

Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья»
308519, Белгородская область, Белгородский район,
поселок Северный, улица Школьная, дом 37
телефон/факс: (4722) 23-10-36 / 39-99-47

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 12-01 от 05 февраля 2018

Проект
«Зеленая экономика»
(Формирование социального опыта Выпускников посредством организации
трудовой деятельности в условиях стационарного отделения
«Социальная гостиница для проживания выпускников»)

Руководитель проекта: Батраков А.Г.,
директор Центр подготовки и постинтернатного
сопровождения выпускников
«Расправь крылья»

Разработчики проекта: Коваленко Ольга
Анатольевна – социальный педагог

Исполнители:

Коваленко О.А., социальный педагог;
Стригунова В.И., социальный педагог;
Будрецких Я.В., социальный педагог;
Швалёва Л.И., социальный педагог;
Выпускники.

п. Северный
2018 г.

1. Введение в проблему.

На основании распоряжения Правительства Белгородской области от 04 августа 2014 года №337-рп «О перепрофилировании государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Белгородский детский дом «Северный» был создано государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья».

В стационарном отделении «Социальная гостиница для проживания выпускников» временно проживают подростки и молодежь в возрасте от 15 до 23 лет, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Большинство Выпускников, живущих в гостинице, поступают из неблагополучных семей после лишения их родителей родительских прав, когда все соответствующие возрасту социально-бытовые навыки уже должны быть сформированы. Так как находясь в семьях, они были предоставлены сами себе, то у них полностью отсутствует опыт проживания в коллективе и навыки самостоятельного труда в отличие от детей, проживавших в учреждениях для детей сирот. Сложившаяся ситуация затрудняет дальнейшую социализацию личности Выпускника.

Проект «Зеленая экономика» (Формирование социального опыта Выпускников посредством организации трудовой деятельности в условиях стационарного отделения «Социальная гостиница для проживания выпускников») был разработан для решения задач, связанных с развитием у Выпускников коммуникативных и трудовых навыков.

2. Цель проекта: создание дополнительных условий для организации трудовой деятельности Выпускников на участке в целях расширения их возможностей социальной адаптации.

3. Основные задачи.

1. Подготовка к самостоятельной трудовой деятельности, воспитание уважения к труду.

2. Формирование у Выпускников умений и навыков сельскохозяйственного труда путем организации практических работ по выращиванию овощей и фруктов.

3. Формирование коммуникативных навыков посредством трудовой деятельности.

4. Обеспечение рациона питания экологически чистыми овощами, фруктами и зеленью.

5. Формирование интереса к окружающему миру и чувства любви к природе.

4. Основные потребители проекта: Выпускники, проживающие в Социальной гостинице.

5. Участники проекта: социальные педагоги и Выпускники.

6. Срок реализации проекта: февраль - ноябрь 2018 года.

7. Информация о проекте.

7.1. Актуальность проекта.

Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания. В процессе трудовой деятельности формируется положительное отношение к труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать друг другу посильную помощь. Трудовая деятельность способствует повышению общего развития личности, расширению интересов, формированию коммуникативных навыков, нравственных качеств: трудолюбия, самостоятельности, ответственности за порученное дело, чувство долга. В процессе труда активизируется физическая сила и умственная деятельность Выпускников.

Проведенное тестирование и личные наблюдения социальных педагогов выявили у Выпускников, проживающих в настоящее время в Социальной гостинице, отсутствие у них потребности в самостоятельной трудовой деятельности, готовности доводить начатое дело до конца.

Несформированность данных навыков в этом возрасте становится серьезной преградой для дальнейшей социализации выпускников.

Условия, которыми располагает Центр, позволяет решить данную проблему. Общая площадь Центра - свыше 1000 кв.м. Помимо основного здания на территории расположена теплица и земельный участок с фруктовыми деревьями, которые требуют ухода. Работа на участке позволит решить не только проблему трудового воспитания, но и занятости свободного времени Выпускников, а возделанный своими руками и ухоженный сад и огород принесет эстетическое удовольствие и позволит внести в рацион питания дополнительные, качественные продукты, богатые витаминами и минералами.

7.2. Инновационная деятельность в проекте.

В ходе реализации проекта будут использованы компьютерные и Интернет технологии.

Большинство Выпускников-участников проекта являются студентами различных средних профессиональных образовательных учреждений и занимаются каждый по своему расписанию. Социальные педагоги – участники проекта имеют сменный график работы. Для координации и реализации мероприятий проекта будет использована технология компьютерной программы – напоминаний списка дел, которая будет установлена на компьютере социальных педагогов и в компьютерном классе.

7.3. Краткое описание предметной области.

В рациональном питании человека овощи и фрукты играют исключительно важную роль. В них содержатся витамины С, Р, каротин, витамины группы В, фитонциды, способствующие уничтожению болезнетворных микроорганизмов, минеральные соли, углеводы, вещества, необходимые для нормальной жизнедеятельности. Каждый вид овощей и фруктов способствует образованию в организме определенных биологически активных веществ. Одни из них улучшают обменный процесс, пищеварение, нейтрализуют кислоты, другие нормализуют кровяное давление, укрепляют стенки сосудов, придают им эластичность, предотвращая спазмы, а также снижают содержание холестерина в крови. Все это укрепляет организм, делает его стойким ко многим заболеваниям, повышает работоспособность.

Очень важно, чтобы поступающие в пищу овощи и зелень были экологически чистыми и качественными. Реализация проекта позволит создать на участке Центра небольшой сад и огород, где Выпускники смогут самостоятельно выращивать овощи и зелень для себя. Приобщаясь к сельскохозяйственному труду, у Выпускников сформируется уважение к людям, занятым в этом производстве, и они станут более бережно относиться к продуктам, понимая какой нелёгкий труд приложен для их выращивания.

Приобретя навыки выращивания сельскохозяйственных культур, Выпускники в своей дальнейшей самостоятельной жизни смогут частично обеспечить себя продуктами питания, экономя свой бюджет.

Работа на участке и выращивание сельскохозяйственной продукции позволит позитивно и с пользой провести имеющееся у выпускников свободное время.

7.4.Решаемые проблемы:

- Организация содержательной трудовой деятельности;
- Формирование сплоченного коллектива Выпускников;
- Удовлетворение потребностей Выпускников;
- Занятость свободного времени;

7.4.Ожидаемые результаты:

- Повышение социальной активности, нравственности и ответственности участников социального проекта.
- Создание атмосферы сотрудничества и сплоченности, формирование ответственности и обязательности членов коллектива друг перед другом, согласованности действий и взаимной помощи.
- Создание условий для мотивации к самостоятельной трудовой деятельности.

Итогом реализации проекта «Зеленая экономика» можно считать:

Создание системы формирования социального опыта и социальных компетенций Выпускников в условиях проживания в Социальной гостинице посредством трудовой деятельности.

8. Рабочий план реализации проекта.

№п\п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Сбор и систематизация посевных материалов	январь	Коваленко О.А.
2.	Подготовка земли для посадки семян овощных культур в теплице (Приложение 1)	февраль	Социальные педагоги
3.	Посадки семян овощных культур в теплице	март	Коваленко О.А.
4.	Уход за рассадой	март-апрель	Социальные педагоги
5.	Посадка семян редиса и петрушки в теплице	март	Коваленко О.А.
6.	Пикирование рассады	апрель	Социальные педагоги
7.	Очистка участка	март-апрель	Социальные педагоги
8.	Разбивка участка под посадки	апрель	Коваленко О.А.
9.	Подготовка почвы на участке для высадки растений	апрель	Социальные педагоги
10.	Обработка имеющихся на участке плодовых деревьев и кустарников	апрель	Социальные педагоги
11.	Посадка кустарника	апрель	Коваленко О.А.

12.	Высадка рассады овощных культур в открытый грунт	май	Социальные педагоги
13.	Посев петрушки, укропа и лука на перо в открытом грунте	апрель	Коваленко О.А.
14.	Прополка	1 раз в месяц	Социальные педагоги
15.	Полив	1 раз в неделю	Социальные педагоги
16.	Рыхление почвы	1 раз в неделю	Социальные педагоги
17.	Подкормка растений	май-июнь	Социальные педагоги
18.	Сбор урожая	по мере созревания	Социальные педагоги
19.	Заготовка овощей и фруктов на зиму	по мере созревания	Социальные педагоги
20.	Подготовка почвы под зиму	октябрь – ноябрь	Социальные педагоги
21.	Подготовка фруктовых деревьев и кустарников к зиме	октябрь – ноябрь	Социальные педагоги
22.	Подготовка отчета и презентации по проекту	1 декабря 2018	Коваленко О.А.

9. Показатели и критерии успешности выполнения проекта.

Обобщённым показателем эффективности реализации проекта будет служить *уровень удовлетворённости актуальных потребностей* всех участников проекта (проведение анкетирования (*Приложение 2*) по завершению проекта). Анкетирование будет проводиться в ноябре 2018 года. Анализ анкеты будет приложен к отчету о реализации проекта.

Критерии успешности выполнения проекта:

- Фотоальбом, в котором будут размещены фотографии по ходу реализации проекта и компьютерная презентация.
- Публикации на Сайте учреждения.

10. Оценка рисков.

Допустимые риски. Одним из важных факторов в достижении результата любого проекта является финансирование. Отсутствие его ведет к невыполнению в полной мере запланированных мероприятий. Недостаточное материально-техническое оснащение может снизить уровень проводимых мероприятий по проекту. И конечно, одним из важных факторов осуществления любого проекта являются исполнители. От их профессионального мастерства напрямую зависят результаты проекта.

Способы их решения: поддержка со стороны администрации учреждения, спонсоров.

11. Средства, ресурсы необходимые для реализации данного проекта.

11.1. Имеющиеся средства, ресурсы и условия: теплица, земельный участок, сельскохозяйственный инвентарь.

11.2. Необходимые средства:

- торф;
- удобрения;

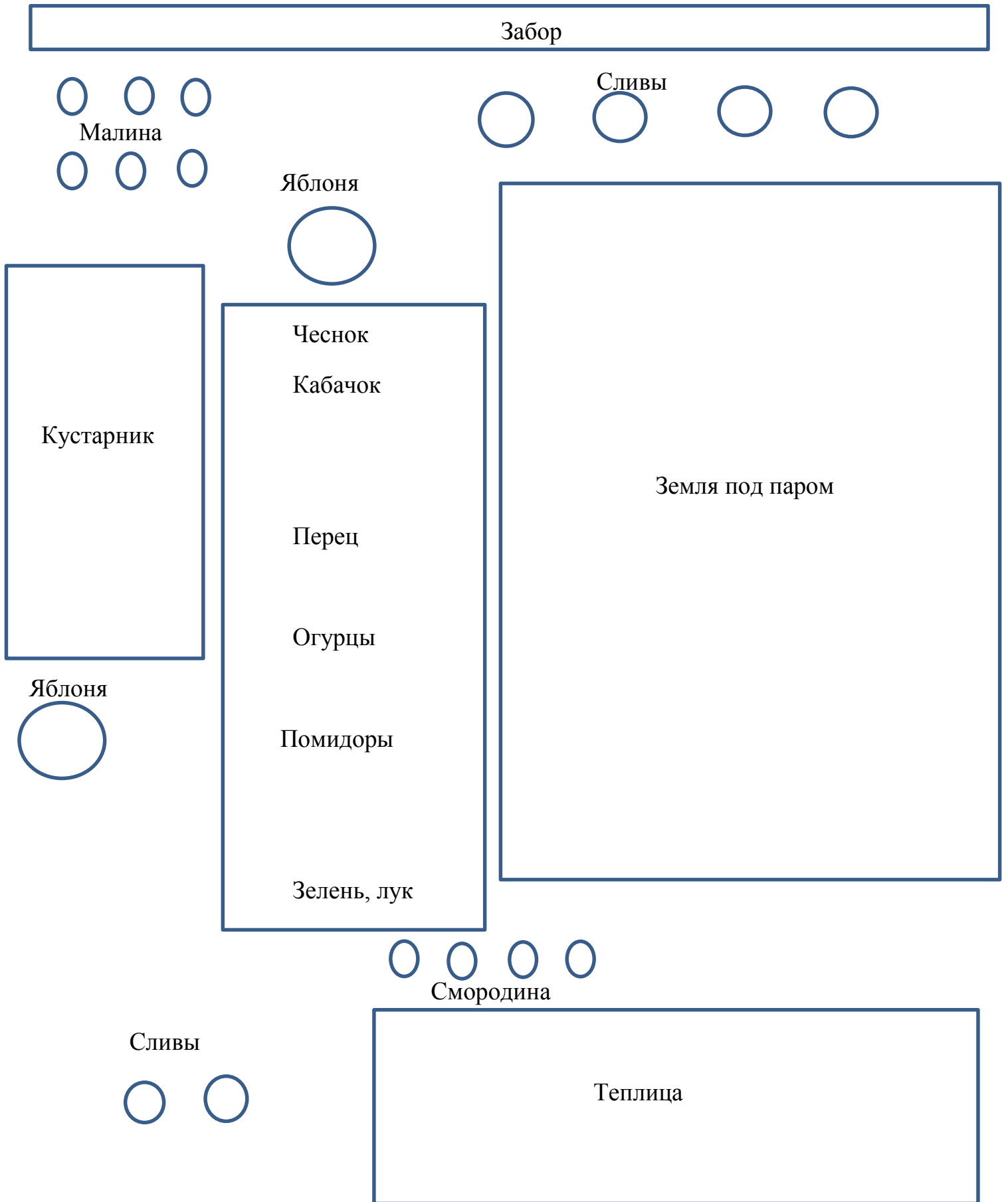
- средства защиты растений от болезней и вредителей;
- посадочный материал.

Финансирование проекта осуществляется за счет привлечения спонсорских средств.

12. Дальнейшее развитие проекта.

Социальный проект «Зеленая экономика» способствует расширению сферы общения Выпускников, через приобретение навыков социального взаимодействия. В дальнейшем планируется разнообразить посадку ягодных кустарников и плодовых деревьев.

План участка и расположения плодовых, ягодных и овощных культур.



АНКЕТА

1. Работали Вы в саду и огороде до участия в проекте?

- а) да
- б) нет

2. Как вы считаете, необходимо ли было создание и разработка огорода.

- а) да
- б) скорее да, чем нет
- в) скорее нет, чем да
- г) нет

3. Какие овощные и ягодные культуры, по вашему мнению, особенно урожайны?
Укажите какие.

4. Что дало вам участие в проекте?

- а) приобрел навыки выращивания овощей
- б) мне это в жизни не пригодиться
- в) подружился с кем-либо из коллектива
- г) зря потратил время

5. Узнали вы что-либо новое в результате работы над проектом?

- а) да
- б) скорее да, чем нет
- в) скорее нет, чем да
- г) нет

6. Довольны ли Вы результатом своей деятельностью?

- а) да
- б) нет

7. Что бы вы могли порекомендовать создателям и организаторам проекта?

Спасибо за сотрудничество!