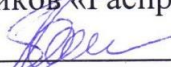


Согласовано:

Управляющий совет ГБУ
«Центр подготовки и
постинтернатного сопровождения
выпускников «Расправь крылья»
Протокол от 29 марта 2023 г. № 2

Утверждено:

Директор ГБУ «Центр подготовки и
постинтернатного сопровождения
выпускников «Расправь крылья»
 А. Г. Батраков
Приказ от 30 марта 2023 г. № 93-од

**Отчет о проведении самообследования
государственного бюджетного учреждения «Центр подготовки и
постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья»
за 2022 года**

п. Северный

Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения об учреждении.....	3-4
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.....	4-6
3. Структура и органы управления учреждением.....	7-9
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9-11
5. Оценка деятельности Учреждения.....	11-12
5.1. Обеспечение условий для проживания, обучения, воспитания и сопровождения выпускников, проживающих в стационарном отделении «Социальная гостиница для проживания выпускников» и предоставление социальных услуг выпускникам.....	12-27
5.2. Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей и лиц из их числа в муниципальных службах сопровождения. Мониторинг социальной адаптации выпускников Белгородской области.....	27- 40
5.3. Методическая и информационная поддержка специалистов сопровождения муниципальных служб Белгородской области.....	40 - 53
6. Оценка материально-технической базы учреждения.....	53-55
7. Задачи учреждения на 2023 год.....	55-56

Введение

Самообследование учреждения проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации об Учреждении, выявление положительных тенденций в его деятельности, определение проблем и перспектив дальнейшей работы. Самообследование проводилось в феврале – марте 2023 года администрацией ГБУ «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья», в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность учреждения.

1. Общие сведения об учреждении

На основании распоряжения Правительства Белгородской области от 04 августа 2014 года №337-рп «О перепрофилировании государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на базе «Белгородский детский дом «Северный» создано государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья» (далее Учреждение).

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья» (далее – Учреждение)
Сокращенное наименование учреждения	ГБУ «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья»

Организационно-правовая форма учреждения, тип.	Государственное учреждение, тип – бюджетное.
Юридический и почтовый адрес учреждения	308519, Белгородская область, Белгородский район, поселок Северный, улица Школьная, дом № 37
Учредитель	Белгородская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство социальной защиты населения и труда Белгородской области
Место нахождения учредителя	г. Белгород, проспект Славы, д. 24.
Реквизиты регистрации Устава	Утверждён приказом управления социальной защиты населения Белгородской области от 9 декабря 2014 года № 321
ИНН	3123026325
ОГРН	1023101684055
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 8404 от 19 декабря 2016 года выдана Департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 31 №002480613 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области
Руководитель Учреждения	Батраков Андрей Геннадиевич
Адрес электронной почты	centr.psrk@mail.ru
Адрес официального сайта информационно-коммуникационной сети Интернет	http://www.rkcentr31.ru/
Номер телефона учреждения:	8(4722) 23-10-36 8(4722) 39-99-47

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Учреждение предназначено для работы с выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с выпускниками из замещающих семей.

Предметом деятельности учреждения является предоставление государственных услуг по социальному сопровождению детей – сирот, детей,

оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа после прекращения в отношении их всех форм попечения (далее - выпускники).

Основные задачи:

- организация работы служб сопровождения в муниципальных районах и городских округах;
- подготовка и ресурсное обеспечение специалистов, осуществляющих социальное сопровождение выпускников, организационно - методическое и информационное сопровождение их деятельности;
- систематизация, анализ информации и мониторинг социальной адаптации выпускников Белгородской области;
- оказание комплексной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи, социальной адаптации выпускников;
- ведение областной информационной системы учета данных о положении выпускников Белгородской области;
- создание условий для проживания выпускников, приближенных к домашним и способствующих развитию навыков самообслуживания путем освоения ими дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка и иными международными актами в области защиты прав ребенка, Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами РФ и Белгородской области, договорами с Учредителем, а также Уставом и локальными актами Учреждения.

Локальные акты учреждения: устав, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, программа развития учреждения, программа дополнительного образования воспитанников и выпускников и другие.

Организация работы учреждения строится на основе плана работы, утвержденного приказом от 30.12.2021 года № 182 - о/д, в структуру которого включены следующие разделы:

1. Организационная деятельность:

- организация и проведение совещаний, собраний, заседаний советов, консилиумов;
- разработка и утверждение планов, программ, графиков, рекомендаций;
- проведение отчетов, диагностик, стажировок, аттестаций, профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и т.д.

2. Организационно-методическая деятельность:

- разработка и проведение для специалистов муниципальных служб сопровождения вебинаров, семинаров, мастер-классов, круглых столов, тренингов, практикумов, конференций, онлайн-марафонов;
- совместное участие специалистов Центра и специалистов муниципальных служб сопровождения в мероприятиях;
- разработка методических пособий, рекомендаций, сценариев, алгоритмов и т.д.

3. Постинтернатное сопровождение выпускников.

- 3.1. Оказание содействия в подготовке воспитанников к выпуску из организаций для детей-сирот.
- 3.2. Поддержка выпускников в получении профессии и трудоустройстве.
- 3.3. Содействие выпускникам в получении, содержании и обустройстве жилья.
- 3.4. Работа с выпускниками, находящимися в социально уязвимом положении.

В этом разделе - проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, конкурсов, акций, декад грамотности, мониторингов, циклов встреч, выставок-ярмарок, рейдов и т.д.

4. Проектная деятельность.

5. Организация социально-культурной деятельности выпускников.

- 5.1. Организация социокультурной деятельности для выпускников муниципальных служб.
- 5.2. Организация социокультурной деятельности для выпускников, проживающих в стационарном отделении «Социальная гостиница».

Проведение мероприятий по различным направлениям:

- духовно-нравственному;
- гражданско-патриотическому;
- художественно-эстетическому воспитанию;
- здоровому образу жизни и т.д.

Мероприятия: акции, экскурсии, выставки, диспуты, беседы, встречи, тематические часы, круглые столы, конкурсы, видео-уроки, кинолектории, квесты и т.д. Проведено свыше 70 мероприятий

6. Организация и мониторинг образовательной деятельности, сопровождение выпускников, проживающих в стационарном отделении.

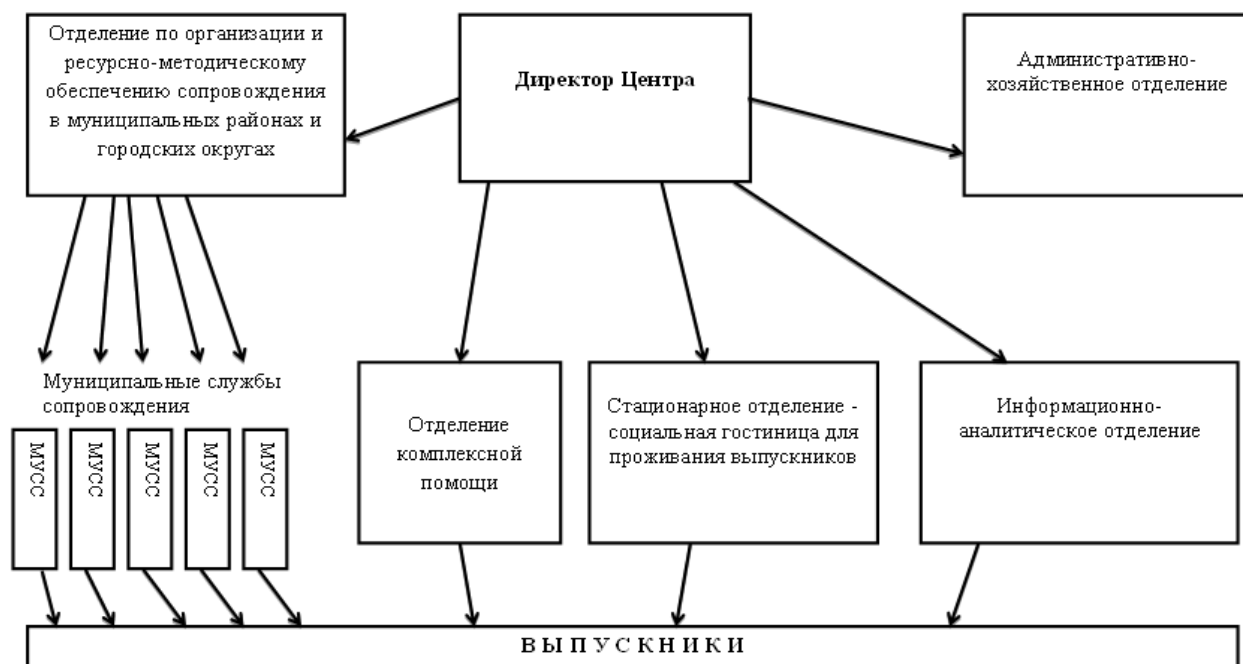
7. Контроль и руководство.

8. Финансово-хозяйственная деятельность.

3. Структура и органы управления учреждением.

Учреждение включает в себя структурные подразделения, осуществляющие основные направления деятельности: отделение по организации и ресурсно-методическому обеспечению сопровождения в муниципальных районах и городских округах, отделение комплексной помощи, информационно-аналитический отдел, стационарное отделение «Социальная гостиница для проживания выпускников», административно-хозяйственный отдел.

Организационная структура ГБУ «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья»



Структура, порядок формирования органов самоуправления учреждения. управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, назначенный учредителем по согласованию с Министерством социальной защиты населения и труда Белгородской области. Распорядительная деятельность директора осуществляется путем издания приказов, распоряжений и указаний, которые содержат полную информацию о деятельности учреждения. Приказы оформляются грамотно, ознакомление сотрудников с приказами происходит своевременно.

В учреждении действует принцип коллегиальности, который реализуется через постоянно действующие коллективные органы управления: общее собрание, совет трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет, попечительский совет.

1) *Общее собрание* - в состав общего собрания входят все работники учреждения. Срок полномочий общего собрания работников не ограничен. Общее собрание

работников считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей списочного состава работников учреждения. Общее собрание работников проводится не менее двух раз в год. Решения на общем собрании работников принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

2) Коллегиальным представительным органом управления учреждения является *Управляющий совет*, формируемый посредством процедур выборов на общем собрании, созываемый по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. В его состав входят избранные представители работников, воспитанников учреждения, представители администрации, общественности.

3) Управление педагогической деятельностью учреждения осуществляет *педагогический совет*. Деятельность педагогического совета определяется положением, разработанным и рассмотренным педагогическим коллективом. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Педагогический совет образуют работники учреждения, занятые в образовательной деятельности (социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, медицинские работники, администрация).

4) *Попечительский совет* создан с целью привлечения дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, содействия организации и улучшению условий труда, содействия совершенствованию материально-технической базы. Попечительский совет является совещательным органом и действует на основании Положения о попечительском совете. Решения попечительского совета носят рекомендательный характер. Члены попечительского совета исполняют свои обязанности безвозмездно.

В ходе заседаний всех коллегиальных органов управления учреждением ведутся протоколы, в которых указывается повестка дня, краткое содержание докладов выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования, принятое решение. Анализ протоколов показал, что все заседания проводятся своевременно, тематика заседаний соответствует планам работы учреждения, вопросы, выносимые для обсуждения, актуальны и разнообразны. Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей.

Деятельность Учреждения строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов выпускников.

Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, почту. Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 13 Федерального закона "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 № 442-ФЗ и ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства

Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

На сайте размещены: Устав, организационно-правовые и нормативные документы, отчет об исполнении плана финансово - хозяйственной деятельности, порядок и условия предоставления социальных услуг, отчет о результатах деятельности учреждения и другое.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатного расписания в Учреждении в анализируемый период работало 34 сотрудника.

Категории работников:

Руководящие работники	Педагогические работники	Обслуживающий персонал
2	16	16

Образование:

Высшее	Средне - специальное	Среднее
23 (68%) педагогическое – 7 социальная работа – 6 юридическое – 6 экономическое – 1 другие специальности – 3	9 (26%) педагогическое – 1 медицинское – 1 другие специальности – 7	2 (6%)

Категории: (педагогические работники)

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
-	2 (13%)	6 (40%)

Стаж работы:

от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
4 (12 %)	16 (47 %)	14 (41 %)

Возраст:

до 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 – 60 лет	старше 60 лет
4 (12%)	7 (21%)	11 (32%)	9 (26 %)	3 (9 %)

Пол:

Женщины	Мужчины
29 (85 %)	5 (15 %)

Внешних совместителей – 4, внутреннее совмещение – 7 человек.

Пенсионеров – 5 человек, что составляет – 14.7 %, инвалидов – 3 человека.

Основная задача работы с кадрами - повышение образовательного уровня специалистов.

Специалисты Центра, повышая свое профессиональное мастерство, в отчетном периоде приняли активное участие в вебинарах, вебинарах-практикумах, семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах, онлайн-курсах, онлайн-консультациях, онлайн-форумах, мастер-классах, производственных собраниях, педагогических советах и т.д.

За участие в мероприятиях специалистами получены сертификаты, дипломы.

Получено: сертификатов – 95, дипломов – 24.

В 2022 году курсовую переподготовку прошли 12 педагогических работников, участвовали в 18 курсах. Курсовую переподготовку прошли и 26 специалистов муниципальных служб сопровождения.

- «Социальное проектирование» - 4;
- «Инструменты бережливого производства для социальных предприятий и НКО» - 2;
- «Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность» - 2;
- «Организация психолого-педагогической, методической, социально-адаптационной и консультативной помощи выпускникам интернатных учреждений на базе МУСС» - 4;
- «Профессионально-личностное развитие (профессионализация) молодых педагогов» - 3;
- «Современные технологии работы психолога в условиях социальных учреждений» - 1;
- «Современные стандарты, методики и программы охраны и укрепления здоровья детей в образовательном процессе» - 1;
- «Организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями в учреждении интернатного типа» - 1;
- «Организация психолого-педагогической, методической, социально-адаптационной и консультативной помощи выпускникам интернатных учреждений на базе МУСС» - 26 специалистов муниципальных служб сопровождения.

Специалисты имеют благодарности:

- благодарность Регионального отделения Всероссийской общественной организации «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» в Белгородской области за оказанную поддержку и помощь в разработке и реализации проекта «Равный равному» - 5 педагогов (Массан Н.М., Кудрина Л.И., Ковалева Е.Ю., Быкова М.Н., Беспалова В.В.);

- благодарность Благотворительного фонда «Расправь крылья» за активное участие в реализации проекта «Маме важно» - 4 педагога (Массан Н.М., Кудрина Л.И., Ковалева Е.Ю., Быкова М.Н.);

- благодарность АНО «Эволюция и Филантропия» за отличное освоение онлайн-курса «Оценка проектов и программ в сфере детства – 2022» - 4 педагога (Массан Н.М., Кудрина Л.И., Ковалева Е.Ю., Быкова М.Н.).

5. Оценка деятельности Учреждения

Центр в 2022 году осуществлял свою деятельность в соответствии:

- с государственным заданием,
- планом финансово-хозяйственной деятельности,
- годовым планом работы.

Исходя из государственного задания, основными направлениями деятельности Центра являются:

- предоставление социальных услуг выпускникам, проживающим в стационарном отделении «Социальная гостиница»;
- предоставление государственных услуг по социальному сопровождению выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей в муниципальных службах сопровождения;
- предоставление государственных услуг по оказанию методической и информационной поддержки по постинтернатному сопровождению специалистам муниципальных служб сопровождения Белгородской области.

Данная деятельность осуществляется путем реализации **следующих блоков:**

I. Обеспечение условий для проживания, обучения, воспитания и сопровождения выпускников, проживающих в стационарном отделении «Социальная гостиница для проживания выпускников» и предоставление социальных услуг выпускникам.

II. Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей и лиц из их числа в муниципальных службах сопровождения. Мониторинг социальной адаптации выпускников Белгородской области.

III. Методическая и информационная поддержка специалистов сопровождения муниципальных служб Белгородской области.

5.1. Обеспечение условий для проживания, обучения, воспитания и сопровождения выпускников, проживающих в стационарном отделении «Социальная гостиница для проживания выпускников» и предоставление социальных услуг выпускникам.

Стационарное отделение «Социальная гостиница для проживания выпускников» (далее Социальная гостиница) является структурным подразделением Учреждения.

Основные направления деятельности Социальной гостиницы:

- предоставление услуг по социальному сопровождению выпускников;
- разностороннее развитие, социализация, воспитание, образование и содержание выпускников в условиях, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации.

Основные задачи Социальной гостиницы:

1. Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, нравственному и физическому развитию личности выпускников.

2. Формирование у выпускников ключевых компетентностей, необходимых для независимого проживания, личностного и профессионального самоопределения, полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе.

3. Организация работы по подготовке выпускников к самостоятельной жизни посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.

4. Содействие профессиональному обучению и трудоустройству выпускников.

5. Организация досуговой деятельности Выпускников с учетом их индивидуальных особенностей и активного участия; формирование у них позитивных интересов.

Деятельность социальной гостиницы осуществлялась в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- планом работы на 2022 год,
- Конвенцией о правах ребенка и иными международными актами в области защиты прав ребенка,
- Конституцией Российской Федерации,
- Семейным кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»,

- иными постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области, нормами СанПин, а также Уставом и локальными актами учреждения.

Сведения о кадровом составе

Согласно штатного расписания в социальной гостинице работает 10 сотрудников, из них:

Педагогические работники – 7 человек

- социальные педагоги - Мазикина С.Г., Будрецких Я.В., Коваленко О.А.,
Мацак А.В., Сафонова И.В.,

- педагог-организатор - Голева Ю.Ю.,

- педагог-психолог - Черноволова К.А.

Обслуживающий персонал – 3 человека

- медицинская сестра - Балахнина Т.Н.,

- повара - Цуканова Т.И., Манохина Н.В.,

- уборщица – Иванова Т.М.

Образование:

Категория работающих	Высшее образование	Средне-специальное образование
Педагогические работники	7	-
Обслуживающий персонал	–	4

Стаж работы:

Категория работающих	2 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	свыше 20 лет
Педагогические работники	4	1	1	1
Обслуживающий персонал	-	-	1	3

Педагогические работники прошли курсовую переподготовку:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тематика курсов	Место проведения
1	Мазикина С.Г.	социальный педагог	«Формирование цифровой образовательной среды»	

2	Мацак А.В.	социальный педагог	электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность»	ОГАПОУ ДПО «БелИРО»
3	Мацак А.В.	социальный педагог	«Организация психолого-педагогической, методической, социально-адаптационной и консультативной помощи выпускникам интернатных учреждений на базе МУСС»	
4	Коваленко О.А.	социальный педагог		
5	Будрецих Я.В.	социальный педагог		
6	Голева Ю.Ю.	педагог-организатор	«Современные стандарты, методики и программы охраны и укрепления здоровья детей в образовательном процессе»	
7	Черноволова К.А.	педагог-психолог	«Современные технологии работы психолога в условиях социальных учреждений»	ООО г. Волгоград. «Издательство «Учитель»

Информация о численности Выпускников

В Социальной гостинице на договорной основе проживают дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа после прекращения в отношении их всех форм попечения.

В социальной гостинице за период 01.01.22 по 31.12.22 года:

- проживали 28 выпускников;
- проживали на постоянной основе 10 выпускников;
- стояли на питании 11 выпускников;
- находились на полном государственном обеспечении 12 выпускников.

На период летних каникул были зачислены 5 выпускников.

На период зимних каникул были зачислены 4 выпускника.

За период 2022 года, в связи с наличием полученного жилья, были отчислены из списка проживающих – 7 выпускников.

В начале 2 полугодия 2022 г. были отчислены 2 выпускников - Денисов В.В., Заводовский И.В. в связи с поступлением на 1 курс в ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж» с. Дмитриевка.

На момент (30.12.2022) в отделении на постоянной основе проживали 14 выпускников: Богданов К.А., Бородина Ю.В., Денисов А.В., Зобов Т.В.,

Зобов К.В., Илюхина В.А., Капица С.В., Конахова Н.С., Лапина И.А., Парфёнова А.В., Питякина Ю.Н., Разумова Е.А., Снаговская Л.В., Черных С.Ю.

Со всеми выпускниками, проживающими в социальной гостинице:

- заключаются договора о сопровождении и предоставлении социальных услуг,
- формируются индивидуальные программы сопровождения в регистре получателей социальных услуг в программном комплексе «Адресная социальная помощь»,
- своевременно вносятся данные о прибытии и выбытии выпускников в книгу движения,
- подготавливаются приказы о зачислении (отчислении) выпускников,
- формируются личные дела выпускников.

Организация питания, приобретение мягкого инвентаря

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.5.2409-08 для выпускников организовано 5-ти разовое питание по утвержденному перспективному меню категории детей от 12 и старше.

В рамках реализации плана работы отделения, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» медицинской сестрой разработано примерное меню в весенне-летний период. Данное меню согласовано с заместителем руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области и утверждено директором учреждения. В среднем в течение года питалось 11 человек.

В целях административно-общественного контроля организации и качества питания выпускников, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия.

Для качественной организации питания выпускников медицинской сестрой ведутся журналы: закладки продуктов, бракеража сырой продукции, бракеража готовой продукции, журнал движения выпускников, журнал контроля за температурным режимом холодильного оборудования.

Для выпускников, находящихся на полном государственном обеспечении, согласно спискам (арматурным карточкам) приобретена сезонная одежда: май – 11 выпускников, июль – 10 выпускников, октябрь – 9 выпускников.

Оказание социальных услуг

Специалисты отделения оказывают социально-бытовые, психолого-педагогические, социально-правовые услуги, а также содействуют в успешной социализации, адаптации и самореализации выпускников.

В учреждении во исполнение Постановления Правительства Белгородской области от 22 сентября 2014 года №353-пп «О формировании и ведении реестра поставщиков социальных услуг и регистра получателей социальных услуг», во исполнение Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 442 – ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» в учреждении ведется «Регистр получателей социальных услуг в программном комплексе «Адресная социальная помощь».

За период 2022 года оказано всего 33403 услуг.

Из них: социально-бытовых – 18781,

социально-медицинских – 11174,

социально-психологических – 164,

социально-педагогических – 1854,

социально-трудовых – 404,

социально правовых – 544,

услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг – 482.

Во исполнения приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2014 года №651 н в установленные сроки подготовлены и сданы отчеты за первое полугодие и за год в Министерство социальной защиты населения Белгородской области по формам 4,5,6,7.

Сопровождение выпускников

Сопровождение выпускников, проживающих в социальной гостинице, организуется в соответствии с индивидуальными программами сопровождения, утверждёнными приказом по учреждению.

Для оказания сопровождения и предоставления социальных услуг за каждым выпускником закреплены социальные педагоги:

Коваленко О.А. – Зобов К.В., Зобов Т.В., Конахова Н.С., Разумова Е.А.;

Мацак А.В. – Лапина И.А., Капица С.В., Богданов К.А.;

Сафонова И.В. – Черных С.Ю., Бородина Ю.В., Питякина Ю.Н.;

Будрецких Я.В. – Парфенова А.В., Илюхина В.А., Денисов А.В.,

Снаговская Л.В.

В целях оказания своевременной помощи выпускникам в решении жизненных задач социальными педагогами разработаны программы индивидуального социального сопровождения на полугодие. Данные программы содержат сведения о выпускнике, проблемные сферы выпускников (образование, трудоустройство, поведение и т.д.), конкретные цели и задачи, направление работы (план) и ожидаемый результат.

В отчетном периоде для организации постинтернатного сопровождения социальными педагогами осуществлен сбор информации о выпускниках, сделаны запросы в соответствующие органы (управления социальной защиты населения, образовательные организации, УФНС России по Белгородской области, управление ПФР Белгородского района, отдел по вопросам миграции ОМВД России по Белгородскому району в Белгородской области, военный комиссариат Белгородского района по Белгородской области, МКУ «Городской жилищный фонд» и др.).

Проведена ежеквартальная оценка жизненной ситуации выпускника, определены совместные действия, необходимые для изменения жизненной ситуации, заполнена единая документация (карты ОЖС, социальные карты, карты сопровождения).

В течение 2022 года велась областная база предоставления социальных услуг воспитанникам и выпускникам, заполнялся реестр и отчетность, составление программ предоставления социальных услуг, заполняется книга движения воспитанников и выпускников, алфавитная книга выпускников, журнал выдачи регистрации договоров, проведение инструктажей, составление приказов о зачислении и отчислении воспитанников и выпускников. Кроме того, систематически производится заполнение отчетов по различным вопросам и запросам от Министерство социальной защиты населения и труда Белгородской области, опеки Белгородского района, образовательных учреждений и т.д.

Адаптация и социализация выпускников

Социализация выпускников, проживающих в Социальной гостинице, осуществляется путём создания условий для формирования у них ключевых компетентностей, необходимых для независимого проживания, личностного и профессионального самоопределения, полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе.

В 2022 году социализация выпускников осуществлялась посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-педагогической направленности:

«Мой дом, моя крепость» – формирование у воспитанников и выпускников представлений о семейной жизни, освоению ими социальных ролей в семье через

организацию разнообразных форм познавательной, практической, и самостоятельной деятельности.

«Твое здоровье в твоих руках» – создание условий для формирования у обучающихся (выпускников) ключевых компетентностей необходимых для ведения здорового образа жизни.

«Мой правовой мир» – формирование правовой культуры у выпускников основополагающих правовых норм, законопослушного поведения и гражданской ответственности в целях профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди подростков.

«Здесь и сейчас» – профилактика потребления алкогольных и наркотических веществ, а также формирование здорового образа жизни у воспитанников и выпускников.

«Дорога в будущее» – подготовка воспитанников Центра к самостоятельной жизни направлена на личностное и профессиональное самоопределение, приобретение нравственных, социально-экономических, социокультурных, психолого-педагогических знаний и жизненных навыков для полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе.

По дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам занимались все проживающие в Центре выпускники.

В отчетном периоде разработана и утверждена документация по образовательной деятельности: учебный план, расписание учебных занятий, годовой учебный график. Своевременно проведены: комплектование учебных групп, промежуточная аттестация, мониторинг усвоения выпускниками учебного материала дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с планом работы проведена промежуточная аттестация обучающихся по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года и мониторинг уровня освоения учебного материала дополнительных общеобразовательных программ. Уровень усвоения учебного материала: «Т» – творческий уровень, «К» – конструктивный уровень, «Р» – репродуктивный уровень.

- «Т» – творческий уровень, выпускники освоили практически весь объём знаний, предусмотренный программой (70% – 100%). Овладели теоретическими знаниями по пройденным разделам программы, осознано применяют знания на практике, способны обосновать свои суждения. Коммуникабельны, активны, склонны к самоанализу.

«К» – конструктивный уровень, выпускники освоили учебный материал на 50% – 70%, владеют теоретическим материалом, но умения и навыки самостоятельной работы недостаточно отработаны. Нуждаются в некоторой помощи при изложении материала, допускают неточности.

«Р» – репродуктивный уровень, выпускники освоили учебный материал

частично (менее 50%), умения и навыки самостоятельной работы недостаточно отработаны, познавательная активность не развита, преобладает механическая память. Нуждаются в постоянной помощи при изложении материала, допускают неточности.

Каждая дополнительная образовательная общеразвивающая программа освоена более 50% обучающихся на высоком уровне (творческом), 33,4% обучающихся освоили программы на среднем уровне (конструктивном) и 16% – имеют низкий уровень освоения (репродуктивный).

Во втором полугодии 2022 года проведено анкетирование выпускников «Удовлетворённость образовательным процессом». В анкетировании участвовало 12 выпускников, в возрасте от 16 до 19 лет. В анкетах затрагивались вопросы: атмосфера на занятиях, взаимоотношение с педагогом, взаимоотношение со сверстниками, уровень организации учебного занятия, уровень доступности излагаемого материала, уровень предъявляемых требований, возможность самовыражения, уровень полученных базовых знаний. Учебным процессом в полной мере удовлетворены около 85% выпускников.

Медицинская деятельность

Сохранение и укрепление здоровья выпускников – одно из приоритетных направлений работы социальной гостиницы. Для осуществления в учреждении медицинской деятельности имеется лицензия, медицинский кабинет, медицинский работник.

На каждого выпускника имеются медицинские карты, карты по диспансеризации, имеются прививочные сертификаты. В 2022 году диспансеризацию прошли 8 выпускников. В 2022 году уровень заболеваемости в социальной гостинице по сравнению с 2021 годом уменьшился на 50 %. Анализируя заболеваемость выпускников, можно сделать вывод о том, что основная масса случаев заболевания обусловлена прогрессированием сезонных вирусных инфекций (ОРВИ, ОРЗ). Для снижения уровня заболеваемости проводится иммунизация и витаминизация выпускников.

Медицинским работником оказывается сопровождение несовершеннолетних выпускников в: поликлиники и больницы, диспансеры и центры различного медицинского профиля. По результатам обследования медицинский работник следит за выполнением выпускниками назначенного лечения.

В отчетном периоде воспитанники были госпитализированы:

- ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им. Е.Н. Павловского» - Лапина И.;
- ОГБУЗ «Детская областная больница» - Денисов В., Заводовский И.;
- БОКБ «Святителя Иоасафа» - Капица С.

При необходимости вызываются педиатры, терапевты, врачи скорой помощи.

В течение всего периода закуплено лекарственных средств на сумму 36 тысяч рублей. Ежемесячно проводится списание просроченных лекарственных средств, а также выданных лекарственных препаратов, о чем свидетельствуют записи в журнале.

В целях организации отдыха и оздоровления, несовершеннолетние воспитанники в 2022 году направлялись в санатории:

- февраль - Грайворонский областной санаторий, 6 воспитанников;
- апрель - Санаторий «1 Мая», 2 воспитанников;
- август - детский лагерь г.Ейска, 11 воспитанников;
- октябрь - Санаторий «Дубравушка», 5 воспитанников.

Медицинской сестрой Балахниной Т.Н. в течение года:

- осуществлялся контроль за выпускниками по выполнению режима дня; -
- организованы оздоровительные упражнения на свежем воздухе;
- проведены беседы о здоровом образе жизни, правилах поведения в общественных местах в период пандемии, средствах гигиены, правилах поведения на водоемах и другие.

В отчетном периоде социальными педагогами, медицинской сестрой проведен мониторинг состояния здоровья и здорового образа жизни выпускников.

Результаты анкетирования воспитанников показали:

- развитие интереса к различным видам спорта - 16% не проявляют интереса к спорту; 42% проявляют интерес к подвижным играм и эстафетам; 42% проявляет интерес к физической культуре;

- осознанное отношение к здоровому образу жизни - 16% не проявляет интереса к здоровому образу жизни; 67% частично сформировано отношение к здоровому образу жизни; 17% самостоятельно выполняют комплексы упражнений, стараются вести здоровый образ жизни, понимая его необходимость для своего здоровья;

- развитие навыков здорового образа жизни - 42% не может ответить на вопросы, касающиеся здорового образа жизни; 41% плохо отвечает на вопросы, касающиеся здорового образа жизни; 17% знают правила ведения здорового образа жизни;

- формирование и развитие навыков основ безопасности жизнедеятельности – у 25 % выпускников плохо сформированы; у 58% частично сформированы; у 17% хорошо сформированы навыки безопасности жизнедеятельности.

Ежедневно медицинской сестрой осуществляется контроль за санитарным состоянием всех помещений учреждения. Ведутся различные журналы: журнал здоровья, журнал осмотра на гнойничковые заболевания, журнал осмотра выпускников на педикулез и чесотку, журнал учета заболеваемости, журнал учета санаторного лечения выпускников, журнал контроля санитарного состояния помещений учреждения и т.д.

Деятельность медицинского работника направлена на сохранение и укрепление здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий.

За 2022 год случаев травматизма выпускников зарегистрировано не было.

Организация деятельности по профилактике правонарушений.

Одним из направлений работы социальных педагогов является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников и выпускников, проживающих в социальной гостинице.

В 2022 году с выпускниками проводилась систематическая профилактическая работа, направленная на недопущение совершения правонарушений (в том числе и самовольных уходов). Педагогическим коллективом разработана серия профилактических мероприятий по предупреждению самовольных уходов.

В целях снижения и предотвращения количества случаев самовольных уходов у несовершеннолетних, реализуется программа профилактики самовольных уходов «Мы и они». Цель данной программы - обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности несовершеннолетних.

За отчётный период согласно календарно-тематическому плану программы сотрудниками отделения проводились:

– групповые коррекционные занятия с элементами тренинга по темам: «Человек среди людей», «К чему мы стремимся в жизни?», «Давление среды. Как

устоять», «Мгновенное удовольствие: не попадитесь на удочку», «Сила слова «НЕТ»», «Путь к мечте», «Круг разорван»;

– нравственно-патриотические мероприятия: кинолектории по фильмам «Моя земля», «А зори здесь тихие...», «Битва за Севастополь», «Туман». Создание видеороликов, посвящённых Дню Победы, участие в раскопках совместно с поисковым отрядом «Святая Русь», благоустройство братской могилы 12 советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками, находящейся на территории п. Северный;

– индивидуальные профилактические беседы на темы: «Плохое-хорошее прошлое», «Горький опыт или почему уходят» «Прошлое», «Настоящее».

Педагогом-психологом в рамках программы подготовлены и проведены индивидуальные коррекционные занятия, в состав которых входят упражнения с элементами визуализации и арт-терапии. Темы занятий: «Линия жизни», «Портрет из зазеркалья», «Я – зеркало», «Жизнь – это...», «Жизненные ценности или на что потратить жизнь», «Письмо себе любимому», «Аргументы, которые помогут мне отказаться пробовать наркотики».

В рамках дополнительной образовательной общеразвивающей программы по профилактике употребления ПАВ «Здесь и сейчас» педагогом-психологом проведены следующие групповые коррекционно-развивающие занятия: «Наркомания: трагедия личности», «Я и моя жизнь», «Я люблю тебя жизнь», «Трезвая пауза», «Поведение в ситуации наркотической (алкогольной, криминальной) провокации со стороны сверстников»; групповая беседа «О наркотиках»; групповое занятие по теме: «Терроризм и экстремизм: истоки и последствия» и индивидуальное занятие «Алкоголь и общество».

Для сотрудников отделения регулярно проводился инструктаж о порядке действий в случае самовольного ухода воспитанников, применялись меры для повышения уровня персональной ответственности каждого работника за сохранение жизни и здоровья воспитанников, за организацию профилактических мер по предотвращению данного явления, подчёркивалась значимость мероприятий по обеспечению постоянного и своевременного учёта фактов самовольных уходов воспитанников из учреждения.

В учреждении разработан план скоординированного межведомственного взаимодействия по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних воспитанников, утверждён алгоритм и регламент действий сотрудников в случае совершения несовершеннолетними самовольных уходов и порядке действий по принятию мер к их розыску. Несмотря на проделанную работу, в 2022 году было совершено 12 самовольных уходов: Заводовский И. – 4 ухода, Бородина Ю. – 3 ухода, Денисов В. – 4 ухода, Конахова Н. – 1 уход.

В течение всего года осуществлялась организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов для проведения профилактических бесед, мероприятий.

Организация психолого-педагогической работы с выпускниками.

Основными задачами педагога-психолога являются:

- совершенствование методик оказания социально-психологических услуг;
- создание оптимальных психолого-педагогических условий для формирования и развития базовых компетенций воспитанников и выпускников, необходимых для независимого проживания, личностного и профессионального самоопределения, полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе.

Для реализации поставленных задач использовались следующие направления профессиональной деятельности:

- диагностическая работа,
- просвещение и профилактическая работа,
- консультативная деятельность,
- коррекционно-развивающая,

- профориентационная работа,
- организационно-методическая деятельность.

По результатам диагностической работы заполнялись протоколы обследования, были написаны заключения и даны рекомендации как социальным педагогам, курирующих воспитанников и выпускников, а также самим участникам диагностического обследования. Было охвачено 100% выпускников и воспитанников (28 человек). Количество проведенных диагностических обследований - 82.

Количество оказанных консультативных услуг по запросу - 35 (60%) от общего количества детей и 2 консультации было предоставлено сотруднику Центра.

Осуществлялась просветительская и психопрофилактическая работа, направленная на психологическое просвещение и предупреждение асоциального поведения, девиантного и делинквентного поведения у воспитанников и выпускников, что составило 27 занятий, количество привлечённых участников постинтернатного сопровождения - 100%.

Коррекционно-развивающая групповая работа проводилась 1 раз в месяц и индивидуально по выявленным особенностям и с целью коррекции выявленных трудностей. Количество занятий - 21 (90%).

С целью коррекции и развития выявленных трудностей и особенностей проводились занятия и беседы в рамках данного направления в количестве 48, охват 100%.

Профориентационная работа велась как с воспитанниками, так и выпускниками. Суть психологической работы с воспитанниками заключалась в определении с помощью диагностики возможностей, профессиональных интересов и способностей подростков, также оказывалась помощь в осуществлении профессионально выбора, знакомства с учебными заведениями и помощи при поступлении (10,7 %). С выпускниками в рамках данной деятельности проводились консультации по подбору вакансий и помощь в оформлении резюме (25%).

Таким образом, общее количество психологических услуг составило 188.

С целью выявления степени адаптивности-дезадаптивности в социальной сфере выпускников, проживающих в стационарном отделении «Социальная гостиница для проживания выпускников», в отчетном периоде 2 раза проводилась диагностика социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда.

В данном исследовании участвовало 10 человек: из них 3 воспитанницы, 3 воспитанника, 1 выпускник и 3 выпускницы.

Интегральный показатель адаптации соответствует среднему уровню, что означает умеренную приспособленность воспитанников и выпускников к условиям взаимодействия с окружающими людьми в системе межличностных отношений. Наблюдается тенденция к совпадению целей и ценностных ориентаций личности результатам, достигаемым в процессе общения. Намерения совпадают с поступками, а

замыслы с воплощением. После чего были даны рекомендации социальным педагогам для корректирования работы.

Педагогом-психологом проводились различные диагностики, использовались разные методики. По их результатам отслеживалось эмоциональное состояние воспитанников, уровень их социально-психологической адаптации, наличие конфликтов.

В целях оказания квалифицированной помощи (Черноволовой К.А.) на каждого выпускника разработана карта индивидуального психологического сопровождения, проведена вводная беседа и составлены рекомендации по взаимодействию. Посредством беседы выявлялись воспитанники группы риска, с которыми 2 раза в неделю проводились индивидуальные и коррекционно-развивающие занятия.

Педагогом-психологом совместно с педагогом-организатором разрабатывались и проводились мероприятия по развитию навыков конструктивного взаимодействия в сложных жизненных ситуациях, такие как «Я открываю себе себя», «Твоя жизнь», «Сглаживание конфликтов».

Организация социально-культурных мероприятий

Основными задачами социально-культурной работы являются:

- создание условий для социального становления личности каждого выпускника,
- вовлечение выпускников в общественно – полезную деятельность,
- организация различных видов досуга,
- поддержание их инициативы, уверенности в себе, активности в общественной жизни;
- пробуждение в детях желание к активной творческой деятельности;
- развитие творческой любознательности, эстетического вкуса;
- помощь каждому выпускнику максимально раскрыть свои способности и возможности;
- воспитание в выпускниках доброты, милосердия, терпимости, чуткости, чувства национального достоинства и патриотизма;
- способствование построению отношений у выпускников с ровесниками и взрослыми, основываясь на уважении, понимании и доверии.
- Для достижения поставленных задач определены следующие направления в работе: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, эстетическое, экологическое, правовое воспитание, развитие творческих способностей, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность.

Досуговые мероприятия носили познавательно-развивающий характер. Формы проводимых мероприятий разнообразны: спортивные эстафеты, интеллектуальные

игры, развлекательные квесты, тренинги, викторины, благотворительные, военно-патриотические и спортивные акции, разноуровневые творческие и интеллектуальные конкурсы, профилактические и профориентационные беседы и лекции, онлайн-занятия, мастер-классы и т.д.

В связи с тем, что у большей части выпускников основным видом деятельности является получение среднего профессионального образования, поэтому наиболее плотная работа проводится в зимний и летний каникулярный период, когда выпускники освобождены от образовательной деятельности.

Немаловажное место и значение в воспитательной работе занимает трудовое воспитание. Жизнедеятельность в отделении организована так, что выпускники овладевают навыками в различных видах деятельности. Все выпускники самостоятельно обслуживают свои спальные комнаты и территорию учреждения. В учреждении имеется подсобное хозяйство, огород, теплица. К сельскохозяйственному труду привлекаются все выпускники. Ребята ухаживают за растениями. В работе большое значение уделяется дисциплине труда во время работы, соблюдению техники безопасности, подведению итогов работы.

В целях подготовки выпускников к самостоятельной жизни в 2022 году был реализован проект «Трудовой десант!».

За 2022 год разработано и проведено 154 мероприятия, принято участие в 49 международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, акциях, проектах и марафонах, в которых выпускники занимали призовые места.

Социальные педагоги систематически организуют деятельность по участию выпускников в различных творческих конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

Всероссийские конкурсы:

1. Умняшкино», номинация: «Окна победы»; Парфенова А., диплом 1 место;
- номинация: «Окна победы»; Денисов В., диплом 1 место;
- номинация: «Окна победы»; Лапина И., диплом 1 место;
- номинация: «Окна победы»; Бородина Ю., диплом 1 место;
- номинация: «Безопасность на дорогах», Денисов В., диплом 1 место;
- номинация: «Лети, ракета, к звездам!», Лапина И., диплом 1 место;
- номинация: «Горжусь тобой, моя Россия!», Бородина Ю., диплом 2 место;
- номинация: «Букет для мамы», Бородина Ю., диплом 1 место;
- номинация: «Мы вместе, мы - едины!», Зобов К., диплом 1 место;

2. Конкурс рисунков «Экскурсия в Свято-Троицкую Сергиеву Лавру»: Капица С., грамота, 1 место, Лапина И., Денисов В., Конахова Н., Бородина Ю. грамоты за участие;

3. Конкурс сочинений «Урок любви к Отечеству»: Конахова Н., Илюхина В., Лапина И., Капица С., грамоты за участие;

4. Поэтический видео-конкурс чтецов «Со всей душой читаем эти строки»: Денисов А., грамота, 1 место; Лапина И., грамота, 2 место; Конахова Н., грамота, 3 место;

5. «ART Melody», «Я люблю свою Родину», Зобов К., диплом 1 степени;

6. Международный педагогический портал «Солнечный свет», Голева Ю.Ю., диплом 1 место; Черноволова К.А., диплом 1 место и др.кие.

- Международный педагогический портал «Солнечный свет», Голева Ю.Ю., деятельность жюри, сертификат;

- Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие», Голева Ю.Ю., победитель 1 место, диплом.

- Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», номинация: «Педагогическая психология», Черноволова К.А., победитель 1 место, диплом;

- Всероссийский конкурс «Умняшкино», номинация: «Лети, ракета, к звездам!», Мацак А.В., победитель 1 место, диплом;

- I Всероссийский дистанционный конкур детских рисунков «9 мая – День победы», Голева Ю.Ю., за подготовку участника, диплом.

Вся информация о проведенных мероприятиях в рамках социально-культурной работы размещена на официальном сайте учреждения, в социальной группе Вконтакте и на странице в Instagram.

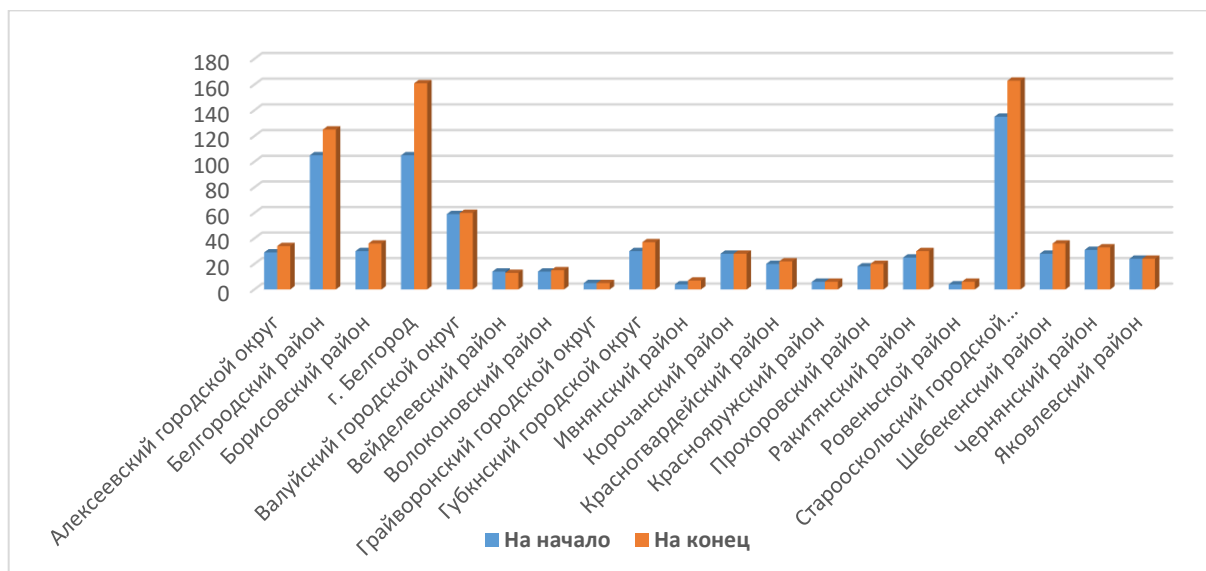
5.2. Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей и лиц из их числа в муниципальных службах сопровождения.

Мониторинг социальной адаптации выпускников Белгородской области.

В 2022 году в Белгородской области деятельность по сопровождению выпускников осуществляет 21 муниципальная служба. В действующих службах работает 36 специалистов.

На территории области выявлено 970 выпускников, на начало года находились на сопровождении 835 выпускников, на конец отчетного периода на сопровождении находятся – 815 выпускников, что составляет 84 % от общего числа выявленных выпускников.

Количество выпускников на начало и конец отчетного периода представлены на рисунке 1.

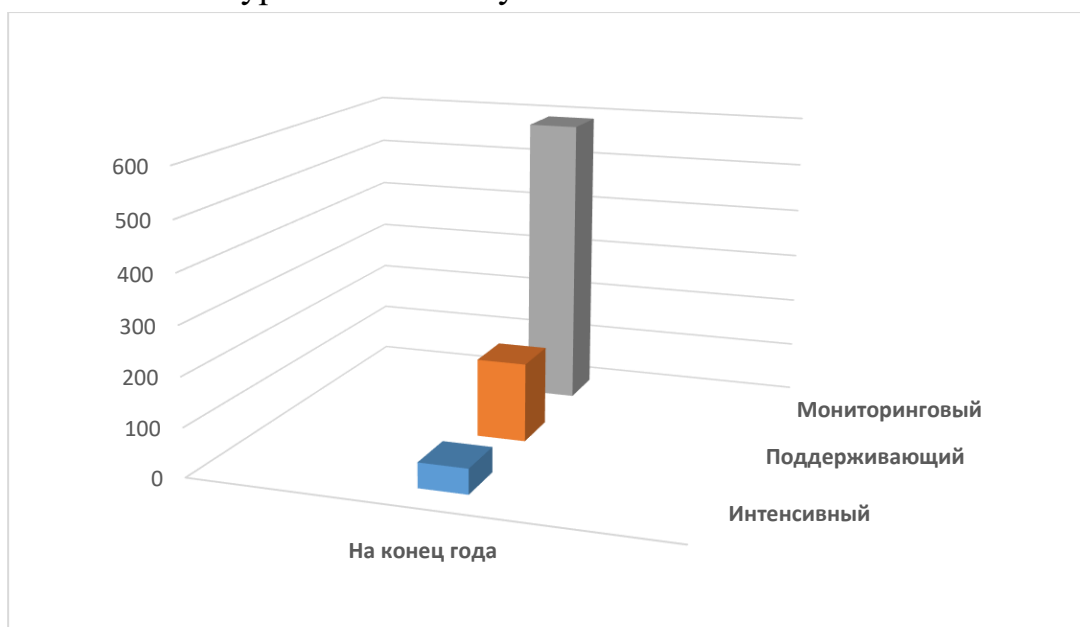


(рис. 1)

Выпускники – дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа, после прекращения в отношении них всех форм попечения, а также лица, потерявшие в период обучения по очной форме обоих родителей или единственного родителя, в возрасте до 23 лет.

На сопровождении находится – 815 выпускников, из них:

- на мониторинговом уровне – 593 выпускника,
- на поддерживающем уровне – 165 выпускников,
- на интенсивном уровне – 57 выпускников.



(рис. 2)

Выпускники из учреждений для детей-сирот – 147.

Выпускники из коррекционных школ-интернатов – 25.

Выпускники из замещающих семей – 643.

Количество выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении, которые поступили в ВУЗы в 2022 году – 104.

Количество выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении, которые трудоустроены в 2022 году – 131.

Количество выпускников, которые обеспечены жильем в 2022 году – 151.

Всего в отчетном периоде на сопровождение было принято 184 выпускника.

Снято в МуСС с сопровождения – 114 выпускников, из них:

- по достижению выпускником 23 лет – 44 выпускника,
- переведены в другие МуСС – 58 выпускников,
- сняты с сопровождения по другим причинам – 12 выпускников,
- переехали за пределы Белгородской области – 7 выпускников,
- расторгли договор – 5 выпускников,
- отказались от сопровождения – 3 выпускника,
- признаны недееспособными – 3 выпускника.

Статус ребенка-сироты и лица из числа детей-сирот имеют – 187 выпускников.

Статус ребенка, оставшегося без попечения родителей и лица из числа, оставшегося без попечения родителей имеют – 628 выпускников.

Распределение выпускников по занятости:

- продолжают обучение – 385 человек, что составляет (47,2 %),
- работают (трудоустроены) – 137 человек, (17,9 %),
- находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком – 38 человек, (5,9 %),
- имеют инвалидность – 24 человека, (3 %),
- не учатся и не работают – 21 человек, (2,5 %),
- зарегистрированы в качестве безработных в центрах занятости населения – 32 человека, (3,9 %),
- проходят службу в Вооруженных силах РФ – 30 человек, (3,6 %),
- находятся в местах лишения свободы – 2 человек, (0,2 %).

Распределение выпускников по занятости представлено на рисунке 3:



(рис. 3)

Сопровождение выпускников в Белгородской области осуществляется на основании договора о постинтернатном сопровождении, который заключается между выпускником и муниципальной службой сопровождения.

В целях систематизации информации о выпускниках, для оценки их жизненной ситуации, оценки эффективности деятельности специалистов, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих возникновению проблемных ситуаций в работе специалистов с выпускниками, специалистом сопровождения при установлении первичного контакта с выпускником заполняется единая документация.

Пакет единой документации включает в себя: социальную карту, карту оценки жизненной ситуации, карту сопровождения, сводную карту оценки жизненной ситуации, аналитический журнал сопровождения выпускников.

В муниципальных службах сопровождения на каждого выпускника заведены личные дела. Имеются положения о муниципальной службе сопровождения, должностные инструкции специалистов, созданы Общественные советы.

За 2022 год специалистами Центра проведено 86 консилиумов. Консилиум представляет собой коллективное обсуждение жизненной ситуации каждого выпускника, находящегося на сопровождении.

По результатам консилиумов были выявлены основные проблемы, возникающие у выпускников, находящихся на сопровождении на территории Белгородской области:

- не проживание выпускников в жилье специализированного жилого фонда;
- задолженности по коммунальным платежам свыше 3000 рублей;

- недостаточное развитие социально-бытовых навыков;
- низкий уровень учебной мотивации (пропуски занятий, задолженности по предметам);
- отсутствие мотивации к трудовой деятельности;
- употребление алкогольных и наркотических веществ;
- склонность к совершению уголовных и административных правонарушений;
- проблемы молодых родителей в воспитании малолетних детей;
- контакты с асоциальным окружением;
- иждивенческий образ жизни.

В целях решения основных проблем специалистами муниципальных служб сопровождения осуществлялось межведомственное взаимодействие участников сопровождения, направленное на оказание помощи выпускникам в решении вышеперечисленных проблем и реализации прав и обязанностей выпускников

Оказываемая специалистами сопровождения поддержка выпускникам охватывает широкий спектр проблем (предоставление мер социальной поддержки, правовой статус, поведение, жилье, источники доходов, трудоустройство, обучение, дети, служба в армии и т.д.), решение которых осуществляется с использованием регламента межведомственного взаимодействия. К решению вопросов привлекались: органы опеки и попечительства, правоохранительные органы, жилищные комиссии, учебные организации, организации здравоохранения и другие учреждения.

Так, например, в целях предупреждения рисков, связанных с нежеланием выпускников обучаться, пропусков занятий, не сдачи задолженностей по предметам, специалисты муниципальных служб сопровождения тесно сотрудничали с учебными организациями. С выпускниками, регулярно пропускающими занятия, ведущими асоциальный образ жизни, имеющими задолженности по предметам для работы привлекались специалисты КДН, социальные педагоги и психологи учебных заведений.

С целью обследования жилищно-бытовых условий, проверки и своевременной оплаты коммунальных платежей, целевого расходования денежных средств в течение текущего года специалистами сопровождения совершено более 1000 выездов по месту жительства и учебы выпускников, оказано более 4000 консультаций по решению проблем выпускников по средствам телефонной связи, социальных сетей, а также при личной встрече.

В результате обследований выяснилось, что не все выпускники готовы к самостоятельной жизни: недостаточно развиты социально-бытовые навыки, имеют нестабильный заработок, не хватает денежных средств, не умеют распределять

бюджет, имеются долги за коммунальные услуги, не заключены (переоформлены) договора на свет, газ.

Основные причины возникновения задолженности – проживание в другом регионе (в основном, трудоустройство, обучение), отсутствие дохода, нецелесообразное расходование денежных средств, кроме того, сформировавшаяся иждивенческая позиция выпускников, порождающая безответственное отношение к своим обязанностям.

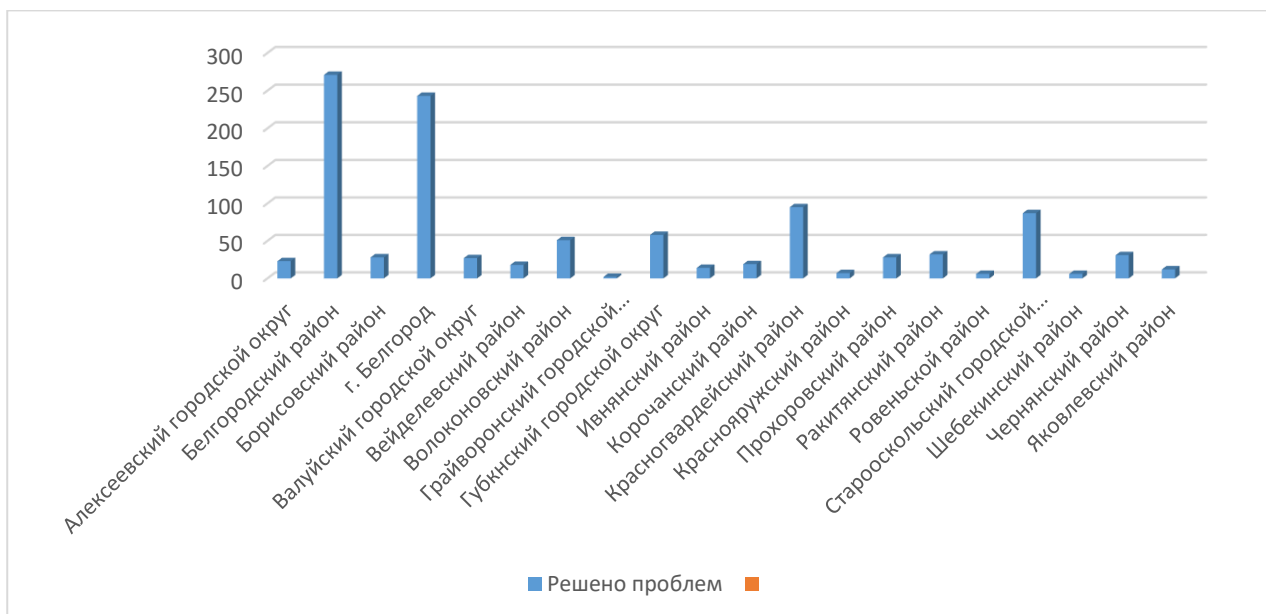
Специалистами сопровождения регулярно проводится работа в разрешении данного вопроса. Ежемесячно направляются запросы в управляющие компании для мониторинга суммы задолженности по коммунальным платежам.

При получении выпускниками жилых помещений специализированного жилого фонда специалисты сопровождения проводят ознакомительные мероприятия. Предоставляют информацию о ресурсоснабжающих организациях: поставщиках электричества, воды, газа, тепла; информацию о дистанционных и контактных способах оплаты за коммунальные платежи, сроках оплаты, субсидиях и компенсациях, предусмотренных действующим законодательством.

Учат передавать показания счетчиков, заполнять квитанции на оплату услуг ЖКХ. Знакомят с правами и обязанностями проживания в жилом помещении специализированного жилого фонда. Специалистами сопровождения совместно с выпускниками ведется работа по оформлению договоров, обустройству быта и т.д.

Одним из направлений работы служб сопровождения выпускников является оказание помощи в трудоустройстве выпускников. Для этого взаимодействуют с органами местного самоуправления, с образовательными учреждениями, учреждениями и предприятиями, в которых трудоустроены выпускники, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, занятости населения, общественными объединениями.

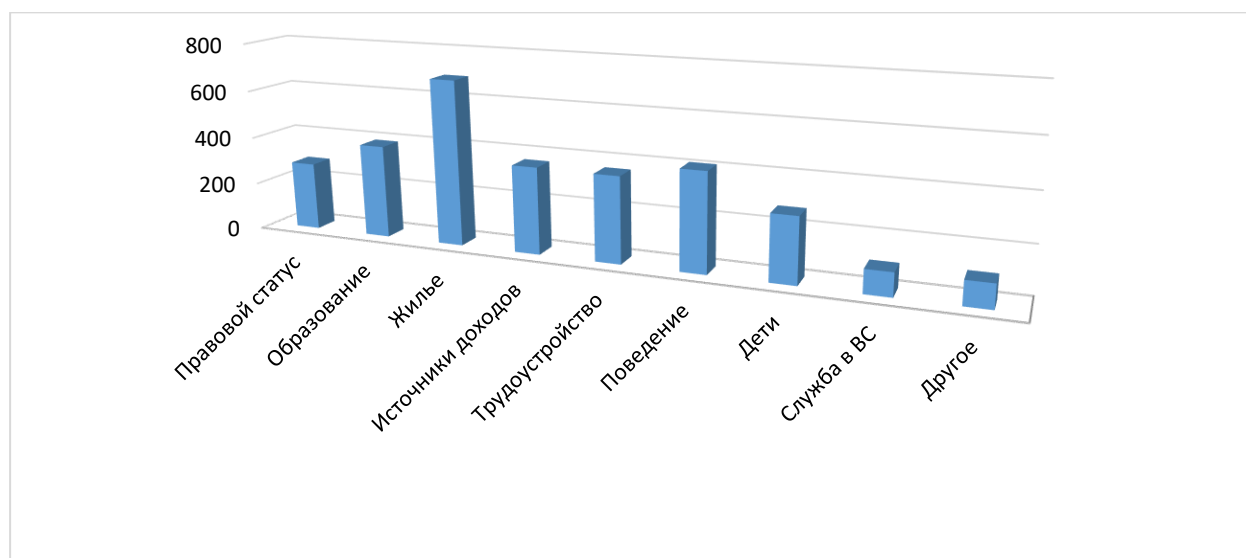
В отчетном периоде специалистами сопровождения решено 1058 проблемы (Рис.4).



(рис. 4)

Высокий процент решенных проблем наблюдается в МуСС Красногвардейского и Белгородского районов, Старооскольского городского округа и города Белгорода.

В ходе проведенного анализа, выявлено, что выпускники сталкиваются с проблемами в таких направлениях, как: правовой статус, образование, жилье, источники доходов, трудоустройство, поведение и служба в рядах ВС РФ. На рис. 5 показано решение проблем в процентном отношении.



(рис.5)

Для учета численности выпускников организаций для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и замещающих семей, проживающих на территории Белгородской области, создана и функционирует областная информационная система учета и анализа данных о положении и социальной адаптации выпускников «Выпускник Плюс». Своевременно в базу вносятся полные и

достоверные данные о выпускниках. По состоянию на конец 2022 в базу внесены данные о 1893 выпускниках, зафиксировано 1299 обращений.

В 2022 году выпускникам была предоставлена помощь (рис. 6):

- в получении медицинских услуг – 17;
- в оформлении социальных выплат и оказании материальной помощи – 5;
- в трудоустройстве – 146;
- в поступлении в учебные заведения – 77;
- в получении психологической и педагогической помощи – 28;
- в оказании правовой помощи – 48;
- в жилищной сфере – 265;
- в бытовой сфере – 366;
- в профилактике вторичного сиротства – 19.

Благодаря четкой и слаженной работе всех субъектов сопровождения многие проблемы удается решить за короткий срок. Выпускникам оперативно оказывается помощь в различных направлениях: получение медицинских услуг, оформление социальных выплат, оформление или переоформление документов,

Таким образом, специфика работы постинтернатного сопровождения выпускников подразумевает детальную проработку вопросов, индивидуальный подход к каждому выпускнику, постоянный контроль – непосредственное участие, сопровождение.

Организация региональных мероприятий.

Для воспитанников и выпускников в 2022 году проведены:

- Экскурсия в музей «Прохоровского поля» для выпускников муниципальных служб сопровождения, 14.01.2022;
- встреча с членами поискового отряда "Святая Русь", посещение историко-краеведческого музея с. Верхопенье, 16.02.2022;
- автопробег, посвящённом Дню воссоединения Крыма с Россией, совместно с администрацией городского поселения «Посёлок Северный», 18.03.2022;
- посещение воспитанниками Центра кинотеатра «Радуга», фильма «Небо», 07.07.2022;
- посещение воспитанниками Центра экспозиции «Пётр Великий», к 350-летию со дня рождения», в рамках федерального проекта «Россия – нам есть чем гордиться!», 18.07.2022;
- мероприятие для выпускников «Сделай правильный выбор», МКЦ «Октябрь», 20.07.2022;

- встреча со студентами НИУ «БелГУ» кафедры философии и теологии и представителями Марфо-Мариинского сестричества милосердия г. Белгорода «Урок трудолюбия и добра», 06.10.2022.

В рамках проектов:

- в рамках проекта «Равный равному» - психологический практикум: «Уверенность в себе. Как стать уверенным?», 15.02.2022;
- мастер-класс «Самый сильный», 21.02.2022;
- открытие проекта «Маме важно», реализуемого БФ социальной помощи детям «Расправь крылья». В Белгородской области данный проект реализует наш Центр, цель которого комплексная поддержка молодых матерей из числа сирот, находящихся в трудной жизненной ситуации, 03.03.2022;
- в рамках проекта «Маме важно» проведено 24 занятия «Школа осознанного родительства» (каждый четверг), 07.04-30.06.2022;
- участие во Всероссийском проекте «Белое крыло», проводимом АНО в области культуры и искусства «Талантливые люди» выпускников Белгородской области, 06.05.2022;
- в рамках проекта «Равный равному», реализуемого при поддержке общественных коммуникаций Белгородской области, воспитанники и выпускники Центра «Расправь крылья», посадили Вишневую аллею, 17.05.2022;
- в рамках реализации проекта "МАМЕ ВАЖНО" - выездное занятие "Школы осознанного родительства", в завершение увлекательная поездка в Белгородский парк динозавров, 06.06.2022;
- в рамках реализации проекта «Женское лицо Победы» круглый стол «Никто не забыт, ничто не забыто», 22.06.2022;
- Ознакомительный вебинар в рамках проекта «Голос ребенка 2022», 01.07.2022
- в рамках реализации проекта «Традиции российского воинства» посещение музея боевой славы с. Гостищево, встреча с бойцами поискового отряда «Святая Русь», 08.12.2022;
- в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» - в количестве 9:
 - «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», 04.02.2022;
 - «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?», 08.02.2022;
 - «Платить или зарабатывать банковской картой», 10.02.2022;
 - «Что нужно знать про инфляцию?», 14.02.2022;
 - «Всё про кредит или четыре правила, которые помогут?», 16.02.2022;
 - «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», 01.03.2022;
 - «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут», 10.03.2022;

- «Моя профессия-бизнес-информатик», 14.03.2022;
- «Моя профессия - педагог», 15.03.2022.

Акции:

- благотворительная акция «Ангелы милосердия», посвященная Всемирному дню спонтанного проявления доброты. Выпускниками, находящимися на сопровождении в муниципальных службах региона, создали открытки, рисунки со словами признательности и добрыми пожеланиями, которые переданы министру здравоохранения Белгородской области Иконникову А.А., 24.02.2022;
- акция «Привет солдату», приняли участие выпускники 17 муниципальных служб сопровождения Белгородской области, 14.03 - 31.03.2022;
- благотворительная акция «Уроки добра» при поддержке регионального отделения Всероссийской общественной организации «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны», в 11 муниципальных службах, 15.04-29.04.2022;
- участие во Всероссийском добровольческом проекте «Челлендж «Три шага», выпускники 5 районов, 01.04-15.05.2022;
- СВДД «Дети всей страны» в рамках Всероссийской акции «Связь поколений»:
 - виртуальный тур, онлайн экскурсия по Государственному мемориальному музею обороны и блокады Ленинграда, 04.05.2022;
 - исторический час «Память бережно храним», 06.05.2022;
 - акция по благоустройству захоронений на территории посёлка Северный, 07.05.2022;
 - легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77-й годовщине Победы в ВОВ, 07.05.2022;
 - акция «Окна победы», 08.05.2022;
 - акция «Мы помним, мы гордимся!», 09.05.2022;
 - кинолекторий "А зори здесь тихие...", 12.05.2022.
- акция для выпускников муниципальных служб сопровождения Белгородской области «День Государственного флага», 18.08 - 22.08.2022;
- участие во Всероссийской акции «Мы вместе с нашей Армией», 17.11 - 18.11.2022;
- Всероссийская акция "Согревая сердца", ноябрь-декабрь;
- участие в Всероссийской молодежной акции «Фронтная открытка», 05.12.2022, отправлены в Южный военный округ в г. Ростов-на-Дону.

Конкурсы:

- творческий конкурс среди выпускников «Моя самостоятельная жизнь», сентябрь-октябрь;
- конкурс "Новогодняя сказка", декабрь;

- «День Неизвестного Солдата», 03.12.2022;
- конкурс патриотического рисунка «Я рисую мир», 05.12.2022;
- конкурс среди воспитанников организации для детей-сирот «Стартбатл» - «Перспектива успеха», 13.12.2022.

Мероприятия:

- информационно-познавательная программа «Мы против наркотиков», для выпускников муниципальных служб сопровождения, 19.01.2022;
- онлайн встреча – круглый стол "Духовно-нравственные основы семейной жизни: диалог поколений", 25.02.2022;
- мероприятие «Проблемные ситуации в жизни. Принятие решений» для выпускников 6 муниципальных служб сопровождения, 22.03.2022;
- квест "Веретено времени" (среди учреждений п. Северный), 29.03.2022;
- «Международный день защиты детей»-онлайн марафон «Так просто быть рядом», 01.06.2022;
- диалоговая площадка «Будь в курсе», 23.06.2022;
- участие выпускников области в III Всероссийском форуме выпускников детских домов, «Мы нужны друг другу», Москва с 27.09 - 29.09 2022;
- мероприятие в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям «Я – гражданин», 06.11.2022;
- правовая «Квест – игра», приуроченная ко Дню правовой помощи детям, 14.11.2022;
- круглый стол «Права и социальные гарантии детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа», 21.11.2022;
- в рамках антинаркотического месячника мероприятия:
 - информационно-познавательная программа «Мы против наркотиков», для выпускников муниципальных служб сопровождения, 19.01.2022;
 - тренинг, направленный на профилактику употребления наркотических веществ, 05.08.2022;
 - онлайн - консультация «О вреде употребления наркотических веществ», 09.06.2022;
 - просмотр видео-урока «Жизнь-наш выбор», 14.06.2022;
 - беседа «Знать, чтобы жить!», 23.06.2022;
 - «Под защитой!», 29.06.2022.
 - информационно-познавательная программа «Мы против наркотиков», для выпускников муниципальных служб сопровождения, 19.01.2022;
- интеллектуальная игра для выпускников «В дружбе народов единство России», 21.11.2022;

- онлайн-курс «Оценка проектов и программ в сфере детства-2022», октябрь-ноябрь.

- мероприятия по благоустройству и озеленению мест компактного проживания выпускников в г. Белгород, ул. Беловская, ул. В. Лосева, и Белгородском районе, с. Беловское массив «Белгород 53», ул. Юбилейная, Строительная, 18.05.2022;

- участие в волонтерском сопровождении Спартакиады среди профсоюзных организаций города Белгорода, приуроченную ко Дню города Белгорода, 01.08.2022;

- открытие бесплатного пункта проката садовой техники и инвентаря «Садовый помощник» для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших жилые помещения в г. Белгороде и Белгородском районе, 26.08.2022;

- активное участие выпускников в подготовке к Международному фестивалю садов и цветов «Белгород в цвету», 02.09 - 04.09.2022;

Проведены психологические тренинги и занятия для выпускников:

- «Уверенность в себе. Как стать уверенным?»;

- «Проблемные ситуации в жизни. Принятие решений»;

- «Мотивация – путь к успеху!»;

- «Эффективные приёмы и способы саморегуляции»;

- «Коммуникативная подготовка выпускников к трудоустройству»;

- интерактивная игра «Я-Мама» с участницами проекта «Маме важно».

Мониторинговые исследования:

С целью анализа региональной ситуации и состояния социальной адаптации выпускников в Белгородской области специалистами Центра проведен ряд мониторинговых исследований:

1. Мониторинг местонахождения несовершеннолетних выпускников, находящихся на сопровождении в муниципальных службах в летний период 2022 года.

Общее количество выпускников, участвующих в мониторинге – 34 чел., из них:

- на гостевом режиме – 10 чел.;

- в социальных гостиницах – 10 чел.;

- находились в общежитиях по месту обучения – 7 чел.,

- у бывших опекунов и попечителей – 5 чел.,

- у родственников – 2 чел.

2. Мониторинг и анализ информации, внесенной в информационную систему Выпускник Плюс.

В ИС Выпускник Плюс внесена информация о 2389 выпускниках. В период с 01.01.2022 по 31.12.2022 поступило и обработано 3265 обращений.

Основные категории запросов:

- жилищные (269),

- бытовые (366),

- правовые (48),
- психологические (2),
- педагогические (26),
- трудоустройство (46),
- профориентация (2),
- уровень доходов (5),
- образование (75),
- образование ребенка (6),
- медицинские (17),
- безопасность ребенка (13) и другие.

В результате были решены – 2495, взято на контроль – 465, взято на решение – 32 обращения, взято на сопровождение – 44.

3. Мониторинг по обеспечению жилыми помещениями выпускников (включенных в список граждан, подлежащих обеспечению жилыми помещениями по договору специализированного найма, за которыми закреплены жилые помещения, которым предоставлены по договору специализированного найма).

Результаты мониторинга:

- 200 выпускников включены в список по обеспечению жилыми помещениями по договору специализированного найма;
- 472 выпускникам предоставлено жилое помещение специализированного найма;
- 126 выпускников имеют закрепленные жилые помещения.

Специалистами сопровождения и Центра систематически осуществляются выезды, составляются акты обследования жилых помещений, осуществляется контроль за сохранностью и содержанием жилых помещений.

4. Мониторинг жизненной ситуации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты мониторинга: по итогам диспансеризации и в зависимости от состояния здоровья на сопровождении: - 24 выпускника имеют инвалидность, что составляет 3 % от общего числа выпускников, находящихся на сопровождении, из них 1 чел. – 3 группа, 15 чел. – 2 группа, 1 чел. – 1 группа, 5 чел. – ОВЗ, 2 чел. – инвалиды с детства.

5. Мониторинг выпускников, зарегистрированных в центрах занятости населения Белгородской области. По состоянию на 31.12.2022 года 32 выпускника состояли на учете в Центрах занятости, как впервые ищущие работу.

6. Мониторинг выпускников, имеющих задолженность по оплате коммунальных услуг.

На момент проведения мониторинга у 63 выпускников, находящихся на сопровождении, имеется задолженность по оплате коммунальных платежей.

Основной причиной является недостаток денежных средств у выпускников (54,5%), что связано с нежеланием работать и получать доход и нерациональным использованием денежных средств (45,5%), что связано с низкой финансовой грамотностью выпускников. Систематически проводится комплекс мероприятий, направленный на информирование выпускников о способах погашения задолженности, а также на повышение финансовой грамотности и формирование социальной ответственности у выпускников.

7. Мониторинг выпускников, завершивших обучение в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в 2022 году.

Общее количество выпускников, завершивших обучение в 2022 году, – 104 чел. (в т.ч. с ОВЗ – 5 чел.):

1. По программам среднего профессионального образования – 96 чел. (92,3% от общего числа выпускников, завершивших обучение), из них:

- трудоустроены – 28 чел.;
- поступили в ВУЗы и ССУЗы – 27 чел.;
- поставлены на учет в центрах занятости – 21 чел.;
- призваны в ряды ВС РФ – 7 чел.;
- ищут работу самостоятельно – 6 чел.;
- выехали за пределы области – 4 чел.;
- проходят лечение в псих. больнице – 1 чел.;
- находится на стадии признания недееспособным – 1 чел.;
- находится в декретном отпуске – 1 чел.

2. По программам высшего профессионального образования – 8 чел. (7,7 % от общего числа выпускников, завершивших обучение), из них:

- трудоустроены – 4 чел.;
- поступил в магистратуру – 3 чел.;
- ищут работу самостоятельно – 1 чел.

5.3. Методическая и информационная поддержка специалистов сопровождения муниципальных служб Белгородской области.

Главная цель этого направления – ресурсно-методическое обеспечение деятельности муниципальных служб сопровождения, разработка научно-методического и программного обеспечения работы специалистов, проведение обучения специалистов, осуществляющих сопровождение и подготовку выпускников к самостоятельной жизни.

Взаимодействие между Центром и муниципальными службами сопровождения направлено на поддержку специалистов, координацию их деятельности, совместное ежеквартальное проведение консилиумов, супервизию трудных случаев, обмен информацией, обобщение и распространение успешного опыта.

Сопровождение включает в себя совместную деятельность специалиста сопровождения и выпускника, в которой действия выпускника направлены на позитивные изменения в его жизненной ситуации, а действия специалиста – на создание условий для роста самостоятельности выпускника.

Обучение новых специалистов.

На основании Распоряжения Правительства Белгородской области от 08 мая 2018 года № 249-рп «Об утверждении межведомственного комплекса дополнительных мер по совершенствованию работы организаций и органов системы профилактики в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних подопечных, находящихся на воспитании в семьях и под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и недопущения их гибели и жестокого обращения с ними на 2018-2022 годы» в соответствии с пунктом 14.5 (повышение профессиональной компетенции специалистов МуСС Белгородской области), с целью обучения вновь принятых специалистов, **не прошедших первоначальное обучение**, утверждена типовая программа прохождения стажировки и разработан порядок ее прохождения.

Типовая программа проведения стажировки специалистов муниципальных служб сопровождения включает 5 модулей:

1. Вводная часть. Знакомство с целями и задачами региональной системы сопровождения. Запланировано 15 часов, форма изучения – вебинары, по итогам изучения проводится тестирование.

2. Изучение нормативно – правовых актов, регулирующих вопросы функционирования региональной системы сопровождения. Запланировано 33 часа.

По итогам проводится тестирование.

3. Основы работы с единой документацией региональной системы сопровождения. Запланировано 8 часов. По итогам проведение практического занятия: «Правильное заполнение единой документации».

4. Формы и методы работы специалиста сопровождения с выпускниками. Запланировано 14 часов:

5. Итоговое тестирование по итогам стажировки – 2 часа.

Типовая программа проведения стажировки специалистов муниципальных служб сопровождения рассчитана на 72 часа.

За отчетный период специалистами отделения комплексной помощи проведены

3 стажировки для 14 специалистов из муниципальных служб сопровождения: г Белгорода (1), Алексеевского (1), Губкинского (3), Яковлевского (1) городских округов, Белгородского (3), Борисовского (2), Краснояружского (1), Прохоровского (2) районов.

Оказание комплексной помощи специалистам муниципальных служб сопровождения и выпускникам

В целях улучшения работы региональной системы сопровождения, контроля и координации деятельности специалистов муниципальных служб сопровождения Белгородской области специалисты Центра (отделение комплексной помощи) выполняют функции консультантов муниципальных служб сопровождения.

За каждым специалистом на постоянной основе закреплены районы:

- Массан Н.М.: г. Белгород, Грайворонский городской округ, Ракитянский район;
- Ковалева Е.Ю.: Борисовский, Волоконовский, Краснояружский, Ровеньской районы, Новооскольский, Яковлевский городские округа;
- Кудрина Л.И.: Алексеевский, Валуйский городские округа, Белгородский, Ивнянский, Корочанский, Чернянский районы;
- Быкова М.Н.: Вейделевский, Прохоровский районы, Губкинский, Старооскольский, Шебекинский городские округа.

Специалистам муниципальных служб оказывается консультативная помощь по вопросам заполнения единой документации на выпускников (социальных карт, карт оценки жизненной ситуации, сводного плана, аналитического отчета), по вопросам, возникающим в процессе сопровождения выпускников.

Ежеквартально специалистами сопровождения проводится анализ карт ОЖС по следующим сферам:

- правовой статус, сфера связана с необходимыми правовыми документами, удостоверяющими личность, устанавливающими статус, закрепляющими права, в том числе право на дополнительные гарантии, право собственности и др.;
- образование, сфера определяет область учебы и получения профессии;
- жилье, сфера объединяет обеспечение жильем и условия проживания на данный момент времени и в ближайшем будущем;
- трудоустройство, сфера включает устройство на работу, обстоятельства и содержание занятости;
- источники доходов, сфера объединяет получение средств существования и распоряжение ими;
- поведение, сфера объединяет характеристики взаимодействия с окружающими;
- дети, сфера связана с воспитанием выпускниками своих собственных детей;

– служба в рядах вооруженных сил Российской Федерации, сфера рассматривает подготовку и прохождение службы;

– другое, сфера для иных жизненных обстоятельств.

В течение года проверены социальные карты, карты ОЖС и ОЖС_ИТОГО на всех выпускников области. Карты сопровождения соответствуют результатам проведения ОЖС. Сводная информация о фактах ОЖС (по ОЖС_ИТОГО и аналитическим справкам) отображает общую информацию о выпускниках на конец года. В каждом районе представлена динамика изменения жизненной ситуации выпускников, имеются сводные планы, аналитические отчеты.

По состоянию на конец года взаимодействие осуществлялось со всеми специалистами муниципальных служб сопровождения.

Всего оказано 872 консультаций (в среднем каждый специалист оказывает 18 консультаций в месяц).

Деятельность по сопровождению выпускников Белгородской области в Центре достаточно организована, носит непрерывный характер, осуществляется в соответствии с муниципальным заказом.

Специалистами Центра оказывается методическая, консультативная, социально – правовая, социально – педагогическая, психологическая помощь и поддержка.

Проведение мероприятий для специалистов системы сопровождения

В целях повышения уровня профессиональной компетенции специалистов сопровождения, обучения их технологиям эффективного осуществления сопровождения выпускников специалистами Центра были организованы и проведены различные мероприятия. В связи с принятием мер по недопущению распространения нового типа коронавирусной инфекции COVID-19 большинство обучающих мероприятий проходили в режиме онлайн.

С целью оказания методической и консультативной помощи специалистам региональной системы сопровождения Белгородской области проведен цикл **вебинаров:**

- «Знакомство с основными направлениями деятельности отделения по организации и ресурсно-методическому обеспечению сопровождения выпускников на территориях», 27.01.2022;

- «Особенности сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ» - «Из опыта работы специалистов муниципальных служб сопровождения по сопровождению выпускников с ОВЗ», 25.02.2022;

- «Межведомственное взаимодействие как ресурс эффективного взаимодействия сопровождения выпускников. Содействие в трудоустройстве», 17.03.2022;

- «Жилищные права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в Белгородской области» - "Алгоритм изучения жилищной ситуации выпускника", 30.03.2022;

- «Межведомственное взаимодействие как ресурс эффективного сопровождения выпускников. Условия успешной адаптации студентов-сирот в учебном заведении», 15.04.2022;

- «Модель профилактики вторичного сиротства и семейного неблагополучия», 13.05.2022;

- «Организация деятельности по формированию гражданского и патриотического сознания и самосознания выпускников, находящихся на сопровождении, в рамках межведомственного взаимодействия», 31.05.2022;

Для специалистов муниципальных служб сопровождения проведены различные мероприятия:

1) объединенный консилиум для специалистов муниципальных служб сопровождения Борисовского и Ивнянского районов, Яковлевского и Губкинского городских округов;

2) обучающий интенсив для специалистов системы постинтернатного сопровождения Белгородской области;

3) психологические тренинги: «Планирование деятельности», «Эффективная коммуникация в профессиональной деятельности»;

4) семинар «Оценка эффективности деятельности муниципальных служб сопровождения»;

5) круглый стол на тему: «Права и социальные гарантии детей-сирот»;

6) практикум «Технология сопровождения и используемая документация»;

7) семинар-практикум «Принципы планирования работы по социализации и адаптации выпускников», основы диагностики»;

8) психологический практикум «Мотивация – путь к успеху»;

9) 2 групповые психодиагностики специалистов муниципальных служб сопровождения, направленные на исследование:

- особенностей сотрудничества в совместной деятельности, май, респондентов 27);

- коммуникативной сферы и самоорганизации в деятельности, октябрь; респондентов 28).

Традиционным стало совместное участие специалистов Центра и специалистов муниципальных служб сопровождения в вебинарах, проводимых различными организациями, с последующим обсуждением. Участие в мероприятиях:

- «Субъективное благополучие приемных детей, воспитывающихся в замещающих семьях, и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- «Социализация подростков, выпускников учреждений для детей сирот» обмен опытом инновационных методик проведения практических занятий, практика социализации и адаптации, планы развития системы мониторинга. (АНО «Эволюция и филантропия»);

- вебинар для специалистов для реализации проекта «Вектор успеха» в рамках Всероссийского конкурса «Голос ребенка» Фонда Тимченко;

- участие специалистов муниципальных служб сопровождения в социологическом исследовании «Подростки 360» в рамках стратегической программы «Подростки России» Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка;

- онлайн-курс «Оценка проектов и программ в сфере детства – 2022»;

- вебинар «Научно-методическая разработка системы оценки готовности выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников замещающих семей к самостоятельному проживанию и успешности социальной адаптации после выпуска из организаций и завершения пребывания в замещающих семьях»;

- IV Всероссийская профильная конференция «Сопровождение через всю жизнь» (образовательный центр арт-поместья «Новые берега»,

- Вебинар - практикум «Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жильем детей-сирот» по проекту «Территория права: правовое просвещение и юридическая помощь детям-сиротам, их законным представителям в реализации жилищных прав в Смоленской области».

В проведенных мероприятиях приняли участие свыше 250 специалистов

Участие специалистов Центра в мероприятиях.

В целях повышения эффективности деятельности региональной системы сопровождения Белгородской области большое внимание уделяется повышению квалификации сотрудников Центра, которое направлено на последовательное совершенствование навыков, умений и профессиональных знаний.

Формирование профессиональной компетентности специалистов Центра происходило через самообразование, путем участия в вебинарах при поддержке Фонда Тимченко, Фонда Президентских грантов, Дистанционного института современного образования, в рамках проектов Росконкурс. РФ: всероссийского, межрегионального и других уровней.

Специалисты Центра, повышая свое профессиональное мастерство, в отчетном периоде приняли активное участие в вебинарах, вебинарах-практикумах, семинарах,

научно-практических конференциях, круглых столах, онлайн-курсах, онлайн-консультациях, онлайн-форумах, мастер-классах, производственных собраниях, педагогических советах и т.д.

Участие в научно-практических конференциях (всероссийских):

- «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе», Нерубенко М.В., сертификат;
- «Межведомственное взаимодействие как ресурс эффективного сопровождения выпускников. Содействие в трудоустройстве», Мацак А.В., Черноволова К.А., Мазикина С.Г., сертификаты;
- «Результаты и проблемы внедрения доказательного подхода в сферу детства в России», Массан Н.М., Кудрина Л.И., Ковалева Е.Ю., Быкова М.Н., сертификаты;
- конференция со специалистами БФ «Расправь крылья», направленная на обсуждение вопросов жизнеустройства выпускников;
- Онлайн-встреча со специалистами БФ «Расправь крылья», коллегами из Калуги, Смоленска, Владимирской и Волгоградской областей с целью обсуждения нового масштабного проекта по постинтернатному сопровождению выпускников.

Участие в семинарах:

- «Особенности психологической работы с трудными подростками», Беспалова В.В., сертификат;
- «Принципы планирования работы по социализации выпускников», Мазикина С.Г., сертификат;
- «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации и требований ФГОС», Росконкурс, декабрь 2022», Нерубенко М.В., диплом победителя I степени) и другие.

Участие в онлайн-форумах:

- онлайн-форум «Тьютерское сопровождение в образовательных организациях», Массан Н.М., Быкова М.Н., Ковалева Е.Н., Кудрина Л.И.), дипломы;
- онлайн-форум «Послушай, я хочу сказать» при поддержке Фонда Тимченко, участие в секции «Оценочные исследования с участием детей. Субъективное благополучие ребенка», Нерубенко М.В., Чуева Е.В., Маляренко Н.П., Анисимова Л.С., дипломы;
- онлайн-форум «Управление образованием: колесо возможностей», Массан Н.М., Быкова М.Н., Ковалева Е.Н., Кудрина Л.И., сертификаты и другие.

Участие в онлайн-курсах:

- «Оценка проектов и программ в сфере детства – 2022», Массан Н.М., Кудрина Л.И., Ковалева Е.Ю., Быкова М.Н., сертификаты;
- «Деловой этикет: от Слов к Делу», Массан Н.М., Кудрина Л.И. Ковалева Е.Ю., Быкова М.Н., сертификаты.

Специалисты Центра приняли участие:

- в цикле вебинаров (28 вебинаров) в рамках проекта «Федеральный лекторий» Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка;
- в вебинарах при поддержке Фонда Тимченко, Фонда Президентских грантов, Дистанционного института современного образования, в рамках проектов Росконкурс РФ - (10 мероприятий);
- в рамках межведомственного взаимодействия участие в семинарах (3 онлайн-семинара) АНО «Родительский центр «Подсолнух» (г. Санкт-Петербург);
- в 3 вебинарах-практикумах и 2 онлайн-консультациях «Территория права: правовое просвещение и юридическая помощь детям-сиротам и их законным представителям в реализации жилищных прав в Смоленской области»;
- в цикле вебинаров «Сопровождаемое проживание детей и молодых взрослых с инвалидностью в России: организационные подходы и лучшие практики.

Прошли Всероссийское тестирование:

- «ПедЭкспер Август 2022» по теме «Организация методической работы», Нерубенко М.В., диплом;
- «Росконкурс Декабрь 2022» по теме «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации и требований ФГОС», Нерубенко М.В., диплом победителя I степени.

За участие в мероприятиях специалисты получили дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения.

Получено: сертификатов – 95, дипломов – 24.

Специалисты Центра выступили:

- обучающий семинар в ГБУ ДПО Кузбасского регионального института развития профессионального образования, «Организация деятельности педагогов-наставников по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Массан Н.М., 23.03.2022 г.;
- онлайн-стажировка, в рамках проекта «МАМЕ ВАЖНО» по организации комплексной социальной помощи и индивидуальному сопровождению молодых матерей, имеющих опыт сиротства, Массан Н.М., Быкова М.Н., Ковалева Е.Н., Кудрина Л.И., 25.04-29.04.2022 г.;

- совет директоров «Об опыте работы учреждения за период с 2017 - 2022 гг. с учетом особенностей воспитания», Батраков А.Г., 29.04.2022 г.;
- III Всероссийский форум выпускников детских домов, «Мы нужны друг другу», Москва, Батраков А.Г., 27 - 29 сентября 2022 г.;
- круглый стол ассоциация «Совет муниципальных образований Белгородской области, «Региональная система сопровождения Белгородской области. Правовая помощь в рамках постинтернатного сопровождения выпускников», Вакуленко С.Н., 24.11.2022 г.

Разработка методических материалов и рекомендаций

В отчетном периоде проведен мониторинг деятельности муниципальных служб сопровождения. Мониторинг проводился на основе показателей эффективности работы специалистов сопровождения, статистических отчетов, а также непосредственного участия в консилиумах. Это позволило определить качество работы муниципальных служб сопровождения, успешности работы с выпускниками, оценить разнообразие применения форм и методов работы с ними.

На основе полученных данных специалистами Центра разработаны методические материалы по совершенствованию деятельности работы специалистов сопровождения с выпускниками, с учетом их индивидуальных особенностей.

Разработаны:

- «Методические рекомендации «Обобщение лучших практик субъектов РФ в части оказания срочных, в том числе силами негосударственных поставщиков социальных услуг»;
- информационный материал для статьи «Социальное самочувствие выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на примере Белгородской области», (Научные результаты в социальной работе. 2022. Т. 1. № 1. с. 33-40), совместно с заведующим кафедрой социальной работы, кандидатом философских наук, доцентом НИУ БелГУ Королевой К.Ю.;
- Методические рекомендации для социальных педагогов по оптимальному взаимодействию с выпускниками.;

буклеты для специалистов сопровождения и выпускников:

- «Светлое будущее (памятка о вреде наркотиков)»,
- «Работа волонтеров по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- «Вовлечение выпускников в волонтерскую деятельность»;
- «Семейная гавань»;

- «Вектор успеха» в рамках реализации одноименного проекта;
- «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»;
- «Помощь в трудоустройстве выпускникам с ОВЗ».

Методические материалы размещены на сайте учреждения.

Проведение консилиумов.

В отчетный период большое внимание уделялось совершенствованию технологий индивидуального сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и выпускников замещающих семей. На начальном этапе работы важная роль отводится установлению контакта с выпускником. Сбор информации завершается обобщением данных и оценкой жизненной ситуации выпускников.

Закрепленные специалисты-консультанты ежеквартально в каждой муниципальной службе сопровождения проводят консилиум. При проведении консилиумов рассматриваются жизненные ситуации каждого выпускника, находящегося на сопровождении, его успехи и достижения, обсуждается участие привлеченных специалистов в поиске решения проблем.

Основной задачей консилиума является совместный анализ сложившейся ситуации и поиск путей решения существующих проблем и трудностей, выявленных при сопровождении выпускников, а также планирование их сопровождения на следующий квартал.

Сопровождение выпускников устанавливается на одном из трех уровней: мониторинговом, поддерживающем и интенсивном, который присваивается коллегиальным решением по результатам обсуждения жизненной ситуации выпускника.

В 2022 году специалистами Центра совместно со специалистами муниципальных служб сопровождения проведено 86 консилиумов:

- первый квартал – 23,
- второй квартал – 21,
- третий квартал – 21,
- четвертый квартал – 21.

Всего: 86 консилиумов.

По итогам проведения консилиумов составляются служебные записки, методические рекомендации.

В практику внедряется проведение объединенных консилиумов, успешно апробирована данная форма с муниципальными службами.

Проектная деятельность.

Учитывая трудности и проблемы в сопровождении выпускников, специалистами Центра и муниципальными службами сопровождения разрабатываются проекты, новые формы и методы сопровождения выпускников, направленные на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности.

Использование **проектной деятельности** позволяет целенаправленно решать задачи социализации воспитанников и выпускников.

В 2022 году специалисты отделения приняли участие в разработке и реализации следующих проектов:

1. Проект: «Равный равному: благоустройство мест компактного проживания выпускников на территории г. Белгорода и Белгородского района» совместно с Региональным отделением ВОО «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» в Белгородской области.

Период реализации: 27 сентября 2021 г. – 1 сентября 2022 г.

Проект «Равный равному» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на благоустройство и декоративное оформление придомовых территорий мест компактного проживания выпускников в г. Белгороде и Белгородском районе.

Цель проекта – повышение качества жизни выпускников и их семей, в районах их компактного проживания, профилактика социального сиротства.

В результате реализации мероприятий проекта:

- проведены садовые работы на приусадебных участках, высажены саженцы плодовых и декоративных культур;
- открыт бесплатный пункт проката инструментов, инвентаря и садовой техники;
- проведены психологические практикумы «Проблемные ситуации в жизни. Принятие решений», «Уверенность в себе. Как стать уверенным».

2. Проект: «Маме важно» совместно с Благотворительным фондом социальной помощи дети «Расправь крылья».

Период реализации: 20 января 2022 г. – 30 декабря 2022 г.

Цель проекта - тиражировать в регионы РФ (Смоленская, Калужская, Волгоградская, Белгородская, Тульская области) модель комплексной социальной поддержки молодых матерей, имеющих опыт сиротства и находящихся в трудной жизненной ситуации; внедрить новые виды помощи для развития детско-родительских отношений и повышения доступности социальных услуг.

Занятия проводились по следующим направлениям:

- интерактивная игра «Я – мама»;
- школа осознанного родительства;

- онлайн курсы для детей на платформе онлайн-школы Фоксфорд;
- программа развития финансовой грамотности для детей дошкольного возраста;
- развивающие занятия «Вместе с мамой»;
- обучение компьютерной грамотности.

Координатором проекта в нашей области выступила социальный педагог отделения комплексной помощи Центра подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья» Ковалева Елена Юрьевна.

В проекте приняли участие 20 молодых матерей из числа сирот, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих на территории Белгородской области, 36 детей.

Участницы проекта получили индивидуальную психологическую и юридическую поддержку.

По результатам участия в занятиях и консультациях по развитию родительской компетентности и детско-родительских отношений четверо мам из-нашей области вошли в «ТОП-10. Россия» (Аркатова С.А., Таскаева Ю.В., Джураева И.А., Горбарукова К.С.) и были награждены золотыми сертификатами участников проекта и ценными призами от Фонда.

На конференции по итогам реализации проекта «МАМЕ ВАЖНО» Ковалева Е.Ю. представила итоги реализации проекта в Белгородской области, за активное участие в проекте социальные педагоги отделения комплексной помощи и Центр были награждены благодарностями от БФ «Расправь крылья».

3. Проект «Вектор успеха» стал победителем Всероссийского конкурса «Голос ребенка» Фонда Елены и Геннадия Тимченко, проводимого с 2018 года. Период реализации: 01.07.2022 – 30.11.2022.

Цель проекта - развитие практики участия детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в оценке готовности к самостоятельной жизни выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 15 до 18 лет, находящихся на постинтернатном сопровождении на территории Белгородской области.

В реализации проекта приняли участие 52 выпускника. Было проведено повторное исследование с учетом изменений в жизни стейкхолдеров (заинтересованной стороны) со времени прохождения предыдущего анкетирования с целью создания инструментов для выявления отношения к теме исследования для дальнейшего создания оптимальных условий организации работы специалистов социальной сферы по подготовке целевой группы к самостоятельной жизни. Это позволило определить динамику самооценки выпускников, внести коррективы в организацию деятельности региональной системы постинтернатного сопровождения Белгородской области.

В рамках реализации проекта организовано участие выпускников в творческом конкурсе «Моя самостоятельная жизнь», награждение призами.

В качестве эксперта выступила Королева К.Ю., и.о. заместителя директора ИОНиМК по научной и международной деятельности, заведующая кафедрой социальной работы, кандидат философских наук, доцент НИУ БелГУ.

По результатам проекта был проведен итоговый вебинар и опубликована статья «Социальное самочувствие выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на примере Белгородской области)» в международном рецензируемом научном онлайн журнале открытого доступа «Научные результаты в социальной работе» (Королева, К. Ю.; Анисимова, Л. С.; Ковалёва, Е. Ю.; Массан, Н. М.; Нерубенко, М. В. Социальное самочувствие выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на примере Белгородской области). НРСР 2022, 1, 23-40.)

4. Проект «Традиции российского воинства» регионального отделения Всероссийской общественной организации «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» в Белгородской области при поддержке Центра получил грант в конкурсе на предоставление субсидий из бюджета Белгородской области некоммерческим организациям на реализацию социально значимых проектов в 2022 году. Его актуальность обусловлена необходимостью возрождения исторической памяти о событиях, связанных с героической защитой России.

Сроки реализации: 01.08.2022 – 01.12.2023.

Цель проекта - духовно-патриотическое воспитание выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении, посредством привлечения целевой группы к поисковой деятельности и посещения экскурсионных мероприятий на территории Белгородской области.

В реализации проекта «Традиции российского воинства» принимают участие 20 выпускников и волонтеры из числа специалистов Центра.

В 2022 г. организованы:

- экскурсия в Музей боевой славы с. Гостищево,
- встреча с бойцами поискового отряда «Святая Русь». В 2023 г.,
- посещение Белгородского государственного историко-художественного музея-диорамы «Курская битва. Белгородское направление»;
- участие в музейно-образовательной игре «Новый 1943 год»;
- поездка в Центр тактико-специальной подготовки казачьей молодежи «Пластун» им. Героя России А.Г. Копейкина.

Также запланированы участие выпускников, проживающих на территории Белгородской области, в региональных акциях военно-патриотической направленности, поисковой деятельности совместно с отрядом «Святая Русь», посещение экскурсионных мероприятий в историко-краеведческих организациях,

клуба исторической реконструкции "Дружина" (г. Белгород), проведение встреч с членами ВООВ «Боевое братство», представителями казачества.

По итогам реализации проекта выпускниками будут созданы фотоколлаж и буклет «На земле опаленной».

С целью социализации выпускников в проектную деятельность включились специалисты муниципальных служб. Результат этой работы:

1. МуСС Вейделевского района - Муниципальный проект «Создание комнаты психологической разгрузки «Мир позитива» созданы условия для проведения тренингов, занятий, сеансов релаксации для получателей социальных услуг, в том числе и для выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении.

2. МуСС Борисовского района - «Организация подготовки к семейной жизни лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории Борисовского района «Секрет семейного счастья и благополучия» - с 20.04.2021 по 19.04.2023 гг.

3. МуСС Белгородского район - «Здравствуй, завтра!» социальная адаптация воспитанников и выпускников ЧУ «Разуменский дом детства», к жизни вне учреждения. 01.02.2022 по 09.12.2022 гг.;

- «Внедрение и апробация технологии сопровождаемого проживания лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Беловского сельского поселения» Белгородский района 24.06.2022 по 22.06.2023

4. МуСС Ракитянского района - Создание клубного формирования «Самостоятельно живу» - с 01.03.2021 по 28.02.2022 гг.;

5. МуСС Чернянского района - «Профилактика вторичного сиротства, готовность к материнству и родительская компетентность выпускников и молодых родителей из числа детей-сирот в Чернянском районе «Молодая мама» 01.02.2021-30.06.2022;

- «Арифметика жизни» социальная адаптация лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем к самостоятельной жизни». 01.09.2021-30.09.2022;

6. МуСС Корочанского района - Работа в клубе «Поверь в себя». Клуб «Жить как все». Клуб «Парус надежды». Реализации проекта «Повышение роли отцовства в семье и в обществе «Под отцовским крылом» (участие);

7. МуСС Старооскольского городского округа - Проект «Я всегда рядом», направленный на наставничество сирот. 01.09.2021 – 01.12.2022;

8. МуСС Волоконовского района - Клуб «Я не один» для выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении в Волоконовском районе – с 29 января 2021 г. по 29 января 2024 г.

За отчетный период деятельность Центра и муниципальных служб сопровождения освещалась на сайте учреждения, страницах ВКонтакте и Инстаграм, в СМИ.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база является одним из основных условий успешного функционирования Учреждения.

На территории Учреждения расположены здания: основное, спортивно-хозяйственные, бухгалтерия, теплица. В основном кирпичном благоустроенном здании, площадью 540, 3 кв. м. с тремя отдельными входами, расположены кабинеты для работы специалистов и стационарное отделение «Социальная гостиница для проживания выпускников». Оборудовано 17 рабочих мест с подключением к сети Интернет, установлен сервер, проведена локальная сеть.

Для выпускников созданы оптимальные условия, приближенные к домашним, которые включают в себя четыре комнаты-спальни, позволяющие предоставлять личное пространство каждому из выпускников. Для проведения индивидуальных и групповых занятий имеется комната отдыха, в которой имеется телевизор, музыкальный центр, мягкий уголок, настольные игры, журналы, книги. Для подготовки домашних заданий оборудован компьютерный класс, который оснащен 2 компьютерами и рабочими местами.

В актовом зале организуется досуговая деятельность выпускников, с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей. Имеется тренажёрный зал, футбольное поле, спортивное оборудование и инвентарь.

Учреждение имеет помещения для приготовления и приема пищи, которые оборудованы в соответствии с требованиями органов санитарного надзора: кухня, где повара готовят для несовершеннолетних выпускников, а также кухня-столовая, которая служит как для приготовления, так и для приема пищи совершеннолетних, оснащенная холодильником, микроволновой печью, электрическим чайником, посудомоечной машиной. Душевые оснащены кабинами, имеются современные стиральные машины.

Для организации медицинского обслуживания выпускников имеется медицинский кабинет и медицинский работник.

Хозяйственные сооружения включают: складские помещения, гараж, теплицу (теплица - 140 кв. м., предназначена для выращивания рассады, зелени и культурных растений. Выращенные растения используются для озеленения территории, высадки на приусадебном участке).

Территория учреждения огорожена, установлена новая система видеонаблюдения, осуществляется контрольно-пропускной режим.

Установлена новая пожарная сигнализация с выводом сигнала на отделение пожарной части, имеется тревожная кнопка.

Произведены испытания пожарных лестниц, гидранта. Деревянные перекрытия крыши обработаны огнезащитным средством. Произведена перезарядка огнетушителей.

Выполнен текущий ремонт в рамках выделенных финансовых средств.

Заключены договора на обслуживание.

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Соблюдаются правила по охране труда.

В следующем году запланировано:

- проведение текущего ремонта кровли жилого здания,
- проведение текущего ремонта актового зала,
- приобретение мебели и бытовой техники.

Материально-техническая база в полной мере соответствует нормам СанПина, пожарной безопасности, а также нормам охраны труда работников учреждения. Систематически проводится укрепление материально-технической базы.

Задачи на 2022 год

Задачи учреждения по основным направлениям деятельности:

I. Предоставление государственных услуг по оказанию методической и информационной поддержки по постинтернатному сопровождению специалистам муниципальных служб сопровождения Белгородской области.

- Разработка научно-методического и программного обеспечения работы специалистов региональной системы сопровождения, организационно - методическое и информационное сопровождение их деятельности.

- Повышение профессиональных компетенций специалистов сопровождения на основе практико-ориентированных технологий.

- Обобщение и распространение опыта Белгородской области по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

- Внедрение новых форм подготовки специалистов, осуществляющих сопровождение выпускников.

- Разработка и реализация инновационных проектов.

- Разработка и публикация комплекса материалов о деятельности Центра, обобщающих опыт его работы.

II. Предоставление государственных услуг по социальному сопровождению выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей в муниципальных службах сопровождения

- Организация и координация деятельности муниципальных служб сопровождения в муниципальных районах и городских округах.

- Поддержка и оказание комплексной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи, осуществление индивидуальной, групповой реабилитации и социальной адаптации выпускников.

- Вовлечение выпускников, находящихся на сопровождении, в проектную деятельность.

- Проведение цикла мероприятий по вопросам содержания жилья, коммунальных услуг, получения образования и трудоустройства выпускников, проведение региональных мероприятий.

- Совершенствование уровня межведомственного взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями профессионального образования, другими субъектами для эффективного сопровождения выпускников.

III. Предоставление социальных услуг выпускникам, проживающим в стационарном отделении «Социальная гостиница для проживания выпускников».

- Создание выпускникам условий для проживания, приближенных к домашним, и помощь им в овладении социально-бытовыми навыками, навыками самоорганизации и другими, необходимыми для самостоятельной жизни.

- Обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации выпускников.

- Формирование у выпускников компетенций, необходимых для независимого проживания, личностного и профессионального самоопределения, полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе, посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программы подготовки к самостоятельной жизни.

- Разработка и реализация индивидуальных программ социального сопровождения выпускников, проживающих в стационарном отделении «Социальная гостиница».