

**График образовательных мероприятий**

**Национального института защиты детства**

**на второе полугодие 2019 года**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема семинара | Описание | Ведущие | Стоимость обучения | Кол-во часов | Категория слушателей | Форма проведения |
| **Организация деятельности по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказанию социальной помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей** |
| **16.09 – 19.09** | **Выявление угроз жизни и здоровью детей, оценка риска жестокого обращения с ними** | Основные нормы законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав и законных интересов детейЖестокое обращение с детьми в семье: определение, виды, признаки.Факторы риска жестокого обращения Влияние жестокого обращения на актуальное состояние ребенка и «отстроченные» последствия.Методика оценки безопасности (наличия угроз жизни и здоровью) и риска жестокого обращения с ребенком в семье.Угрозы безопасности, специфика их распознавания и принципы составления плана безопасности для ребенка. | А.М. Спивак, председатель правления Национального фонда защиты детей от жестокого обращения правления, член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения | 11500 руб. | 32 | специалисты органов опеки, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, системы социальной защиты  | семинар-тренинг |
| **5.11 – 7.11** | **Организация работы с семьями группы риска** | Принципы семейно-ориентированного подхода в работе специалиста. Понятие, виды, причины жестокого обращения с детьми. Признаки раннего выявления рисков жестокого обращения с детьми, особенности их распознавания и алгоритм действий специалиста при их выявлении.Планирование (выстраивание) контакта с семьями группы риска: алгоритм, содержание.Работа с «сопротивлением» при взаимодействии с такими семьями.Работа с трудными ситуациями.  | Е.А. Козицина, тренер Национального фонда защиты детей от жестокого обращения | 9200 руб. | 24 | специалисты учреждений системы социальной защиты, опеки | семинар-тренинг |
| **11.11 – 14.11** | **Раннее выявление риска и случаев жестокого обращения с ребёнком на уровне учреждения** | Понятие, виды, причины жестокого обращения с детьми.Признаки раннего выявления рисков жестокого обращения с детьми и особенности их распознавания специалистами.Алгоритм действий специалиста при выявлении рисков и случаев жестокого обращения с ребенком. Основы поддерживающего контакта с родителями и ребенком в ситуации выявленных рисков жестокого обращения и организации помощи. | М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения,Е.А. Козицина, тренер Национального фонда защиты детей от жестокого обращения | 11500 руб. | 32 | специалисты сферы образования, здравоохранения, социальной защиты | семинар-тренинг |
| **14.10 – 17.10** | **Организация деятельности по раннему выявлению случаев жестокого обращения в учреждении** | Понятие, виды, причины жестокого обращения с детьми.Признаки раннего выявления рисков жестокого обращения с детьми и особенности распознавания специалистами.Личная и профессиональная позиция специалистов при выявлении случаев жестокого обращения.Проектирование деятельности по организации раннего выявления рисков жестокого обращения с детьми: содержание и условия, работа с коллективом, схема действий при выявлении, возможности поддержки. | М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращенияЕ.А. Козицина, тренер Национального фонда защиты детей от жестокого обращения | 11500руб. | 32 | руководители, специалисты образовательных организаций, учреждений здравоохранения | семинар-тренинг |
| **3.09 – 5.09** | **Организация взаимодействия с семьями группы риска в процессе оказания им услуг или социального сопровождения** | Особенности семьи группы риска и актуальные проблемы взаимодействия с ней.Личная и профессиональная коммуникация, особенности и различия.Особенности построения контакта помогающего специалиста с семьей группы риска. Коммуникационные приемы, используемые при установлении и поддержании контакта.Причины, способы проявления сопротивления семьи и приемы работы с ним.Мотивация клиента в процессе реабилитационной работы. Техники и приемы работы с немотивированным клиентом. | М.С. Мартынова, к.пед.н.,советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения,Е.А. Козицина, тренер Национального фонда защиты детей от жестокого обращения | 9200руб. | 24 | специалисты учреждений системы социальной защиты | семинар-тренинг |
| **7.10 – 9.10** | **Особенности коммуникации с семьей в процессе взаимодействия** | Особенности установления доверительного контакта с семьей и вовлечения в услуги и мероприятия помощи. Понятие сопротивления в контакте и приемы работы с ним.Заключение контракта с семьей. Работа с немотивированным клиентом: мотивация к изменению и преодоление иждивенческой позиции – понятие, принципы, навыки. | М.С. Мартынова, к.пед.н.,советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения,Е.А. Козицина, тренер Национального фонда защиты детей от жестокого обращения | 9200 руб. | 24 | Специалисты органов опеки и попечительства, учреждений системы социальной защиты | Семинар-тренинг |
| **3-5.06** | **Семейная система: что нужно знать о семье, чтобы помогать качественно** | Системные свойства семьи: связи, иерархия, роли, функции.Семья как естественная среда воспитания ребенка. Семейный кризис: определение и признаки, особенности функционирования семьи в кризисе. Уязвимые категории семей и их особенности. Цели и «мишени» работы в профилактике социального сиротства.Индивидуальность семьи и принципы построения отношений с ней. | Е.А. Козицина, тренер Национального фонда защиты детей от жестокого обращения | 9200 руб. | 24 | Специалисты органов опеки и попечительства, учреждений системы социальной защиты | Семинар-тренинг |
| **18.11 – 20.11** | **Разработка плана индивидуальной профилактической работы для семей группы риска** | Планирование в рамках системы защиты детства, этапы планирования. Понятие «случая нарушения прав ребенка» в семье как основа для разработки плана.Сбор фактов и разработка гипотез о причинах случая в планировании реабилитационной работы.Диагностика семьи и оценка ресурсов в процессе планирования.Навыки планирования целей и действий.Особенности взаимодействия с семьей в процессе планирования и принципы вовлечения членов семьи в реабилитационную работу. | М.С. Мартынова, к.пед.н.,советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения,Е.А. Козицина, тренер Национального фонда защиты детей от жестокого обращения | 11500руб. | 32 | специалисты учреждений системы социальной защиты | семинар-тренинг |
| **21 .10 -22.10** | **Современные технологии организации межведомственного взаимодействия в профилактической работе с семьями и детьми** | Задачи государственной политики в сфере профилактики семейного неблагополучия на современном этапе.Нормативно-правовая база межведомственного взаимодействия: актуальное состояние.Проблемы и пути повышения эффективности межведомственного взаимодействия.Межведомственная технология работы со случаем: история развития, содержание, региональный опыт.Анализ нормативных актов субъектов Российской Федерации о порядке межведомственного взаимодействия (практикум). Межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания в субъекте Российской Федерации и социального сопровождения: нормативная база, опыт и проблемы реализации. | А.М. Спивак, председатель правления Национального фонда защиты детей от жестокого обращения правления, член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения |  6300 руб. | 16 | специалисты комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов государственной власти в сфере социального обслуживания  | Информационно-методический семинар |
| **Специальные технологии работы с семьей** |
| **29.10 – 30.10** | **Основы организации социальной работы с семьей в случаях домашнего насилия** | Понятие, цикл и механизм домашнего насилия.Последствия домашнего насилия для семьи и детей.Особенности взаимодействия с семьей и ребенком при выявлении домашнего насилия.Принципы оказания помощи и услуги (помощь) родителям и ребенку. | М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения | 6300руб. | 16 | специалисты учреждений системы социальной защиты, кризисных центров различной ведомственной принадлежности | семинар-тренинг |
| **09.09 – 12.09** | **Сопровождение замещающих семей с травмированным ребёнком** | Знакомство участников с кругом проблем, вызываемых психической травмой (поведенческий рисунок и феноменология внутренних переживаний, диагностика травмы у детей);Повышение профессиональной сензитивности и профессионального интереса к теме, готовность с ней работать;Овладение базовыми правилами работы с травмой, соответствующими принципу «не навредить»;Знакомство с общим процессом и содержанием работы с травмой в рамках работы службы сопровождения замещающих семей и программ подготовки детей к переходу в семью;Формирование практических навыков работы.  | экспертыНационального фонда защиты детей от жесткого обращения | 9200 руб. | 24 | психологи, педагоги, социальные работники и педагоги, имеющие опыт работы с замещающими семьями, и/или с детьми в интернатных учреждениях.  | семинар-тренинг |
| **29.10– 31.10** | **Организация социального сопровождения семей, затронутых проблемой алкоголизма (реабилитация алкогольной семьи)** | Особенности семьи, затронутой проблемой злоупотребления алкоголя: характеристики, изменения семейной системы, специфика целеполагания.Освоение навыков планирования мероприятий на каждом из основных этапов сопровождения «алкогольной семьи»Процесс формирования междисциплинарной команды и распределения ответственности между специалистамиПричины возникновения «срывов» и мероприятия, которые необходимы для их профилактики Специфика оказания помощи зависимым, созависимым, детям из этих семей | С.П. Борзов, тренер Национального фонда защиты детей от жестокого обращения психотерапевт, программный директор Таганского детского фонда | 9200 руб. | 24 | специалисты учреждений системы социальной защиты | Семинар-тренинг  |
| **5.11 – 7.11** | **Технология и навыки реабилитации семьи в условиях «семейного клуба»** | Семьи на ранней стадии кризиса: характеристики, проблемы, цели и мишени для специалистов в работе с семьей. Границы и возможности клубной деятельности в реабилитации семей группы рискаПонятие и принципы создания реабилитационной среды в низкопороговом семейном клубе.Стратегии вовлечения клиентов в услугу.Содержание реабилитационной работы в клубе: психолого-педагогическое, досуговое и социальное направление работы.Планирование, организация и проведение семейных групповых занятий клуба. Формы и методы работы*Семинар позволяет наиболее полно понять и использовать специфику и потенциал широко распространенной формы семейных клубов в целях реабилитации семей группы риска.* | М.С. Мартынова, к.пед.н.,советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения/Е.А. Козицина, тренер Национального фонда защиты детей от жестокого обращения | 9200 руб. | 24 | специалисты учреждений системы социальной защиты | семинар-тренинг |
| **26.11 – 28.11** | **Защита прав ребёнка в семье в ситуации развода, пережившей развод**  | Понимание особенностей переживания семьей и детьми ситуации развода, его последствий;Формирование навыков взаимодействия с семьями, находящимися в ситуации развода или переживающих развод, делающих ребенка «полем битвы/мести/манипуляции»);Отработка алгоритмов обеспечения прав ребенка в ситуации развода родителей (права ребенка, оценка их защищенности, принятие решения о месте проживания ребенка, помощь семье и ребенку в реализации принятых решений о проживании ребенка и общении с родственниками). | М.А. Красникова, тренер Национального института защиты детства, эксперт в области социальной работы | 9200 руб. | 24 | специалисты учреждений системы социальной защиты | семинар-тренинг |
| **3.12 – 6.12** | **Индивидуальная работа с кризисными состояниями** | Семинар направлен на выработку навыков работы с кризисными состояниями любого генезиса, в том числе на формирование коммуникативной компетентности специалиста.Работа с суицидальными обращениями, особенности, алгоритм работы, тренинг навыков. Работа с обращениями по поводу горя и потери. Этапы проживания, особенности и процесс работы, работа с тяжелыми чувствами.Особенности работы со случаями пережитого насилия (изнасилование, инцест, другие случаи). Рассматриваются вопросы психогигиены специалиста, техники и приемы самопомощи. | М.О. Егорова, почетный президент Национального фонда защиты детей от жестокого обращения | 11500 руб. | 32 | психологи учреждения образования и системы социальной защиты | семинар-тренинг |
| **23-26.09** | **Основы возрастной психологии и семейной педагогики** | Стадии функционирования семьи.Основные закономерности развития ребёнка, понимание и оценка удовлетворения минимальных возрастных потребностей, наличия или отсутствия вреда для ребёнка.Оценка родительского и воспитательного потенциала.Практикум по применению знаний в практических ситуациях. | М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения | 11500 руб. | 32 | специалисты органов опеки, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, системы социальной защиты | семинар-тренинг |
| **21.05 – 24.05****3.12 – 6.12** | **Особенности психологической поддержки и сопровождения ребенка (семьи) в тяжелых кризисных ситуациях (проживание горя, переживание травматического опыта)** | **Проживание горя и травматического опыта как кризис. Особенности проживания человеком кризисных ситуаций.****Принципы, содержание и стратегии работы с клиентом при травме утраты.** Специфика проживания травмы детьми разного возраста. Особенности работы с детьми разного возраста.Навыки консультирования детей и родителей в связи с травматическим опытом и в ситуации проживания горя.Участие в семинаре позволит приобрести **систему знаний и навыков для практической работы в сфере сопровождения ребенка и семьи в тяжелых кризисных ситуациях (основной акцент на травме утраты). Практические упражнения дают возможность прожить непосредственный и безопасный опыт работы с психологическим материалом.** | Ю.Л. Концова, тренер Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, действующий консультант по темам профилактики жестокого обращения с детьми, кризисных состояний детей и подростков | 11500 руб. | 32 | психологи учреждения образования и системы социальной защиты | семинар-тренинг |
| **13-14.06****21-22.11** | **Нарушения привязанности в детско-родительских отношениях. Психологическая и социальная поддержки семьи** | Понятие привязанности и ее значение для развития и социального становления ребенка.Нарушения привязанности: социальные, психологические и педагогические последствия для семьи и ребенка (нарушение детско-родительских отношений, трудности социализации, отклоняющееся поведение ребенка, риски жестокого обращения с ребенком и т.д.).Распознавание нарушений привязанности в обычной жизни ребенка и семьи.Помощь ребенку и семье в восстановлении отношений, привязанности в процессе сопровождения семьи. | экспертыНационального фонда защиты детей от жесткого обращения | 6300 руб. | 16 | специалисты учреждений системы социальной защиты, здравоохранения (дома ребенка),образовательных организаций | семинар-тренинг |
| **20-22.05****9-11.09** | **Организация родительских групп по управлению гневом и ненасильственному воспитанию** | Понятие физических наказаний и их влияния на развитие ребенка, на детско-родительские отношения. Формирование профессиональной позиции в отношении применения родителями физических наказаний.Причины применения родителями физических наказаний и факторы риска их применения родителями. Роль стрессовых факторов и эмоциональной культуры.Формирование поддерживающей позиции в отношении родителей и навыков контакта с ними.Алгоритм и содержание индивидуальной, групповой помощи родителям в овладении навыками ненасильственного воспитания и управления гневом. | В. В. Ермохина, Генеральный директор АНО Столичный центр психологической помощив области безопасности жизнедеятельности«Пси-фактор безопасности» | 9200руб. | 24 | психологи учреждений образования и системы социальной защиты | семинар-тренинг |
| **17-19.06****7-9.10** | **Содержание и технологии реабилитации детей, переживших травму, в условиях организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** | Понятие, виды жестокого обращения с детьми и их последствия для ребенка.Виды основных травмирующих ситуаций в жизни детей, находящихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.Основные направления психологической помощи и содержание реабилитационной работы с детьми в условиях учреждения.Принципы и условия эффективности реабилитационной работы с детьми в учреждении.Методики работы с ребенком (терапевтическое интервью, тренинговые программы, индивидуальное консультирование).  | В. В. Ермохина, Генеральный директор АНО Столичный центр психологической помощив области безопасности жизнедеятельности«Пси-фактор безопасности» | 9200руб. | 24 | психологи социальные педагоги учреждения образования и системы социальной защиты | семинар-тренинг |
| **9-11.10** | **Выявление и диагностика признаков сексуального насилия в отношении несовершеннолетних** | Формирование профессиональной позиции в отношении восприятия сексуального насилия. Обучение распознаванию признаков того, что ребенок пережил или переживает сексуальное насилие с учетом возраста ребенка, выстраивание беседы с ребенком и родителем с целью проверки информации о возможном сексуальном насилии по отношении к нему.Выработка алгоритмов действий специалистов при подтверждении признаков совершения сексуального насилия по отношению к несовершеннолетнему. | экспертыНационального фонда защиты детей от жесткого обращения | 9200 руб. | 24 | психологи учреждений образования и системы социальной защиты, органов опеки | семинар-тренинг |
| **Технологии профилактической и реабилитационной работы с подростками группы риска и подростками, находящимися в конфликте с законом** |
| **14.11 – 15.11** | **Профилактика** **девиантного поведения подростков из семей группы риска** | Особенности современного подростка в контексте фактора риска и неопределенности ситуации.Характеристика типичных трудностей с которыми сталкиваются подростки семей группы риска.Алгоритм профилактической работы отклоняющегося поведения. | А.У. Привезенцева,психолог, гештальт-терапевт, тренер, специалист по работе с подростками, в том числе групп риска, выпускниками интернатных учреждений, семьями | 6300 руб. | 16 | психологи учреждения образования и системы социальной защиты | семинар-тренинг |
| **10.12 – 12.12** | **Психолого-педагогическая поддержка выпускников учреждений для детей сирот и подростков группы социального риска в период получения начального профессионального образования** | Особенности целевой группы, потребности в психолого-педагогической поддержке.Цели, задачи и содержание психолого-педагогической помощи клиентам целевой группы на разных этапах его организации.Причины возникновения основных трудностей социально-психологической дезадаптации и методы работы с ними.Навыки установления и поддержания контакта с выпускниками учреждений для детей-сирот и детей группы социального риска на протяжении всего периода сопровождения.Методы и методики краткосрочной терапии в реальной работе с детьми. | А.У. Привезенцева, психолог, гештальт-терапевт, тренер, специалист по работе с подростками, в том числе групп риска, выпускниками интернатных учреждений, семьями | 9200 руб. | 24 | психологи, социальные педагоги детских домов, ССУЗов, ПУ, специалисты системы социальной защиты  | семинар-тренинг |
| **17.12 – 19.12** | **Психосексуальное развитие и половое воспитание ребенка в замещающей семье** | Формирование представлений о нормативном психосексуальном развитии ребенка, особенности культурных представлений о сексуальном поведении у специалистов и приемных родителей,  их влияние на особенности восприятия сексуализированного поведения ребенка; обучение навыкам работы с сексуализированным поведением ребенка. Особенности работы с замещающей семьей:  с болезненными переживаниями у родителей, как то, что мешает им помогать и быть в контакте с ребенком;  психологическими границами детей, обучение родителей способам саморегуляции. | Эксперты Национального фонда защиты детей от жесткого обращения | 9200 руб. | 24 | психологи учреждений образования и системы социальной защиты, органов опеки | семинар-тренинг |
| **14.11 – 15.11** | **Профилактика суицидов у подростков** | Понятие и виды суицида.Наиболее частые причины суицидального поведения в подростковом возрасте, маркеры опасности.Профилактика социально-психологической дезадаптации, включая суицидального поведение. | А.У. Привезенцева, психолог, гештальт-терапевт, тренер, специалист по работе с подростками. | 6300 руб. | 16 | психологи учреждения образования и системы социальной защиты  | семинар-тренинг |
| **4.09 – 6.09** | **Буллинг (травля в условиях образовательной организации). Как помочь конкретному ребёнку** | Понятие буллинга (школьное насилие). Причины и виды школьной травли. Последствия школьной травли для жертвы и остальных вовлеченных участников.Профилактика буллинга в контексте проблемы обеспечения безопасности школьников. Принципы выстраивания профилактической работы и реагирования на случаи школьного буллинга.Организация профилактических мероприятий. Функции и роли участников системы поддержки.Особенности выстраивания профилактической работы в связи с наличием в классе учеников разных групп риска (дети с ограниченными возможностями здоровья, приемные дети, дети другой национальности).Тренинг социальных и поведенческих навыков у детей с целью формирования принимающего отношения к одноклассникам с ограниченными возможностями здоровья.  Распознавание случаев буллинга. Тренировка способности одноклассников жертвы останавливать обидчика и прерывать травлюПодготовка педагогов. Выявление случая буллинга и кризисное вмешательство.Поддержка педагогов. Эмоциональное выгорание педагога как фактор риска содействия возникновению буллинга со стороны учителя. | Г.В. Романовская, Практикующий психолог, эксперт Национального фонда  | 9200 руб. | 24 | психологи социальные педагоги учреждений образования  | семинар-тренинг |
| **28-29.03** | **Бессознательные родительские конфликты****и их влияние на психическое развитие ребенка** | Родительство как особая стадия индивидуального развития.Нарушение детско-родительских отношений: влияние бессознательных психических конфликтов родителей на психическое развитие ребенка.Виды девиантного материнства и их влияние на психическое развитие ребенка. | Иванова Г.П. - Магистр психологии, психоаналитический психотерапевт, девиантолог | 6300руб. | 16 | специалисты системы социальной защиты и образования | семинар-тренинг |
| **29.10 – 30.10** | **Организация сопровождения подростков, находящихся в конфликте с законом, по месту жительства** | Портрет детей целевой группы: психолого-педагогические и социальные характеристики, потребности, мотивация. Типология подростков целевой группы и специфика сопровождения.Цели и задачи сопровождения подростков.Методики диагностики личности подростков и их социального окружения.Содержание и разработка индивидуального плана профилактической работы с подростком по месту жительства. Услуги и направления работы.Специфика взаимодействия специалистов разных ведомств в процессе сопровождения подростка в конфликте с законом по месту жительства.Документальное обеспечение межведомственного взаимодействия.  |  Эксперты Национального фонда защиты детей от жестокого обращения | 6300руб. | 16 | специалисты системы социальной защиты и образования | семинар-тренинг |
| **27-29.08** | **Групповые формы работы с детьми и подростками по преодолению агрессивного поведения** | Понятие агрессивного поведения детей, агрессия как следствие пережитого опыта жестокого обращения.Психолого-педагогические особенности и потребности детей с агрессивным поведением. Цели работы специалистов.Программа помощи детям по преодолению агрессивного поведения, формированию навыков безопасности. | В. В. Ермохина, Генеральный директор АНО Столичный центр психологической помощив области безопасности жизнедеятельности«Пси-фактор безопасности» | 9200руб. | 24 | психологи учреждений образования и системы социальной защиты | семинар-тренинг |
| **Семинары по вопросам доступа СО НКО к оказанию услуг в социальной сфере и организации работы учреждений по работе с семьёй и детьми** |
| **6.06 – 7.06****19.12 – 20.12** | **Привлечение НКО к оказанию социальных услуг** | Доступ СО НКО к бюджетным средствам на оказание социальных услуг: цели и задачи государственной политики, программные документы. Законодательная и нормативно-правовая база, рекомендательные и методические материалы. Перспективы дальнейшего развития законодательства. Полномочия государственных органов в сфере социального обслуживания граждан, связанные с поддержкой СО НКО и развитием рынка социальных услуг. Реестры некоммерческих организаций (реестр зарегистрированных НКО, реестр СО НКО – получателей государственной поддержки, реестр поставщиков социальных услуг, реестр СО НКО – исполнителей общественно полезных услуг), их функции и различия.Механизмы финансирования СО НКО, оказывающих социальные услуги.Анализ регионального опыта по привлечению СО НКО к оказанию социальных услуг.Результаты исследований по вопросу доступа СО НКО на рынок социальных услуг. Основные барьеры доступа СО НКО на рынок социальных услуг и пути их преодоления.Инфраструктура поддержки СО НКО.Эффективные услуги в сфере защиты и поддержки семьи и детства, которые могут оказывать НКО. Стандарты услуг и методическая база.  | А.М. Спивак, председатель Национального фонда защиты детей от жестокого обращения правления, член межведомственной рабочей группы по реализации Дорожной карты «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере»,член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | 6300 руб. | 16 | специалисты органов управления в сфере социального обслуживания, учреждений социального обслуживания, уполномоченных органов по поддержке НКО, руководители и сотрудники СО НКО. | Информационно-методический семинар  |
| **9-12.09** | **Управление учреждением социальной защиты: организация деятельности, инновационные инструменты, бюджет, перспективы** | Бюджетирование,Организация закупок для нужд учреждения,Организация оказания платных услуг в учреждениях социальной защиты и контроль за внебюджетной деятельностью, Социальное предпринимательство и социальный PR,Инновационные социальные практики и проекты,Перспективы развития учреждений социальной защиты.Стандартизация услуг.  | Эксперты Национального фонда защиты детей от жесткого обращения | 11500 руб | 32 | Руководители и сотрудники учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере защиты детства и профилактики социального сиротства | Семинар-тренинг |
| **4-6.06****25-28.11** | **Супервизорская поддержка специалистов в социальной сфере** | Условия получения поддержки и супервизии специалистом помогающей профессии. Профилактика эмоционального выгорания у специалиста.Трудности и ошибки в консультировании, требующие супервизорского вмешательства.Личность супервизора. Обучение и развитие супервизора. Супервизорские группы, команды и структуры.  | Эксперты Национального фонда защиты детей от жесткого обращения | 9200 руб. | 24 | специалисты учреждений системы социальной защиты | семинар-тренинг |

**Очно-дистанционная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **октябрь** | **Экстренная психологическая помощь детям по телефону – служба детского телефона доверия** | Авторский курс от мастера Егоровой Марины Оскаровны. Руководители служб, психологи-консультанты и супервизоры освоят алгоритмы и техники работы при различных кризисных обращениях, в том числе: - обращениях ребенка по поводу насилия и жестокого обращения;- обращениях родителя или другого взрослого с агрессивными намерениями по отношению к ребенку;- обращениях по поводу суицидальных мыслей, намерений, плана;- обращениях по поводу текущего суицида;- обращениях по поводу инцеста.Участники курса изучат способы осуществления действий по защите прав и законных интересов ребенка и организации помощи, выходящей за рамки телефонного консультирования. | М.О.Егорова, почетный президент Национального фонда защиты детей от жестокого обращения | 15500 руб. | 72 | Специалисты детского телефона доверия, психологи | Семинары, вебинары |

**Дистанционная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема вебинара | Описание | Ведущие | Стоимость  | Кол-во часов | Категория слушателей | Форма проведения |
| **28.08 – 31.12****(вебинары проводятся каждый четверг в 10.00 по Москве)** | **Профилактика социального сиротства** | Социальное сиротство как системная проблема. Семейно-ориентированный подход и помощь семьям и детям.Формирование системы социальной защиты семьи и детства и актуальные подходы.Семейная система: что нужно знать о семье, чтобы помогать качественно.«Я» специалиста и семья: главное о тех, кто помогает.Социальное проектирование – инструмент внедрения новых услуг.Жестокое обращение с детьми как причина социального сиротства.Выявление нарушений прав детей и риска социального сиротства: как вовремя распознать нуждаемость в помощи.Помощь семье и ребенку: задачи, направления работы, виды поддержки.Семья, воспитывающая ребенка с ОВЗ: риски неблагополучия и мишени в работе. Замещающая семья: особенности, риски и мишени в работе.Понятие реабилитационного процесса.Комплексная диагностика семейной ситуации, причин и факторов детского и семейного неблагополучия – методики и принципы их выбора.Особенности коммуникации с семьей в процессе взаимодействия.Базовый набор услуг для семей группы риска: стандарты, цели и особенности оказания.Услуги для отдельных категорий семей: стандарты, характеристики целевых групп, цели и особенности оказания.  | М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращенияА.М. Спивак, председатель Национального фонда защиты детей от жестокого обращения правления, член межведомственной рабочей группы по реализации Дорожной карты «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере»,член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, | 11500 руб. | 72 |  Для сотрудников региональных органов власти государственных учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере защиты детства и профилактики социального сиротства | Вебинары, супервизии |
| **сентябрь –ноябрь** | **Методологические и организационные основы ранней помощи детям и их семьям. Технологии ранней помощи детям и их семьям** | Организационные основы ранней помощи детям и их семьям.Теория и феноменология развития функционирования ребенка в норме и при патологии.Теория и феноменология межсубъектного взаимодействия. Профессиональная коммуникация и этика в практике ранней помощи.Психология семьи ребенка с ограничением жизнедеятельности.Оценка функционирования ребенка и составление индивидуальных программ ранней помощи на основе МКФ.Основные технологии ранней помощи.Консультирование семьи в ранней помощи.  | В.Н. Ярыгин, директор центра психолого-медико-социального сопровождения «Лекотека», заведующий лабораторией МГППУ | 17800 руб. | 144 | Сотрудники реабилитационных центров, НКО, специалисты психолого-педагогического профиля | Вебинары, супервизии |
| **Серия вебинаров для руководителей и специалистов** |
| **28.08 – 31.12****(вебинары проводятся по средам в 10.00 по Москве)** | **Стресс-менеджмент**  | Понятие и причины стресса;Методы борьбы: базовая релаксация имодификация поведения;Психологические приёмы разгрузки. | экспертыНационального фонда защиты детей от жесткого обращения | 500 рублей  | 3 часа | Специалисты сферы защиты семьи и детства | Вебинар |
| **Секреты создания позитивного микроклимата в коллективе** | Факторы, влияющие на микроклимат;Стратегии по снижению социального напряжения;Технология предупреждения и урегулирования конфликтов;Технология работы с неформальными лидерами и негативными микрогруппами. | экспертыНационального фонда защиты детей от жесткого обращения | 500 рублей  | 3 часа | Специалисты сферы защиты семьи и детства | Вебинар |
| **Профилактика эмоционального выгорания** | Поиск возможностей, индивидуальных мотиваторов и мероприятий в работе коллектива для снижения эмоционального напряжения.Знакомство с методами снятия стресса, эмоционального и физического напряжения.  | экспертыНационального фонда защиты детей от жесткого обращения | 500 рублей  | 3часа | Специалисты сферы защиты семьи и детства | Вебинар |
| **Методы развития навыков переговорщика** | Техники эффективного взаимодействия с партнёрами.Навыки ведения диалога.Согласование интересов сторон. Развитие способности успешно устанавливать контакт с другими людьми; быть убедительным | экспертыНационального фонда защиты детей от жесткого обращения | 500 рублей  | 3 часа | Специалисты сферы защиты семьи и детства | Вебинар |
| **Лидерство и эффективное руководство** | Стили лидерства, их плюсы и минусы;Лидерство и коммуникация;Делегирование как функция менеджмента;Секреты построения эффективной команды.  | экспертыНационального фонда защиты детей от жесткого обращения | 500 рублей  | 3 часа | Специалисты сферы защиты семьи и детства | Вебинар |
| **Технология формирования положительного имиджа**  | Составляющие, из которых складывается впечатление о вас;* Секреты создания своего персонального стиля;
* Как эффективно себя подавать аудитории.
 | экспертыНационального фонда защиты детей от жесткого обращения | 500 рублей  | 3 часа | Специалисты сферы защиты семьи и детства | Вебинар |
| **Проведения презентаций и публичных выступлений** | Подготовка к выступлению;Создание захватывающего текста;Приёмы удержания внимания публики.  | экспертыНационального фонда защиты детей от жесткого обращения | 500 рублей  | 3 часа | Специалисты сферы защиты семьи и детства | Вебинар |