.
8	Стригунова В.И.	20.01 -31.01.2020 г. 07.09 - 02.10.2020 г.	«Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации», 72 часа. «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования детей», 72 часа.

В 2020 году прошла профессиональную подготовку 1 педагог.

1	Краснянская Е.И.	11.02.2020 - 22.05.2020 г.	«Педагог дополнительного образования»
---	------------------	----------------------------	---------------------------------------

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 5 педагогических работников.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность, соответствие и категория	Дата прохождения аттестации
1	Кротова А.В.	соответствие, социальный педагог	20.11.2020 г.
2	Чурсина В.Н.	соответствие, социальный педагог	20.11.2020 г.
3	Черноволова К.А.	соответствие, педагог - психолог	20.11.2020 г.
4	Миженина М.Ю.	соответствие, педагог - организатор	20.11.2020 г.
5	Будрецких Я.В.	соответствие, социальный педагог	20.11.2020 г.

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 1 педагогический работник.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность, соответствие и категория	Дата прохождения аттестации
1	Коваленко О.А.	1 квалификационная категория	15.05.2020 г.

В течение года сотрудники награждены:

- Сертификатами за участие в различных обучающих мероприятиях – 29.
 - Свидетельствами за участие в различных обучающих мероприятиях – 6.
 - Дипломами за участие в различных мероприятиях – 19.
 - Благодарностями за участие в мероприятиях – 14.
 - Почетными грамотами за участие в мероприятиях – 18.
 - Благодарностями за подготовку выпускников в различных конкурсах – 12.
 - Почетными грамотами за подготовку выпускников в конкурсах – 6.
 - Благодарственным письмом департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области – 2
 - Благодарственным письмом УСЗН Белгородской области – 3
 - Почетная грамота УСЗН Белгородской области – 5
- Коллектив учреждения награжден:
- благодарностью УСЗН области за проведение IX Всероссийской акции «Добровольцы детям».
 - благодарностью УСЗН области за проведение областной акции «75-летию Победы – 75 добрых дел».
 - дипломом УСЗН области за номинацию «Завтра начинается сегодня» IX Всероссийской акции «Добровольцы детям».

Учреждение отмечено премией имени Героя Советского Союза, генерала армии Н. Ф. Ватутина за достижения в военно-патриотическом воспитании детей и молодежи, декабрь 2020 г.

Выводы:

1. Деятельность в учреждении осуществляют квалифицированные работники.
2. Профессиональная компетентность работников отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой деятельности.
3. Педагогические работники проходят своевременно курсовую переподготовку, аттестацию на соответствие занимаемой должности.
4. Два педагогических работника прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

4. Организация деятельности Учреждения

Центр в отчетном периоде осуществлял свою деятельность в соответствии с государственным заказом, планом ФХД, планом работы на 2020 год.

Основными направлениями деятельности Центра является предоставление услуг:

- предоставление социальных услуг выпускникам, проживающим в стационарном отделении «Социальная гостиница для проживания выпускников»;
- предоставление государственных услуг по социальному сопровождению выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей в муниципальных службах сопровождения.
- предоставление государственных услуг по оказанию методической и информационной поддержки по постинтернатному сопровождению специалистам муниципальных служб сопровождения Белгородской области.

Данная деятельность осуществляется путем реализации следующих блоков:

I. Обеспечение условий для проживания, обучения, воспитания и сопровождения выпускников, проживающих в стационарном отделении «Социальная гостиница для проживания выпускников» и предоставление социальных услуг выпускникам.

II. Методическая и информационная поддержка специалистов сопровождения муниципальных служб Белгородской области.

III. Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей в муниципальных службах сопровождения. Мониторинг социальной адаптации выпускников Белгородской области.

4.1. Обеспечение условий для проживания, обучения, воспитания, сопровождения и предоставление социальных услуг выпускникам, проживающим в стационарном отделении «Социальная гостиница для проживания выпускников».

Стационарное отделение «Социальная гостиница для проживания выпускников» (далее Социальная гостиница) является структурным подразделением Учреждения.

Основные направления деятельности Социальной гостиницы:

- предоставление услуг по социальному сопровождению выпускников;
- разностороннее развитие, социализация, воспитание, образование и содержание выпускников в условиях, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации.

Деятельность социальной гостиницы осуществлялась в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- планом работы на 2020 год,
- Конвенцией о правах ребенка и иными международными актами в области защиты прав ребенка,

- Конституцией Российской Федерации,
- Семейным кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» и иными постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области, договорами с Учредителем, нормами СанПин, а также Уставом и локальными актами учреждения.

Информация о численности Выпускников

В Социальной гостинице на договорной основе проживают дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа после прекращения в отношении их всех форм попечения.

В социальной гостинице за период 01.01.20 по 31.12.20 в среднем:

- проживало на постоянной основе 14 выпускников;
- на питании 9 выпускников;
- на государственном обеспечении 8 выпускников.

Данные представлены на рисунке 1.

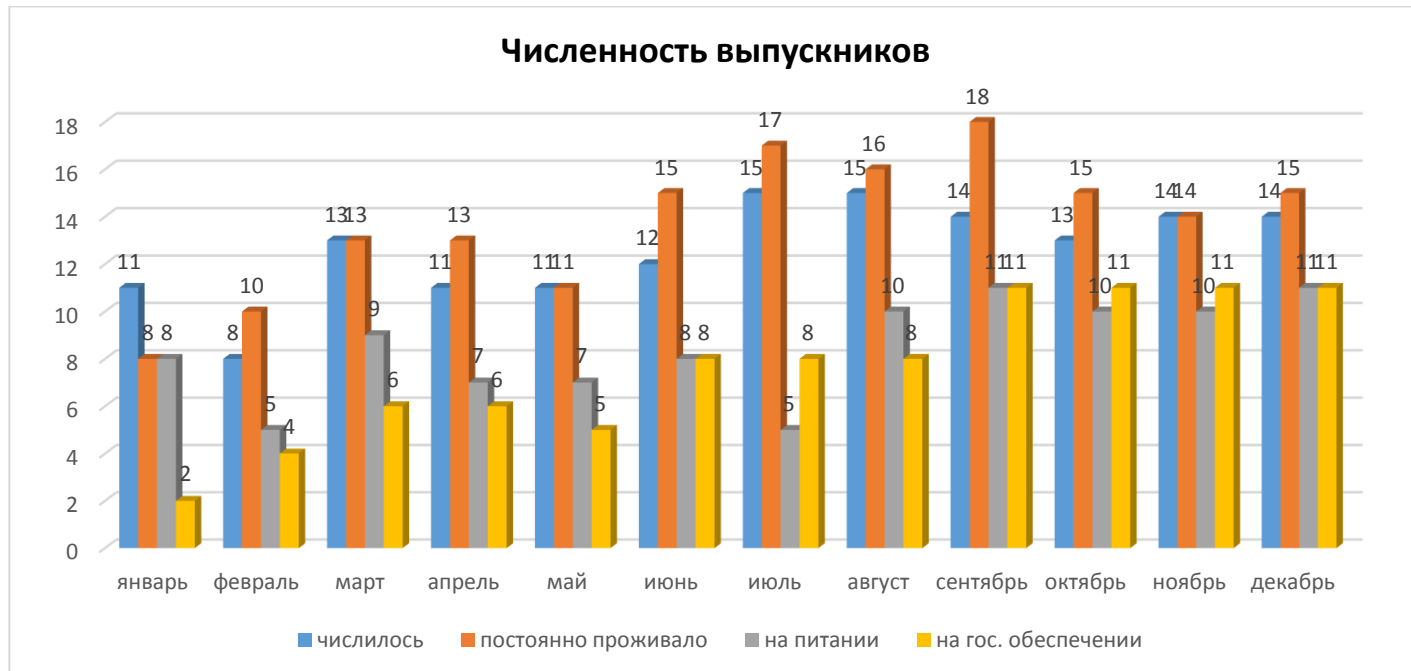


Рис.1

Выбыли из социальной гостиницы по собственному желанию – 7 человек,

В период зимних каникул проживали – 8 человек, в период летних каникул проживали – 2 человека.

По состоянию на 31.12.2020 в социальной гостинице постоянно проживают 15 выпускников, из них:

Таблица 1

Всего	Совершеннолетние	Несовершеннолетние	Имеют статус сирота	Имеют статус оставшихся без попечения родителей	Находится на лечении	В трудной жизненной ситуации	В СИЗО
15	5	10	3	12	1	1	1

По сравнению с 2019 годом общее количество проживающих увеличилось на 15%. Питалось на 22% больше, чем в 2019. Количество выпускников, находящихся на государственном обеспечении увеличилось на 37%.

Данные приведены на рисунке 2

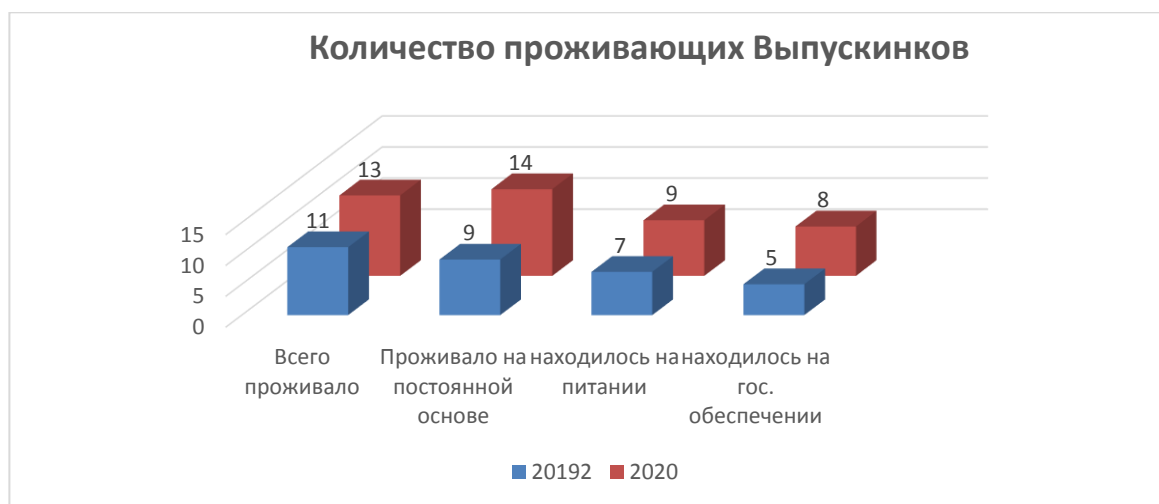


Рис.2

Со всеми выпускниками, проживающими в социальной гостинице:

- заключаются договора о сопровождении и предоставлении социальных услуг,
- формируются индивидуальные программы сопровождения в регистре получателей социальных услуг в программном комплексе «Адресная социальная помощь»,
- своевременно вносятся данные о прибытии и выбытии выпускников в книгу движения,
- подготавливаются приказы о зачислении (отчислении) выпускников,
- формируются личные дела выпускников.

Сопровождение выпускников

Сопровождение выпускников, проживающих в социальной гостинице, организуется в соответствии с индивидуальными программами сопровождения, утверждёнными приказом по учреждению.

Специалисты отделения оказывают социально-бытовые, психолого-педагогические, социально-правовые услуги, а также содействуют в успешной социализации, адаптации и самореализации выпускников.

В учреждении во исполнение Постановления Правительства Белгородской области от 22 сентября 2014 года №353-пп «О формировании и ведении реестра поставщиков социальных услуг и регистра получателей социальных услуг», во исполнение Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 442 – ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» в учреждении ведется «Регистр получателей социальных услуг в программном комплексе «Адресная социальная помощь».

В 2020 году выпускникам было оказано всего 28418 услуг.

Из них:

социально-бытовых – 16982,
социально-медицинских – 6439,
социально-психологических – 338,
социально-педагогических – 2783,
социально-трудовых – 596,
социально правовых – 1230.

Во исполнения приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2014 года №651 н в установленные сроки подготовлены и сданы отчеты за первое полугодие и за год в управление социальной защиты населения Белгородской области по формам 4,5,6,7.

Для оказания сопровождения и предоставления социальных услуг за каждым выпускником закреплены социальные педагоги:

Стригунова В.И. – Евсеев С.В., Попов И., Шеховцов М., Лагутин А.
Мусалова Ю. Н.– Бородина Ю., Малышев А., Разумов А., Разумова Е.
Коваленко О.А. – Озерова Д.Е., Пшеничный В., Андреев Н., Лагутин О.
Будрецких Я.В. – Мельников А.Е., Неплях Д.Д., Парфенова А.

В целях оказания своевременной помощи выпускникам в решении жизненных задач социальными педагогами разработаны программы индивидуального сопровождения на полугодие.

Данные программы содержат сведения о выпускнике, проблемные сферы выпускников (образование, трудоустройство, поведение и т.д.), конкретные цели и задачи, направление работы (план) и ожидаемый результат.

В отчетном периоде для организации постинтернатного сопровождения социальными педагогами осуществлен сбор информации о воспитанниках, сделаны запросы в соответствующие органы (управления социальной защиты населения, образовательные организации, УФНС России по Белгородской области, управление ПФР Белгородского района, отдел по вопросам миграции ОМВД России по Белгородскому району в Белгородской области, военный комиссариат Белгородского района по Белгородской области, МКУ «Городской жилищный фонд» и др.).

Проведена ежеквартальная оценка жизненной ситуации выпускника, определены совместные действия, необходимые для изменения жизненной ситуации, заполнена единая документация (карты ОЖС, социальные карты, карты сопровождения).

Адаптация и социализация выпускников.

Социализация выпускников, проживающих в Социальной гостинице, осуществляется путём создания условий для формирования у них ключевых компетентностей, необходимых для независимого проживания, личностного и профессионального самоопределения, полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе.

В 2020 году социализация выпускников осуществлялась посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-педагогической направленности:

- «Я – будущий семьянин» - формирование у учащихся представлений о семейной жизни, освоению ими социальных ролей в семье через организацию разнообразных форм познавательной, практической, и самостоятельной деятельности.

- «Азбука общения» - развитие коммуникативных и лидерских способностей учащихся посредством формирования у них представления об основах и особенностях общения.

- «Правовая культура» - формирование правовой культуры у выпускников основополагающих правовых норм, законопослушного поведения и гражданской ответственности в целях профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди подростков.

- «Дорога в будущее» - подготовка воспитанников Центра к самостоятельной жизни через личностное и профессиональное самоопределение, приобретение нравственных, социально-экономических, социокультурных, психолого-педагогических знаний и жизненных навыков для полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе.

По дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам занимались все проживающие в Центре выпускники.

В отчетном периоде разработана и утверждена документация по образовательной деятельности: учебный план, расписание учебных занятий, годовой учебный график. Своевременно проведены: комплектование учебных групп, промежуточная аттестация, мониторинг усвоения выпускниками учебного материала дополнительных общеобразовательных программ.

В целях проверки посещаемости выпускниками занятий педагогом – организатором проведены мониторинги наполняемости учебных групп, проверены журналы учета посещаемости, посещены 8 учебных занятий. Выявлено 100% посещение выпускниками учебных занятий.

В соответствии с планом работы в период с 14 по 17 декабря 2020 года проведена промежуточная аттестация обучающихся по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года и мониторинг уровня освоения учебного материала дополнительных общеобразовательных программ.

Сводная таблица освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ выпускниками

Фамилия, имя обучающегося	«Правовая культура»	«Азбука общения»	«Я – будущий семьянин»	«Дорога в будущее»
Борщева В.	Т	Т	Т	–
Лагутин О.	Т	К	Т	–
Егоров М.	Т	Т	Т	–
Прокопенко В.	Т	К	Т	–
Мельников А.	К	Р	К	–
Неплях Д.	К	Р	К	–
Озерова Д.	Т	Т	Т	–
Спицина В.	Р	Р	Р	–
Фесянов Е.	К	К	К	–
Шабельский Д.	К	Т	К	–
Бородин Ю.	–	–	–	Т
Мальшев А.	–	–	–	Т
Разумова Е.	–	–	–	Т
Парфенова А.	–	–	–	Т
Шеховцов М.	–	–	–	Т
Разумов А.	–	–	–	К
Попов И.	–	–	–	К
Андреев Н.	–	–	–	Р
Евсеев С.	–	–	–	Р

- «Т» – творческий уровень, выпускники освоили практически весь объём знаний, предусмотренный программой (70% – 100%). Овладели теоретическими знаниями по пройденным разделам программы, осознано применяют знания на практике, способны обосновать свои суждения. Коммуникабельны, активны, склонны к самоанализу.

«К» – конструктивный уровень, выпускники освоили учебный материал на

50% – 70%, владеют теоретическим материалом, но умения и навыки самостоятельной работы недостаточно отработаны. Нуждаются в некоторой помощи при изложении материала, допускают неточности.

«Р» – репродуктивный уровень, выпускники освоили учебный материал частично (менее 50%), умения и навыки самостоятельной работы недостаточно отработаны, познавательная активность не развита, преобладает механическая память. Нуждаются в постоянной помощи при изложении материала, допускают неточности.

Во втором полугодии 2020 года проведено анкетирование выпускников «Удовлетворённость образовательным процессом». В анкетировании участвовало 12 выпускников, в возрасте от 15 до 20 лет. В анкетах затрагивались вопросы: атмосфера на занятиях, взаимоотношение с педагогом, взаимоотношение со сверстниками, уровень организации учебного занятия, уровень доступности излагаемого материала, уровень предъявляемых требований, возможность самовыражения, уровень полученных базовых знаний. Учебным процессом в полной мере удовлетворены около 87% выпускников.

Для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта, анализа решаемых задач в соответствии с образовательной программой и Программой развития, с современным направлением модернизации образования согласно плану работы, утвержденному на 2020-2021 учебный год, проведены заседания Педагогического и Методического советов. Имеются протоколы советов. Все формы методической работы были направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с выпускниками. Использовались как коллективные, так и индивидуальные формы методической работы.

Помимо образовательной деятельности в социальной гостинице проводится воспитательная работа с выпускниками посредством различных программ и проектов.

Немаловажное место занимает трудовое воспитание.

Жизнедеятельность в социальной гостинице организована так, что выпускники овладевают навыками в различных видах деятельности. Все выпускники самостоятельно обслуживают свои спальные комнаты и территорию учреждения. В учреждении имеется подсобное хозяйство, огород, теплица.

К сельскохозяйственному труду привлекаются все выпускники. Ребята ухаживают за растениями. В работе большое значение уделяется дисциплине труда во время работы, соблюдению техники безопасности, подведению итогов работы.

Специалистами социальной гостиницы большое внимание уделяется проектной деятельности. В целях развития и поддержания у выпускников мотивации к достижению успехов в жизни, оказания им поддержки в

профессиональном самоопределении разработан и реализовался проект «Я – Могу» (Миженина М.Ю. - педагог-организатор).

С целью формирования социального опыта выпускников, улучшения и сохранения их физического и психического здоровья, предупреждения распространения асоциальных форм поведения продолжалась работа над проектом «Институт самостоятельной жизни». Проводилась ежемесячная диагностика сформированности социальных компетентностей выпускников. Аprobация бально-рейтинговой системы (далее - БРС) является инструментом самоконтроля воспитанниками и выпускниками своей деятельности, поступков, а также оценки их социализации. Данная система оценки позволяет выпускникам развивать у себя самодисциплину, навыки самоконтроля и самостоятельности; проверить себя, включаясь в разрешение жизненных ситуаций-проб, правильно осознать и найти своё место в социуме; подготовить себя к самостоятельной жизни.

Оценка уровня социализации воспитанников и выпускников проводится ежемесячно социальным педагогом и ребёнком. В проекте на начало 2020 года приняли участие 22 человека: 15 юношей и 7 девушек, на конец в проекте активно участвовали 13 человек: 10 юношей и 3 девушки.

Организация питания, приобретение мягкого инвентаря

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.5.2409-08 для выпускников организовано 5-ти разовое питание по утвержденному перспективному меню категории детей от 12 и старше.

Данное меню согласовано с заместителем руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области и утверждено директором учреждения.

В среднем в течение года питалось 9 человек.

В целях оказания практической помощи работникам учреждения, административно-общественного контроля организации и качества питания выпускников, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия.

Для качественной организации питания выпускников медицинской сестрой ведутся журналы: закладки продуктов, бракеража сырой продукции, бракеража готовой продукции, журнал движения выпускников.

Для выпускников, находящихся на полном государственном обеспечении, согласно спискам (арматурным карточкам) приобретена сезонная одежда: март – 6 человек, июнь – 4 человека, сентябрь – 10 человек, ноябрь – 10 человек.

Медицинская деятельность

Сохранение и укрепление здоровья выпускников – одно из приоритетных направлений работы социальной гостиницы. Для осуществления в учреждении медицинской деятельности имеется лицензия, медицинский кабинет, медицинский работник.

На каждого выпускника имеются медицинские карты, карты по диспансеризации, имеются прививочные сертификаты. В 2020 году диспансеризацию прошли 9 выпускников. В 2020 года уровень заболеваемости в социальной гостинице по сравнению с 2019 годом уменьшился на 65 %. Для снижения уровня заболеваемости проводится иммунизация и витаминизация выпускников.

В течение года медицинской сестрой проводился комплексный мониторинг здоровья выпускников, по рекомендациям врачей проводились лечебно-оздоровительные мероприятия.

Деятельность медицинского работника направлена на сохранение и укрепление здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий.

В целях организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних в летний период 8 выпускников направлены в МБУ Детский оздоровительный лагерь «Радуга».

Ежедневно медицинской сестрой осуществляется контроль за санитарным состоянием всех помещений учреждения, ведутся различные журналы.

За 2020 год случаев травматизма выпускников зарегистрировано не было.

Профилактика правонарушений

Одним из направлений работы социальных педагогов является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников и выпускников, проживающих в социальной гостинице.

В 2020 году с выпускниками проводилась систематическая профилактическая работа, направленная на недопущение совершения правонарушений (в том числе и самовольных уходов). Педагогическим коллективом разработана серия профилактических мероприятий по предупреждению самовольных уходов.

В целях снижения и предотвращения количества случаев самовольных уходов у несовершеннолетних, реализуется программа профилактики самовольных уходов. В рамках программы проведено 9 занятий с несовершеннолетними. Одним из направлений профилактики данной программы являлась организация занятости воспитанников с помощью трудотерапии и развлекательно-досуговых мероприятий: экскурсии, встречи с выдающимися людьми, участие в творческих конкурсах, спортивных занятиях и интеллектуальных соревнованиях и т.д.

В течение всего года осуществлялась организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов для проведения профилактических бесед с несовершеннолетними воспитанниками.

На основании индивидуальных психолого-педагогических программ сопровождения велась работа как педагогов, так и психолога по снижению агрессивности, конфликтности воспитанников и осуществлялась деятельность, помогающая адаптироваться и социализироваться детям, находящимся в «группе риска».

Педагогом-психологом проводились различные диагностики, использовались разные методики. По их результатам отслеживалось эмоциональное состояние воспитанников, уровень их социально-психологической адаптации, наличие конфликтов.

По результатам диагностической работы заполнялись протоколы обследования, были написаны заключения и даны рекомендации как социальным педагогам, так и сопровождающим, охват выпускников – 100%.

Количество проведённых диагностических обследований – 108.

В целях оказания квалифицированной помощи (Черноволовой К.А.) на каждого выпускника разработана карта индивидуального психологического сопровождения, проведена вводная беседа и составлены рекомендации по взаимодействию. Посредством беседы выявлялись воспитанники группы риска, с которыми 2 раза в неделю проводились индивидуальные и коррекционно-развивающие занятия.

Педагогом-психологом совместно с педагогом-организатором разрабатывались и проводились мероприятия по развитию навыков конструктивного взаимодействия в сложных жизненных ситуациях, такие как «Я открываю себе себя», «Твоя жизнь», «Сглаживание конфликтов».

Общее количество психологических услуг - 313.

Социально-культурные мероприятия

В течение года в Социальной гостинице были проведены мероприятия гражданско-патриотической, экологической и здоровьесберегающей направленности. Досуговые мероприятия носили познавательно-развивающий характер. Формы проводимых мероприятий разнообразны: спортивные эстафеты, интеллектуальные игры, развлекательные квесты, тренинги, викторины, благотворительные, военно-патриотические и спортивные акции, разноуровневые творческие и интеллектуальные конкурсы, профилактические и профориентационные беседы и лекции, онлайн-занятия, мастер-классы, настольные игры и т.д.

Педагогом-организатором (Мижениной М.Ю.) разработано и проведено 93 мероприятия. Организовано участие в 15 международных, всероссийских,

областных и муниципальных конкурсах, акциях и марафонах, в которых выпускники занимали призовые места.

Вся информация о проведённых мероприятиях в рамках социально-культурной работы размещена на официальном сайте учреждения, в социальной группе Вконтакте и на странице в Instagram.

Социальные педагоги систематически организуют деятельность по участию выпускников в различных творческих конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях

Всего	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
25	2	3	16	4

Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях выпускников

Всего	Диплом за 1 место	Диплом за 2 место	Диплом за 3 место
23	Всероссийский уровень- 9 Международный уровень-1 Региональный уровень - 6	Всероссийский уровень – 5 Международный уровень-3 Региональный уровень – 1	Всероссийский уровень – 2

Международные конкурсы:

- «Педагогика 21 век», номинация: «Времена года», Богатырев И., – 2 место;
- «Педагогика 21 век», номинация: «Солнечное лето», Богатырев И., – 2 место;
- Международная викторина «В стране дорожных правил», Евсеев С., 1 место;
- «Педагогика XXI век», номинация: «Люблю тебя, мой край родной», Борщева В., 3 место;
- «Интеллектуал», номинация: «Веселые летние деньки», Фесянов Е., 1 место;
- «Педагогика XXI век», номинация «75-я весна Победы», Разумова Е., 2 место;
- «Инфо урок об экологии», сертификат, Неплях Д.,
- «Вдохновение» - Разумова Е. – диплом, 1 место.

- Всероссийские конкурсы:

- фотографий «Прекрасно летнее мгновенье», Борщева В., 1 место;
- олимпиада «В мире профессий», Малафиевский М., 1 место;
- номинация «Февральские лазури», Мельников А., 1 место; Андреев Н., 2 место;
- «Слава армии родной в день ее рождения», Лагутин О., 1 место; Прокопенко В., 2 место;
- фоторабота «Дорога домой», Парфенова А., диплом 2 место;
- фоторабота «Родные просторы», Андреев Н., диплом 2 место;
- номинация «Мои деды ковали победу», Разумова Е., диплом 1 место.

- Блиц-олимпиада «Люблю тебя, моя Россия»; Разумов А., 2 место.

Областной конкурс:

- фоторабота «Дружба в объективе», Егоров М., 2 место и другие.

Вывод:

1. Предоставление услуг по социальному сопровождению выпускников в стационарном отделении осуществлялось в соответствии с социальным заказом, нормативными актами, правовыми документами учреждения, требованиями СанПиН, Уставом учреждения.

2. В текущем году успешно реализованы дополнительные общеобразовательных программы: «Я – будущий семьянин», «Азбука общения», «Правовая культура», «Дорога в будущее».

3. Для социализации выпускников, проживающих в Социальной гостинице, созданы условия для формирования у них ключевых компетентностей, необходимых для независимого проживания, личностного и профессионального самоопределения, полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе.

4.2. Ресурсно-методическое обеспечение специалистов муниципальных служб сопровождения Белгородской области.

Главная цель этого направления – ресурсно-методическое обеспечение деятельности муниципальных служб сопровождения, разработка научно-методического и программного обеспечения работы специалистов, проведение обучения специалистов, осуществляющих сопровождение и подготовку выпускников к самостоятельной жизни.

Взаимодействие между Центром и муниципальными службами сопровождения направлено на поддержку специалистов, координацию их деятельности, совместное ежеквартальное проведение консилиумов, супервизию трудных случаев, обмен информацией, обобщение и распространение успешного опыта.

Ведущими направлениями работы в 2020 году были оказание методической и консультативной помощи муниципальным службам сопровождения, а также индивидуальной помощи конкретным выпускникам.

В связи с принятием мер по недопущению распространения нового типа коронавирусной инфекции COVID-19, переходом на дистанционный режим работы большинство мероприятий проходило в режиме онлайн.

В целях улучшения работы системы сопровождения специалисты отделения комплексной помощи закреплены в качестве консультантов муниципальных служб сопровождения:

- Массан Н.М.: г. Белгород, Грайворонский городской округ;

- Кротова А.В.: Краснояружский, Красненский, Ракитянский, Ровеньской, Прохоровский районы, Старооскольский городской округ;
- Кудрина Л.И.: Алексеевский городской округ, Белгородский, Ивнянский, Корочанский, Чернянский районы;
- Краснянская Е.И.: Борисовский, Валуйский, Волоконовский районы, Новооскольский, Яковлевский городские округа;
- Ходеева Е.А.: Вейделевский, Красногвардейский районы, Губкинский, Шебекинский городские округа.

По состоянию на 31.12.2020 года взаимодействие осуществляется с 35 специалистами муниципальных служб сопровождения.

Специалисты-консультанты оказывают консультации и практическую помощь специалистам муниципальных служб по вопросам, возникающим в процессе сопровождения выпускников, контролируют полноту и своевременное заполнение единой документации (социальных карт, карт оценки жизненной ситуации, сводного плана, аналитического отчета). Оказывают содействие координаторам в проведении оценки жизненной ситуации выпускников, добиваясь достоверных и без ошибочных заполнений, которые отображают общую информацию о выпускниках. В каждой службе сопровождения имеются сводные планы, аналитические отчеты, динамика изменения жизненной ситуации выпускников.

Всего оказано специалистам сопровождения – 436 консультаций.

Проведение консилиумов.

Специалисты Центра, совместно со специалистами сопровождения ежеквартально в каждой муниципальной службе сопровождения проводят консилиумы. В отчетный период большое внимание уделялось совершенствованию технологии постинтернатного сопровождения. На начальном этапе работы важная роль отводилась установлению контакта с выпускником. Сбор информации завершался обобщением данных и оценкой жизненной ситуации выпускников и выносился на обсуждение на консилиум. При проведении консилиумов рассматриваются жизненные ситуации каждого выпускника, его успехи и достижения, меры поддержки, которые были реализованы службами, степень активности самого выпускника в решении имеющихся проблем, трудности и успехи специалистов сопровождения.

Так же рассматривается участие привлеченных специалистов (юриста, социального педагога, психолога и др.) в решении проблем выпускников, ставятся задачи по сопровождению на следующий квартал, по необходимости происходит перевод выпускников с одного уровня сопровождения на другой. Сопровождение выпускников устанавливается на одном из трех уровней: мониторинговом, поддерживающем и интенсивном, который присваивается коллегиальным решением по результатам обсуждения жизненной ситуации выпускника.

За год было проведено консилиумов:

- первый квартал – 23,
- второй квартал – 23,
- третий квартал – 24,
- четвертый квартал – 21.

Всего – 91 консилиум.

Один консилиум выездной, в Прохоровскую муниципальную службу сопровождения, остальные консилиумы проведены в режиме – онлайн.

По итогам проведения консилиумов составляются служебные записки, методические рекомендации.

Обучение новых специалистов.

Повышение квалификации специалистов сопровождения направлено на последовательное совершенствование навыков, умений и профессиональных знаний. В отчетном периоде продолжена работа по созданию системы непрерывного образования сотрудников. Она строилась на основе сочетания разных форм подготовки новых сотрудников и переподготовки уже работающего персонала.

На основании Распоряжения Правительства Белгородской области от 08 мая 2018 года № 249-рп «Об утверждении межведомственного комплекса дополнительных мер по совершенствованию работы организаций и органов системы профилактики в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних подопечных, находящихся на воспитании в семьях и под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и недопущения их гибели и жестокого обращения с ними на 2018-2022 годы» в соответствии с пунктом 14.5 (повышение профессиональной компетенции специалистов МуСС Белгородской области), с целью обучения вновь принятых специалистов, не прошедших первоначальное обучение, утверждена типовая программа прохождения стажировки и разработан порядок ее прохождения.

Типовая программа проведения стажировки специалистов муниципальных служб сопровождения включает 5 модулей:

1. Вводная часть. Знакомство с целями и задачами региональной системы сопровождения. Запланировано 15 часов, форма изучения – вебинары:

- «Что такое сопровождение: деятельность, метод, услуга?»),
- «5 инструментов сопровождения»,
- «Профессиональное взаимодействие с выпускником»,
- «Приемы и техники специалиста сопровождения» и другие.

По изученным вебинарам проводится тестирование.

2. Изучение нормативно – правовых актов, регулирующих вопросы функционирования региональной системы сопровождения. Запланировано 33 часа.

Изучение законодательных актов Российской Федерации и Белгородской области, в части касающейся постинтернатного сопровождения:

- Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ст. 6; ст. 7; ст. 8; ст. 9.

- Семейный кодекс Российской Федерации, ст. 121; ст. 123; ст. 124; ст. 145; ст. 152; ст. 155.1; ст. 155.2; ст. 155.3.

- Жилищный кодекс Российской Федерации, ст. 90; ст. 109.1.

- Закон Белгородской области от 18.06.2020 N 492 «О постинтернатном сопровождении в Белгородской области».

- Закон Белгородской области от 13.12.2000 N 123 «О защите прав ребенка в Белгородской области» и другие.

По изученным нормативно – правовым документам проводится тестирование.

3. Основы работы с единой документацией региональной системы сопровождения. Запланировано 8 часов. Изучение документов, относящихся к единой документации и их заполнение:

- Изучение социальной карты сопровождения.

- Изучение карты ОЖС.

- Работы с базой «Выпускник +» и другие.

По изученной документации проводится практическое занятие: «Правильное заполнение единой документации. Работа над ошибками».

4. Формы и методы работы специалиста сопровождения с выпускниками. Запланировано 14 часов:

- Анализ жизненной ситуации выпускника.

- Установление первичного контакта с выпускником.

- Организация межведомственного взаимодействия для обеспечения эффективной постинтернатной адаптации и другие.

5. Итоговое тестирование по итогам стажировки – 2 часа.

Типовая программа проведения стажировки специалистов муниципальных служб сопровождения рассчитана на 72 часа.

За отчетный период проведены 4 стажировки для 12 специалистов из МуСС Губкинского, Новооскольского, Яковлевского городских округов, Борисовского, Прохоровского, Ровеньского районов.

Проведение обучающих мероприятий.

В целях повышения уровня профессиональной компетенции специалистов сопровождения, обучения их технологиям эффективного осуществления сопровождения выпускников специалистами Центра были организованы и

проведены вебинары, деловые совещания, тематические стажировочные площадки и т. д:

- в рамках реализации проекта «Повышение уровня социальной компетентности воспитанников ГБУ «Большетроицкий центр развития и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья», в целях совершенствования форм, методов и технологии обучения, гарантирующих высокое качество сопровождаемого проживания, специалистами Центра разработана и проведена обучающая тематическая площадка «Организация сопровождаемого проживания детей с ограниченными возможностями здоровья», (июнь 2020), около 50 человек;

- проведено деловое совещание в онлайн-режиме «Новая реальность: эффективные способы взаимодействия субъектов региональной системы сопровождения. Из опыта работы по получения образования и трудоустройству выпускников с привлечением психолога ОКУ «Белгородский центр занятости населения» и кандидата психологических наук, доцента НИУ «Бел ГУ» (август 2020), около 45 человек;

- проведен вебинар «Проектирование и развитие комплексной модели педагогического сопровождения выпускников с привлечением социальных партнеров» (декабрь 2020), около 70 человек;

- мастер-класс «Формы и методы организации мероприятий в режиме онлайн», (декабрь 2020), около 50 человек.

В проведенных мероприятиях приняли участие свыше 215 специалистов.

Специалисты Центра совместно со специалистами муниципальных служб сопровождения приняли участие в вебинарах (в рамках проекта «Молодая мама», БФ Тимченко):

- практикум «Технология проведения занятий, тренингов и оказания психологической помощи участницам проекта «Молодая мама»;

- «Проведение конкурсов, организация работы мобильных групп и работа по профессиональному самоопределению». Проект «Молодая мама»;

- «Технология проведения занятий, тренингов и оказания психологической помощи участницам проекта «Молодая мама»;

- «Выбор показателей для оценки результатов программ в сфере детства», БФ Тимченко;

- «Дистанционная форма работы: как привлечь внимание подростков, эффективные способы взаимодействия»;

- блиц-практикум «Методические подходы по решению ситуационных задач в области возрастной жизнеспособности в практике социальной работы» (при поддержке Фонда Тимченко) и другие.

В отчетном периоде проведен мониторинг деятельности муниципальных служб сопровождения. Мониторинг проводился на основе показателей

эффективности работы специалистов сопровождения, статистических отчетов, а также непосредственного участия в консилиумах. Это позволило определить качество работы муниципальных служб сопровождения, успешности работы с выпускниками, оценить разнообразие применения форм и методов работы с ними. На основе полученных данных специалистами Центра разработаны методические материалы по совершенствованию деятельности работы специалистов сопровождения с выпускниками, с учетом их индивидуальных особенностей.

Подготовлены методические материалы:

Памятки:

- «Твои деловые бумаги».
- «Трудоустройство: это надо знать».
- «Трудоустройство. Полезная информация»
- «Обучаем дистанционно: алгоритм разработки онлайн-занятия и основные требования к ним».
- «Семья. Это нужно знать».

Методические материалы:

- Для специалистов сопровождения по групповому коучингу «Проблемы установления контактов с выпускниками и пути их решения».
- «Доказательный подход к исследованию, оценке, проектированию социальных практик».
- «Организация наставничества в муниципальных службах сопровождения выпускников».
- «Что такое буллинг и как его остановить?».
- «Организация сопровождения выпускников с девиантным поведением».
- «Технологии и методы работы с выпускниками по повышению их мотивации к профессиональному самоопределению и трудоустройству».
- «Особенности потребностей выпускников с ОВЗ в сопровождении в период получения профессионального образования и при первичном трудоустройстве».
- «Досуговая деятельность в процессе сопровождения выпускников».

Разработаны и подготовлены:

1. Программа развития региональной системы сопровождения выпускников на 20210-2023 гг.
2. Информация по тематическим разделам для методического пособия «Технология постинтернатного сопровождения выпускников: теория и практика».
3. Основная концепция организации и проведения летней профильной смены «Хочу-могу-делаю» I адаптационного лагеря для выпускников от 16 до 18 лет, находящихся на постинтернатном сопровождении в Белгородской области.
4. Положение о проведении регионального творческого конкурса, посвящённого 77-годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения «О героях былых времён...» в онлайн-режиме.

5. Кейсы удачного и неудачного сценариев социальной адаптации выпускников.

6. Отчет о проведении интернет-марафона «Дружбу спортом не испортишь» в рамках Всероссийской акции «Добровольцы – детям».

7. Сценарии проведения мероприятий «Крепка семья – крепка Россия» (ко Дню семьи, любви и верности), «Если б не было войны...» (ко Дню памяти и скорби).

8. Видеоролик для онлайн - конференции «Не забудем никогда» в рамках IX Всероссийской акции «Добровольцы детям»;

9. Отчет для УСЗН об областном конкурсе в онлайн-формате фоторабот «Дружба в объективе» в рамках IX Всероссийской акции «Добровольцы – детям».20 г.).

10. Оформлено представление материалов на соискание ежегодной премии имени Героя Советского Союза Н.Ф. Ватутина.

С целью анализа региональной ситуации и состояния социальной адаптации выпускников в Белгородской области специалистами Центра проведены мониторинговые исследования – 14 мониторингов.

Исходя из проведенных исследований определены категории неблагополучия выпускников:

- выпускники, имеющие задолженность по оплате коммунальных услуг;
- выпускники, которые не выходят на связь;
- выпускники, освободившиеся из мест лишения свободы;
- выпускники, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

Для работы специалистов муниципальных служб сопровождения с вышеперечисленными категориями разработаны следующие алгоритмы:

- алгоритм работы с выпускниками, имеющими задолженность по оплате коммунальных услуг;
- алгоритм работы с выпускниками, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- алгоритм работы по сопровождению в период получения образования;
- алгоритм работы с выпускниками, освободившимися из мест лишения свободы.

Проектная деятельность.

Учитывая трудности и проблемы в сопровождении выпускников, специалистами Центра и муниципальными службами сопровождения разрабатываются проекты, новые формы и методы сопровождения выпускников, направленные на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности.

В 2020 году разработаны и реализовались следующие проекты:

- Разработан и успешно реализован проект «Здоровье и позитив» в рамках программы «Открытая дверь» (направление «Жизнь продолжается») при поддержке Фонда Тимченко для осуществления помощи наиболее уязвимым социальным группам в сложных жизненных условиях, вызванных реализацией мер по нераспространению нового типа коронавирусной инфекции COVID-19. Пожертвование в размере 158 249 (сто пятьдесят восемь тысяч двести сорок девять) рублей 00 копеек израсходовано на приобретение инвентаря с целью укрепления здоровья и создание благоприятных условий для культурно-досуговой деятельности выпускников, проживающих в Социальной гостинице Центра.

- «Православные традиции Земли Русской». Основная цель проекта формирование духовно-нравственной личности выпускников через обретение ими духовного опыта, основанного на традициях православия. В рамках проекта проведены мероприятия, которые воспитывают в человеке милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпимыми во взаимоотношениях с другими людьми. Срок реализации проекта 2019 - 2020 г.г. совместно с храмом Блаженной Матроны Московской г. Белгорода.

- «И помнят улицы героев имена...». Проект направлен на военно-патриотическое воспитание молодёжи на основе вовлечения выпускников в поисково-исследовательскую работу и изучение героической истории освобождения г. Белгорода и Белгородчины в годы Великой Отечественной войны. Срок реализации проекта 2019 - 2020 г.г. совместно с Белгородским государственным институтом искусств и культуры.

- Продолжилась реализация проекта «Поколение выбор» с целью профессионального самоопределения и развития универсальных навыков, необходимых для подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 12 до 18 лет к успешной профессиональной деятельности в будущем. Специалисты Центра выступили в роли волонтеров на мероприятиях, проведенных в рамках данного проекта. Срок реализации проекта 2019 - 2021 г.г. Проект разработан на основе Межрегиональной Программы профориентации подростков «Поколение выбор», результат совместной работы проекта «Полдень» (имеющего гранд президента РФ) и благотворительного фонда «Открывая горизонты» г. Москва.

- Участие в реализации проекта и проведении мероприятий в рамках областного проекта «Юнармия – Наставничество». Основная цель проекта - повысить уровень социализации не менее 500 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и подростков с девиантным поведением. В рамках проекта запланирован комплекс мероприятий по нравственному, правовому, эстетическому, военно-патриотическому, гражданскому и физическому воспитанию подростков и молодежи. Срок реализации проекта 2019 - 2020 г.г. совместно с Региональным отделением Всероссийского детско-юношеского

военно-патриотического общественного движения («Юнармия» Белгородской области).

- «Под защитой». Проект реализовался в целях профилактики правонарушений среди детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, а также оказания им социально-правовой помощи, повышения правовой грамотности выпускников. Проведены встречи с представителями прокуратуры, тематические экскурсии и мероприятия. Срок реализации проекта 2019 - 2020 г.г. совместно с Прокуратурой Белгородской области.

- Разработан паспорт проекта «Верь, самоутверждайся, мечтай».
- Подготовлена проектная идея «Мой дом – моя крепость»;

Освещение деятельности Центра в СМИ.

За отчетный период деятельность Центра и муниципальных служб сопровождения освещалась на сайте учреждения, страницах ВКонтакте и Инстаграм, в СМИ.

В течение года в средствах массовой информации был опубликован ряд материалов (публикации – выступления) о деятельности Центра:

- «В Белгороде наградили 40 лучших выпускников области», телеканал «Белгород 24», 7 февраля 2020 года, ссылка на репортаж: <https://www.belnovosti.ru/obshchestvo/2020/02/07/id85199>;

- «Жители Белгородского района поучаствовали в празднике «Выпускник года – 2019», публикация в газете «Знамя», 8 февраля 2020 года, ссылка на публикацию: <https://znamya31.ru/obshchestvo/socialnaya-sfera/9841.html>.

Публикация в сетевом издании «Белгородские новости»,

- «В Белгороде провели урок памяти», 18.08.2020 г.

Ссылка на публикацию: <https://www.belnovosti.ru/obrazovanie/2020/08/18/id88846>

- Репортаж на телеканале «Белгород 24»,

«Уроки патриотизма для молодого поколения», 19.08.2020 г.

Ссылка на репортаж: <https://www.youtube.com/watch?v=4TkM12rwD2M>

Выводы:

1. Разработана программа «Развитие региональной системы сопровождения выпускников Белгородской области».

2. Новые специалисты, включенные в систему сопровождения, прошли обучение.

3. Специалисты Учреждения и специалисты муниципальных служб сопровождения разрабатывают проекты, новые формы и методы сопровождения выпускников, направленные на защиту их прав и интересов, самостоятельное

жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности.

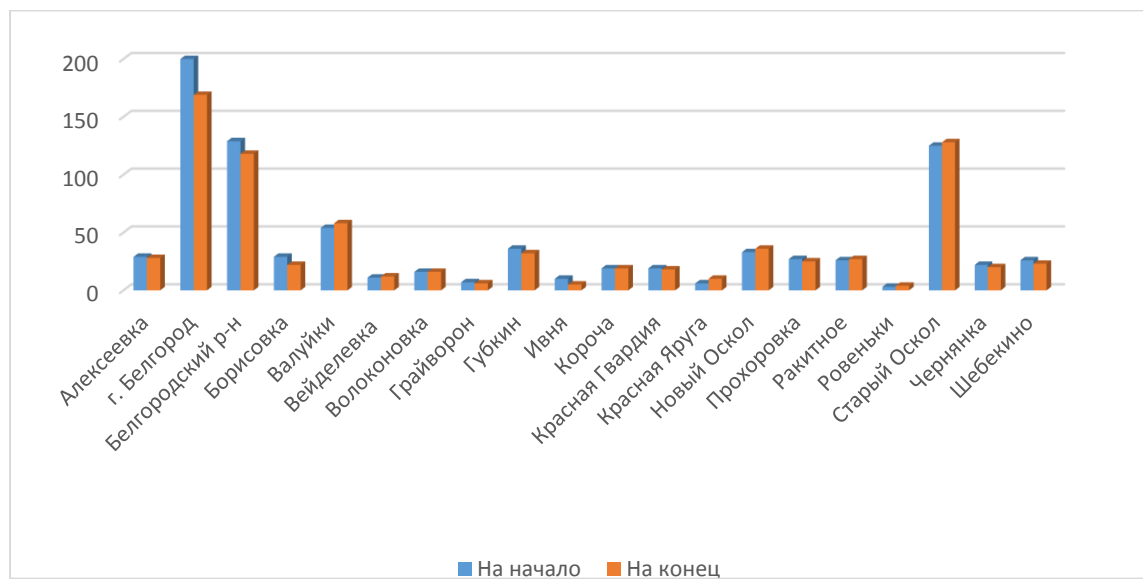
4. Деятельность Учреждения освещается в СМИ.

4.3. Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей в муниципальных службах сопровождения.

Мониторинг социальной адаптации выпускников Белгородской области.

В отчетном периоде в Белгородской области деятельность по сопровождению выпускников осуществляла 21 муниципальная служба. В действующих муниципальных службах работает 35 специалистов.

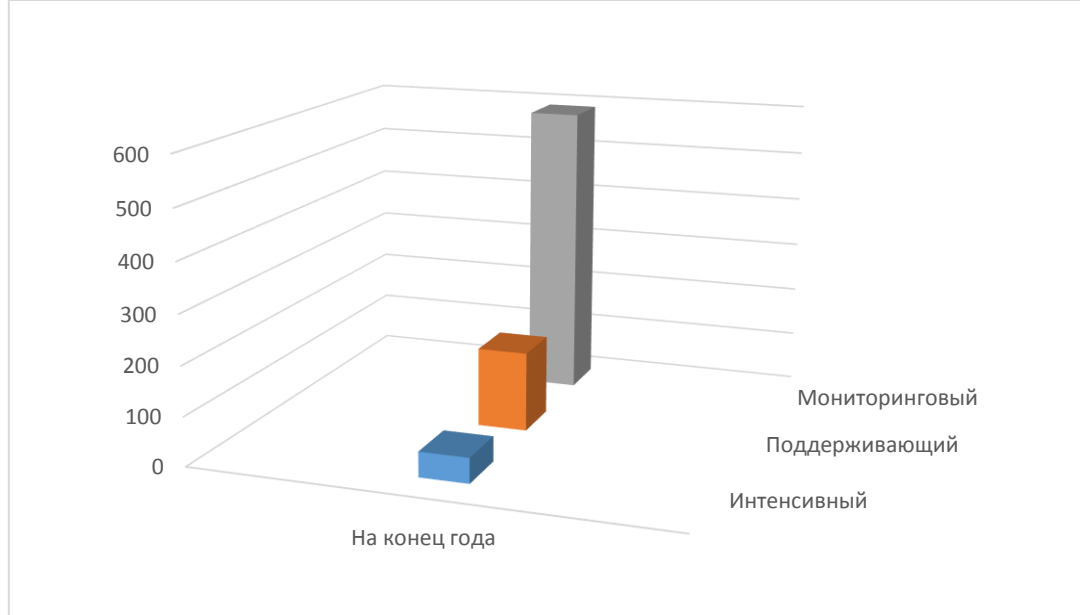
На территории области выявлено 922 выпускников, на сопровождении находилось на начало года 853 выпускника, на конец отчетного периода на сопровождении – 803 выпускника. Количество выпускников на начало и конец отчетного периода представлены на рисунке 1.



(рис. 1)

На сопровождении находится – 803 выпускника, что составляет 87 % от общего числа выявленных выпускников, из них:

- на мониторинговом уровне – 591 выпускник,
- на поддерживающем уровне – 161 выпускник,
- на интенсивном уровне – 51 выпускник,



(рис. 2)

Статус ребенка-сироты и лица из числа детей-сирот имеют – 182 выпускника.

Статус ребенка, оставшегося без попечения родителей и лица из числа, оставшегося без попечения родителей имеют – 621 выпускник.

Распределение выпускников по занятости:

- продолжают обучение – 371 человек, что составляет (46,2 %),
- работают (трудоустроены) – 224 человек, (27,9 %),
- находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком – 64 человека, (7,9 %),
- имеют инвалидность – 45 человека, (5,6 %),
- не учатся и не работают – 36 человек, (4,4 %),
- зарегистрированы в качестве безработных в центрах занятости населения – 29 человек, (3,6 %),
- проходят службу в Вооруженных силах РФ – 25 человек, (3,1 %),
- находятся в местах лишения свободы – 11 человек, (1,3 %).

Распределение выпускников по занятости представлено на рисунке :



(рис. 3)

На сопровождение в отчетном периоде было принято – 166 выпускников, снято с сопровождения – 229 выпускников, из них:

- по достижению 23 лет – 164 выпускника,
- переведены в другие муниципальные службы сопровождения – 47 выпускников,
- переехали за пределы Белгородской области – 15 выпускников,
- умерли – 3 выпускника.

Сопровождение выпускников в Белгородской области осуществляется на основании договора о постинтернатном сопровождении, который заключается между выпускником и муниципальной службой сопровождения.

В целях систематизации информации о выпускниках, для оценки их жизненной ситуации, оценки эффективности деятельности специалистов, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих возникновению проблемных ситуаций в работе специалистов с выпускниками, специалистом сопровождения при установлении первичного контакта с выпускником заполняется единая документация.

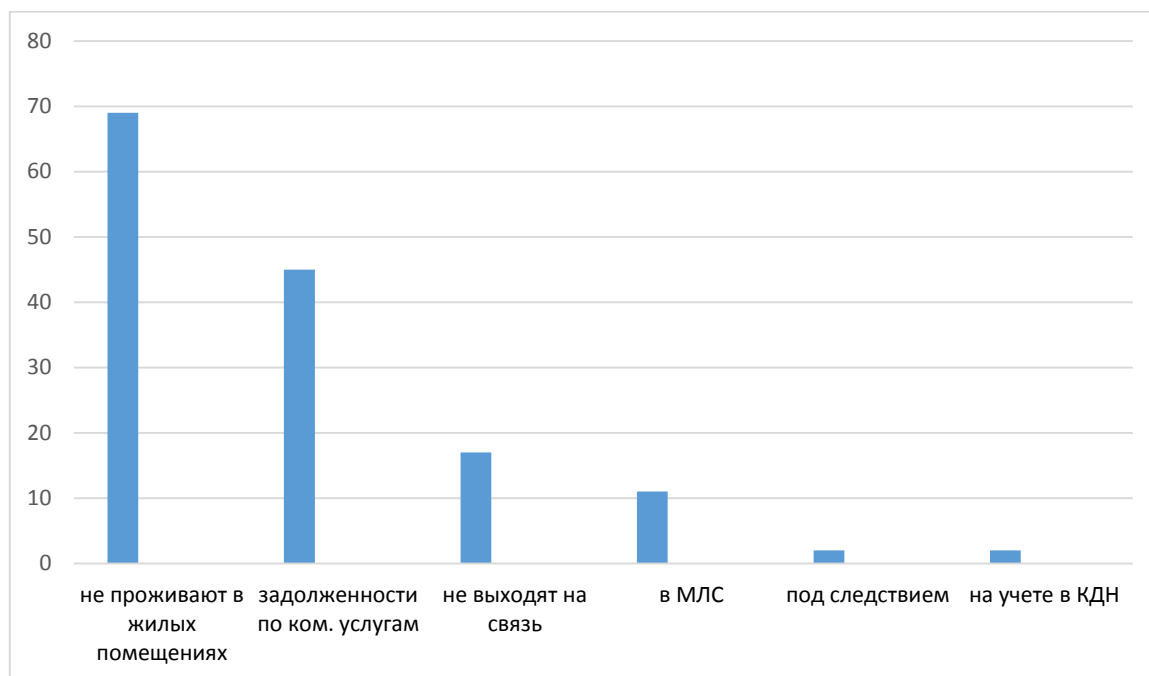
Пакет единой документации включает в себя: социальную карту, карту оценки жизненной ситуации, карту сопровождения, сводную карту оценки жизненной ситуации, аналитический журнал сопровождения выпускников.

В муниципальных службах сопровождения на каждого выпускника заведены личные дела.

К числу наиболее уязвимых категорий выпускников относятся: (рис. 4):

- выпускники, не проживающие в жилых помещениях специализированного жилого фонда – 69 человек,

- выпускники, имеющие задолженности по оплате коммунальных услуг – 45 человек,
- выпускники, которые не выходят на связь – 17 человек,
- выпускники, находящиеся в местах лишения свободы – 11 человек,
- выпускники, находящиеся под следствием – 2 человека,
- выпускники, состоящие на учете в КДН – 2 человека.



(рис. 4)

Оказываемая специалистами сопровождения поддержка выпускникам охватывает широкий спектр проблем (предоставление мер социальной поддержки, правовой статус, поведение, жилье, источники доходов, трудоустройство, обучение, дети, служба в армии и т.д.), решение которых осуществляется с использованием регламента межведомственного взаимодействия. К решению вопросов привлекались: органы опеки и попечительства, правоохранительные органы, жилищные комиссии, учебные организации, организации здравоохранения и другие учреждения.

Так, например, в целях предупреждения рисков, связанных с нежеланием выпускников обучаться, пропусков занятий, не сдачи задолженностей по предметам, специалисты муниципальных служб сопровождения тесно сотрудничали с учебными организациями. С выпускниками, регулярно пропускающими занятия, ведущими асоциальный образ жизни, имеющими задолженности по предметам для работы привлекались специалисты КДН, социальные педагоги и психологи учебных заведений.

С целью обследования жилищно-бытовых условий, проверки и своевременной оплаты коммунальных платежей, целевого расходования денежных средств в течение текущего года специалистами сопровождения совершено более 1100 выездов по месту жительства и учебы выпускников, оказано более 4600

консультаций по решению проблем выпускников по средствам телефонной связи, социальных сетей, а также при личной встрече.

В результате обследований выяснилось, что не все выпускники готовы к самостоятельной жизни: недостаточно развиты социально-бытовые навыки, имеют нестабильный заработок, не хватает денежных средств, не умеют распределять бюджет, имеются долги за коммунальные услуги, не заключены (переоформлены) договора на свет, газ.

Основные причины возникновения задолженности – проживание в другом регионе (в основном, трудоустройство, обучение), отсутствие дохода, нецелесообразное расходование денежных средств, кроме того, сформировавшаяся иждивенческая позиция выпускников, порождающая безответственное отношение к своим обязанностям.

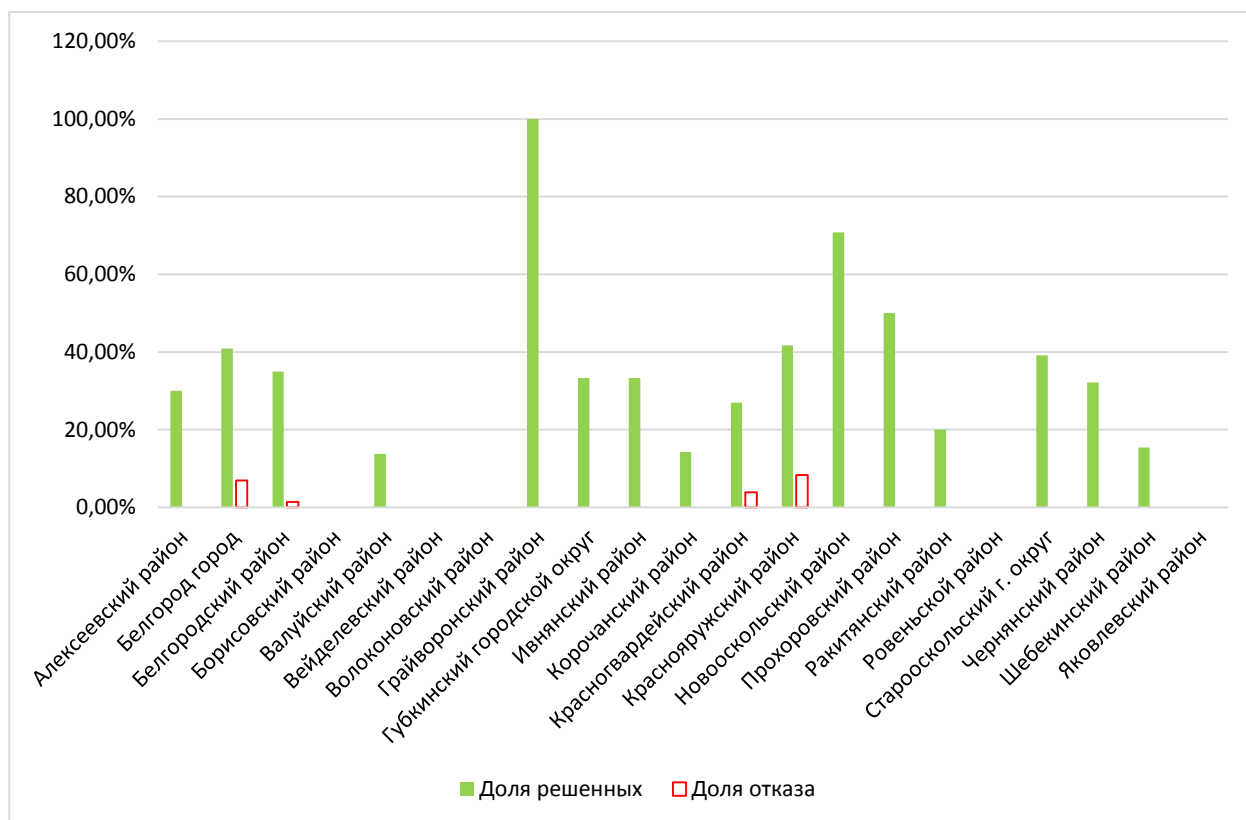
Специалистами сопровождения регулярно проводится работа в разрешении данного вопроса. Ежемесячно направляются запросы в управляющие компании для мониторинга суммы задолженности по коммунальным платежам.

При получении выпускниками жилых помещений специализированного жилого фонда специалисты сопровождения проводят ознакомительные мероприятия. Предоставляют информацию о ресурсоснабжающих организациях: поставщиках электричества, воды, газа, тепла; информацию о дистанционных и контактных способах оплаты за коммунальные платежи, сроках оплаты, субсидиях и компенсациях, предусмотренных действующим законодательством. Учат передавать показания счетчиков, заполнять квитанции на оплату услуг ЖКХ. Знакомят с правами и обязанностями проживания в жилом помещении специализированного жилого фонда. Специалистами сопровождения совместно с выпускниками ведется работа по оформлению договоров, обустройству быта и т.д.

Не менее важная проблема выпускников склонность к совершению правонарушений. На данный момент в местах лишения свободы отбывают наказание 11 выпускников. Для профилактики правонарушений с выпускниками проводятся встречи и беседы с юристом и психологом, онлайн-консультации, предоставляется юридическая помощь. С прокуратурой Белгородской области проводился день правовой грамотности, где ребятам подробно рассказывают о их правах и обязанностях.

Одним из направлений работы муниципальных служб сопровождения является оказание помощи в трудоустройстве выпускников. Для этого специалисты взаимодействуют с центрами занятости населения, с органами местного самоуправления, с образовательными учреждениями, учреждениями и предприятиями, в которых трудоустроены выпускники, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, общественными объединениями.

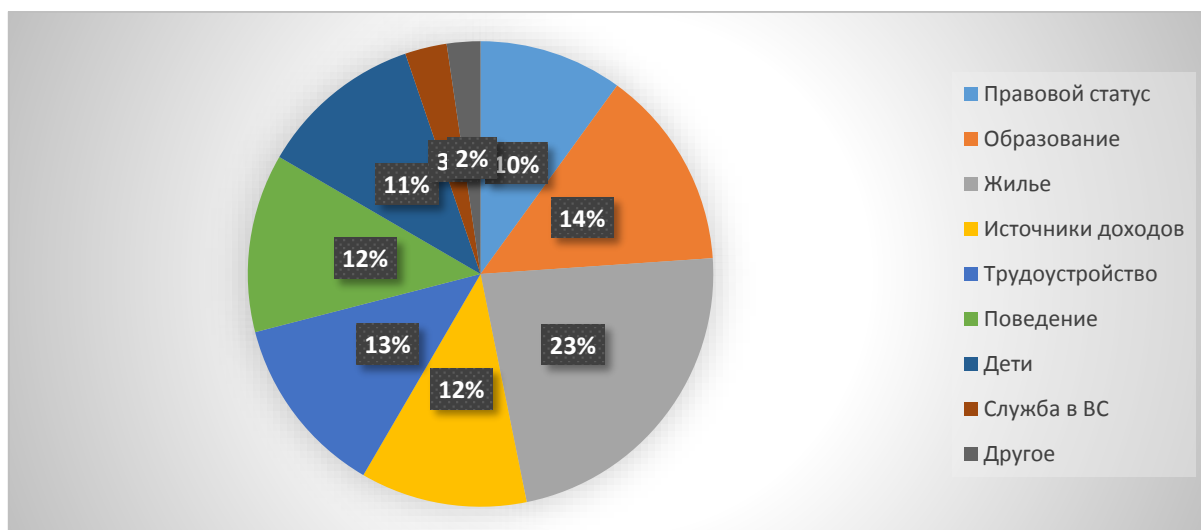
В отчетном периоде специалистами сопровождения было решено 798 проблем. На рисунке 5 представлена диаграмма решенных проблем специалистами муниципальных служб сопровождения.



(рис. 5)

Высокий процент решенных проблем наблюдается в МуСС Грайворонского и Новооскольского городских округов.

В ходе проведенного анализа, выявлено, что выпускники столкнулись с проблемами в таких направлениях, как: правовой статус, образование, жилье, источники доходов, трудоустройство, поведение и служба в рядах ВС РФ. На рис. 6 показано решение проблем в процентном отношении.



(рис. 6)

Вопросы, с которыми сталкиваются выпускники:

- правовой статус – оформление и переоформление паспорта, оформлении временной регистрации постоянной регистрации;
- образование – не имеет и не получает профессиональное образование (подготовку), трудности в усвоении учебного материала, наличие текущей задолженности;
- жильё – нет ранее занимаемого жилого помещения нанимателем или членом семьи по договорам социального найма;
- источники доходов – наличие долгов по коммунальным платежам за период, когда выпускник нес ответственность за оплату коммунальных услуг, нет официальных источников дохода, обращение за материальной помощью;
- трудоустройство – работает, но не оформлены трудовые отношения, не работает и не зарегистрирован в качестве безработного;
- поведение – привлечение к уголовной и административной ответственности, курение;
- дети – не оформлены документы на ребенка, пренебрежение нуждами ребенка;
- служба в рядах ВС РФ – непригодность к службе, испытывает страх или тревожность, нет желания служить.

Таким образом, специфика работы постинтернатного сопровождения выпускников подразумевает детальную проработку вопросов, индивидуальный подход к каждому выпускнику, постоянный контроль – непосредственное участие, сопровождение.

Для учета численности выпускников организаций для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и замещающих семей, проживающих на территории Белгородской области, создана и функционирует областная информационная система учета и анализа данных о положении и социальной адаптации выпускников «Выпускник Плюс». Своевременно в базу вносятся полные и достоверные данные о выпускниках. По состоянию на конец 2020 в базу внесены данные о 1893 выпускниках, зафиксировано 2953 обращений.

Выездные рейды по обследованию жилищно-бытовых условий.

В рамках осуществления контроля за жилыми помещениями, предоставленными по договору специализированного найма выпускникам проводились выездные рейды по обследованию жилищно-бытовых условий. Осуществлено 12 выездов, обследовано 50 жилых помещений.

Организация региональных мероприятий.

Содействие повышению уровня социальной адаптации выпускников

осуществлялось через социокультурную деятельность. В течение года специалисты Центра приняли участие в подготовке и проведении 20 мероприятий для **воспитанников и выпускников** различной направленности.

- В целях поощрения активных выпускников Белгородской области за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности проведена ежегодная Церемония награждения «Выпускник года – 2019», (январь 2020).

- круглый стол «Система взаимодействия социальных партнеров ВОО «Ассоциация выпускников детских домов «Дети всей страны» по содействию социализации и адаптации выпускников» с целью содействия развитию системы взаимодействия ВОО «Ассоциация выпускников детских домов «Дети всей страны» (февраль 2020).

- областная акция «75-летию Победы – 75 добрых дел» для выпускников, находящихся на сопровождении в муниципальных службах (март – май 2020).

- благотворительные акции с ПАО «Детский мир» целью оказания спонсорской помощи и социальной поддержки выпускникам, воспитывающим детей (январь, апрель, июль, август, декабрь 2020).

- областной конкурс фоторабот «Дружба в объективе», в целях популяризации активного образа жизни и привлечения молодежи к совместным занятиям спортом проведен интернет-марафон «Дружбу спортом не испортишь», в рамках участия в IX Всероссийской акции «Добровольцы детям»,

- онлайн-конференция «Не забудем никогда», в целях формирования у выпускников патриотических ценностей и уважительного отношения к Родине и ее истории (июль, август, сентябрь 2020).

- разработаны ринги, домашнее задание и ход проведения областного конкурса среди воспитанников организаций для детей-сирот «Стартбатл» – «Профессиональные горизонты», для оценки готовности воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни с использованием практико-ориентированных технологий.

- инструктивное онлайн-совещание с членами Содружества в рамках сотрудничества с региональным отделением ВОО «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны», (ноябрь 2020).

- онлайн-встреча с представителями Прокуратуры Белгородской области, в целях повышения правовой грамотности выпускников, (ноябрь 2020).

- II этапа областного конкурса творческих работ детей-инвалидов «Я – автор» (декабрь 2020).

В период с 12.11.2020 г. по 10.12.2020 г. на территориях всех муниципальных районов и городских округов Белгородской области проводилась профилактическая работа, направленная на предупреждение новых видов подростковой токсикомании и употреблении никотиносодержащей продукции.

С целью оказания психолого-педагогической поддержки выпускникам в Центре организована работа педагога-психолога. Психологическая поддержка выпускников направлена на решение или снижение психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, а также на повышение адаптации к существующим условиям. Проводились основные диагностические мероприятия. На основе данных диагностики:

- разработаны индивидуальные программы;
- разработан план психолого-педагогической коррекционной работы с выпускниками;
- составлены рекомендации социальным педагогам и кураторам;
- проведены консультации для специалистов;
- разработан график индивидуальных психологических консультаций.

В отчетном периоде педагогом-психологом проведена диагностика готовности к самостоятельной жизни у воспитанников 9, 11-х классов учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ходе обработки данных был выявлен средний уровень готовности выпускников данной категории к самостоятельной жизни.

С целью анализа региональной ситуации и состояния социальной адаптации выпускников в Белгородской области специалистами Центра проведены 12 мониторинговых исследований:

1. Мониторинг выпуска из профессиональных образовательных организаций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях содействия им в трудоустройстве (во исполнение пункта 11 Протокола совещания у Председателя Правительства Российской Федерации от 29 июня 2020 года 3 ММ-П12 – 23пр).

Результаты мониторинга: общее количество выпускников, завершивших обучение составляет 105 человек.

Из них по программам СПО обучались 91 чел., по программам высшего образования 14 чел.

После выпуска из учебных заведений трудоустроено 21 чел., поставлено на учет в ЦЗН 36 чел., поступили в ВУЗы (5чел.) и ССУЗы (второе образование (4 чел.); ищут работу самостоятельно – 25 чел., призваны в ряды ВС РФ – 14 чел.

Причины не трудоустройства выпускников: отсутствие желания работать, отсутствие вакансий по полученным специальностям, желание выпускников получать повышенное пособие по безработице. В целях трудоустройства выпускников совместно с ЦЗН, проводится переподготовка по программам дополнительного профессионального образования выпускников.

2. Мониторинг по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в соответствии с письмом Департамента

государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации).

Результаты мониторинга: общее количество выпускников, участвующих в мониторинге – 803 чел. В результате выявлено: в Белгородской области адаптировано более 80% выпускников. Около 18 % от общего количества выпускников находятся в трудной жизненной ситуации: не работают, не учатся, имеют задолженности по оплате коммунальных услуг, находятся в местах лишения свободы, состоят на учете в КДН и ЗП, находятся под следствием.

С целью снижения численности выпускников, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации проводится работа с группами риска по индивидуальным планам сопровождения.

3. Мониторинг деятельности Общественных советов муниципальных служб сопровождения Белгородской области за 2020 год. Созданы и функционируют 18 Общественных советов МуСС Белгородской области, проведено 25 заседаний Советов. В результате деятельности Советов на территориях улучшилось решение таких проблем, как: предоставление жилья выпускникам, трудоустройство выпускников, организация летнего отдыха и оздоровления и других.

4. Мониторинг о занятости выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей, находящихся на сопровождении в МуСС в каникулярное время.

Результаты мониторинга: общее количество выпускников, участвующих в мониторинге – 803 чел., из них находились в общежитиях по месту обучения – 54 чел., у бывших опекунов и попечителей - 46 чел., у родственников – 26 чел., в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 13 чел., в съёмных жилых помещениях – 20 чел., в армии – 7 чел., у супругов – 5 чел., в стационарных лечебных учреждениях – 2 чел., в местах лишения свободы – 9 чел., проживали в предоставленных жилых помещениях и закреплённом жилье – 621 чел. (443чел. – жилые помещения специализированного жилищного фонда, 178 чел. – закреплённые жилые помещения). В летнее каникулярное время в Белгородской области осуществляются специальные программы по временному трудоустройству выпускников, организуется культурно-досуговая деятельность.

5. Мониторинг и анализ информации, внесённой в информационную систему Выпускник Плюс.

В ИС Выпускник Плюс внесена информация о 1893 выпускниках, поступило и обработано 2953 обращений. Основные категории запросов: жилищные (122), бытовые (118), правовые (54), психологические (1), педагогические (2), трудоустройство (27), профориентация (1), уровень доходов (18), образование (33), медицинские (10), безопасность ребенка (10) и другие. В результате были решены – 2184, взято на контроль – 300, взято на решение – 36 обращений.

6. Мониторинг по обеспечению жилыми помещениями выпускников (включённых в список граждан, подлежащих обеспечению жилыми помещениями

по договору специализированного найма, за которыми закреплены жилые помещения, которым предоставлены по договору специализированного найма).

Результаты мониторинга: 207 выпускников включены в список по обеспечению жилыми помещениями по договору специализированного найма, 128 выпускников имеют закрепленные жилые помещения, 443 выпускникам предоставлено жилое помещение специализированного найма, 5 человек ожидают решения комиссии по включению в список. Специалистами систематически осуществляется контроль за сохранностью и содержанием жилых помещений.

7. Мониторинг жизненной ситуации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты мониторинга: по итогам диспансеризации и в зависимости от состояния здоровья на сопровождении 52 выпускника имеют инвалидность (11 чел. – 3 группа, 34 – 2 группа, 4 чел. – 1 группа, 3 чел. – дети-инвалиды). Из общего числа получают среднее профессиональное образование -11 чел.; высшее профессиональное образование - 1 чел.; трудоустроены - 8 чел.; находится в местах лишения свободы – 1 чел.; состоит на учёте в ЦЗН – 1 чел.; находится в отпуске по уходу за ребенком – 1 чел.; находятся на лечении – 4 чел.; не трудоустроены – 25 чел. (получают пенсию по инвалидности), обеспечены жилыми помещениями специализированного найма 36 чел., имеют закрепленное жилое помещение – 6 чел., включены в список на получение жилья - 10 чел.

Организованы обучающие площадки для специалистов сопровождения по работе с выпускниками с ОВЗ. Специалистами осуществляется постоянная поддержка и непрерывный контроль труда и самоорганизации выпускников.

8. Мониторинг сведений о воспитанниках организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, школ-интернатов, поступивших в учебные заведения в 2020 году.

Результаты мониторинга: 26 выпускников поступили в учебные заведения среднего профессионального образования, 4 выпускника обучаются по адаптированным программам. На момент проведения мониторинга поступившие выпускники продолжают обучение, отчисленных нет.

9. Мониторинг выпускников, зарегистрированных в центрах занятости населения Белгородской области. На момент проведения мониторинга 15 выпускников состояли на учете. В результате 2 выпускника получили дополнительные профессии, впоследствии были трудоустроены 14 выпускников, 1 выпускник получает пенсию по инвалидности.

10. Мониторинг выпускников, освободившихся из мест лишения свободы.

Результаты мониторинга: 3 выпускника освободились из мест лишения свободы, им оказано содействие в восстановлении правоустанавливающих документов, получении образования, трудоустройстве, социальной адаптации,

предоставлена материальная помощь. Специалистами сопровождения оказано содействие в погашении задолженности по оплате коммунальных услуг, подключении коммуникаций (газ, вода). В каждом муниципальном образовании функционируют межведомственные комиссии по трудовому и бытовому устройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы, созданию условий для отбывания наказания без лишения свободы, работе с лицами, не имеющими постоянных источников дохода. Реализуются проекты по ресоциализации и профилактике совершения преступлений, созданию позитивной мотивации к законопослушному образу жизни среди лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Реализуется комплекс мер по вопросам правового просвещения, правового информирования, социальной адаптации.

11. Мониторинг выпускников, имеющих задолженность по оплате коммунальных услуг. Из 803 выпускников, находящихся на сопровождении, 34 выпускника имеют задолженность по коммунальным платежам, что составляет 4% от общего числа выпускников. Основной причиной является недостаток денежных средств у выпускников (54,5%), что связано с нежеланием работать и получать доход и нерациональным использованием денежных средств (45,5%), что связано с низкой финансовой грамотностью выпускников. Проводится комплекс мероприятий, направленных на информирование выпускников о способах снижения задолженности, предлагаются возможные варианты ее погашения. Проводятся мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности и формирование социальной ответственности у выпускников.

12. Мониторинг проблем у выпускников, проживающих в г. Белгороде по ул. Беловская, в Белгородском районе, с. Беловское.

Результаты мониторинга: отсутствие досуговых мест, детских площадок, благоустроенной прилегающей территории, наличие асоциального окружения, отсутствие форм самоуправления, инициативы и ответственности проживающих. Разработан и внедряется проект по успешной социализации и адаптации выпускников, проживающих на территориях массового заселения.

Разработана дистанционная Форма социологического опроса выпускников организаций для детей-сирот по вопросам обучения, трудоустройства, обеспечения жильем, оказания социально-педагогической, психологической, правовой помощи. Проведен опрос 378 выпускников из всех МуСС Белгородской области, в результате которого получена следующая информация: 18 % от общего количества выпускников находятся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации (6,7 % - инвалиды, 4,4% – не работают, не учатся, 5,6% - имеют задолженности по оплате коммунальных услуг, 1,3% - находятся в местах лишения свободы).

Специалистами проведена оценка готовности к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей сирот (2 раза за 2020 год), итоги показали средний уровень социализации и адаптации будущих выпускников к

самостоятельной жизни.

С целью снижения численности выпускников, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, в помощь специалистам служб сопровождения для работы с выпускниками были разработаны социальные навигаторы «Юридическая помощь», «Жилье», «Трудоустройство».

Выводы:

1. Вся работа с выпускниками строится на основе технологии индивидуального сопровождения с учетом потребностей, особенностей и запросов выпускников.

2. В 2020 году поступило 4052 обращения от выпускников, что меньше на 20 % по сравнению с 2019 годом. Это связано с повышением уровня самостоятельности выпускников в решении собственных проблем.

3. Оказываемая специалистами сопровождения поддержка выпускникам охватывает широкий спектр проблем (предоставление мер социальной поддержки, правовой статус, поведение, жилье, источники доходов, трудоустройство, обучение, дети, служба в армии и т.д.), решение которых осуществляется с использованием регламента межведомственного взаимодействия.

4. С целью анализа региональной ситуации и состояния социальной адаптации выпускников в Белгородской области проведены 12 мониторинговых исследований. По результатам проведенных исследований уровня адаптированности выпускников наблюдается тенденция к улучшению жизненной ситуации, снижению численности выпускников, находящихся в социально опасном положении.

5. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база является одним из основных условий успешного функционирования Учреждения.

На территории Учреждения расположены здания: основное, спортивно-хозяйственные, бухгалтерия, теплица. В основном кирпичном благоустроенном здании, площадью 540, 3 кв. м. с тремя отдельными входами, расположены кабинеты для работы специалистов и стационарное отделение «Социальная

гостиница для проживания выпускников». Оборудовано 15 рабочих мест с подключением к сети Интернет, установлен сервер, проведена локальная сеть.

Для выпускников созданы оптимальные условия, приближенные к домашним, которые включают в себя четыре комнаты-спальни, позволяющие предоставлять личное пространство каждому из выпускников. Для проведения индивидуальных и групповых занятий имеется 2 комнаты отдыха, в которых находятся телевизоры, музыкальный центр, мягкие уголки, настольные игры, журналы, книги. Для

подготовки домашних заданий оборудован компьютерный класс, который оснащен 4 компьютерами и рабочими местами.

В актовом зале организуется досуговая деятельность выпускников, с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей. Имеется тренажёрный зал, футбольное поле, спортивное оборудование и инвентарь.

Учреждение имеет помещения для приготовления и приема пищи, которые оборудованы в соответствии с требованиями органов санитарного надзора: кухня, где повара готовят для несовершеннолетних выпускников, а также кухня-столовая, которая служит как для приготовления, так и для приема пищи совершеннолетних, оснащенная холодильником, микроволновой печью, электрическим чайником, посудомоечной машиной. Душевые оснащены современными кабинами, прачечная комната оборудована современными стиральными машинами.

Для организации медицинского обслуживания выпускников имеется медицинский кабинет.

Хозяйственные сооружения включают: складские помещения, гараж, теплицу (теплица - 140 кв. м., предназначена для выращивания рассады, зелени и культурных растений. Выращенные растения используются для озеленения территории, высадки на приусадебном участке).

Территория учреждения огорожена, установлена новая система видеонаблюдения, осуществляется контрольно-пропускной режим.

Установлена новая пожарная сигнализация с выводом сигнала на отделение пожарной части, имеется тревожная кнопка.

Произведены испытания пожарных лестниц, гидранта. Деревянные перекрытия крыши обработаны огнезащитным средством. Произведена перезарядка огнетушителей.

Выполнен текущий ремонт в рамках выделенных финансовых средств.

Заключены договора на обслуживание.

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Соблюдаются правила по охране труда.

В следующем году запланировано:

- для создания доступной среды для граждан с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено приобретение визуально-акустического табло,

- проведение текущего ремонта кровли жилого здания,

- проведение текущего ремонта актового зала,

- приобретение мебели и бытовой техники.

Материально-техническая база в полной мере соответствует нормам СанПиНа, пожарной безопасности, а также нормам охраны труда работников Учреждения. Систематически проводится укрепление материально-технической базы.

Выводы:

1. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.
2. Материально-техническая база соответствует нормам СанПиНа, пожарной безопасности, а также нормам охраны труда.

Задачи на 2021 год

Задачи Учреждения по основным направлениям деятельности:

1. Предоставление социальных услуг выпускникам, проживающим в стационарном отделении «Социальная гостиница для проживания выпускников».

- Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, нравственному и физическому развитию личности выпускника.
- Обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации выпускников.
- Формирование у выпускников ключевых компетентностей, необходимых для независимого проживания, личностного и профессионального самоопределения, полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программы подготовки к самостоятельной жизни.
- Развитие индивидуальных способностей через вовлечение в досуговую деятельность, создание условий для самореализации выпускников.
- Организация работы по профилактике самовольных уходов и совершения правонарушений, улучшение дисциплины.

2. Предоставление государственных услуг по социальному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей в муниципальных службах сопровождения.

- Анализ региональной ситуации по социальной адаптации выпускников в Белгородской области.
- Поддержка и оказание комплексной психологической, педагогической, социальной и правовой помощи выпускникам в период их социальной адаптации.
- Предупреждение рисков, возникающих в процессе социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.
- Проведение мониторинга и выявление выпускников, склонных к асоциальному поведению.
- Разработка индивидуальных программ сопровождения выпускников из группы риска.
- Проведение цикла мероприятий по проблемам использования жилья, коммунальных услуг, получения образования и трудоустройства выпускников.

- Организация и проведение региональных мероприятий для выпускников с целью вовлечения их в социокультурную деятельность. Увеличение количества выездных массовых мероприятий для выпускников Белгородской области.

- Разработка и реализация социальных проектов для выпускников.
- Охват сопровождением 100% выпускников Белгородской области.

3. Предоставление государственных услуг по оказанию методической и информационной поддержки по постинтернатному сопровождению специалистам муниципальных служб сопровождения Белгородской области.

- Разработка научно-методического и программного обеспечения работы специалистов, осуществляющих сопровождение и подготовку выпускников к самостоятельной жизни.

- Проведение обучающих семинаров, вебинаров для специалистов муниципальных служб сопровождения специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по овладению новыми методами и технологиями работы с выпускниками и воспитанниками.

- Создание стажировочной площадки на базе Центра с целью распространения опыта по вопросам сопровождения и адаптации, повышения профессионального уровня специалистов муниципальных служб сопровождения, обучения новых специалистов.

- Обобщение и распространение опыта Белгородской области по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

- Обновление программного комплекса информационной системы «Выпускник Плюс».

- Совершенствование уровня межведомственного взаимодействия специалистов заинтересованных органов и организаций, обеспечивающих деятельность по сопровождению выпускников.