

**ГБУ «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников
«Расправь крылья»**

**Аналитический отчет об итогах региональной системы
сопровождения в Белгородской области
за 2022 год**

п. Северный

Оглавление

1. Задачи региональной системы сопровождения в Белгородской области в отчетном периоде	3
2. Статистические данные о выявленных выпускниках за отчетный период	4
3. Основные проблемы, возникающие у выпускников, находящихся на сопровождении на территории Белгородской области	11
4. Проектная деятельность Центра	16
5. Рекомендации	19

1. Задачи региональной системы сопровождения в Белгородской области в отчетном периоде

В 2022 году перед региональной системой сопровождения в Белгородской области стояли следующие задачи:

- социализация выпускников, находящихся на сопровождении в Белгородской области;

- подготовка и ресурсное обеспечение специалистов, осуществляющих сопровождение Выпускников, организационно - методическое и информационное сопровождение их деятельности;

- систематизация, анализ информации и мониторинг социальной адаптации Выпускников Белгородской области;

- оказание комплексной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи, осуществление индивидуальной, групповой реабилитации и социальной адаптации Выпускников;

- ведение областной информационной системы учета данных о положении выпускников Белгородской области;

2. Статистические данные о выявленных выпускниках за отчетный период

В настоящее время в Белгородской области деятельность по сопровождению выпускников осуществляет 21 муниципальная служба. В действующих службах работает 36 специалистов. Для сравнения, в аналогичном периоде 2021 года в Белгородской области в действующих муниципальных службах работало 34 специалиста. Уменьшение числа специалистов системы сопровождения связано с текучестью кадров.

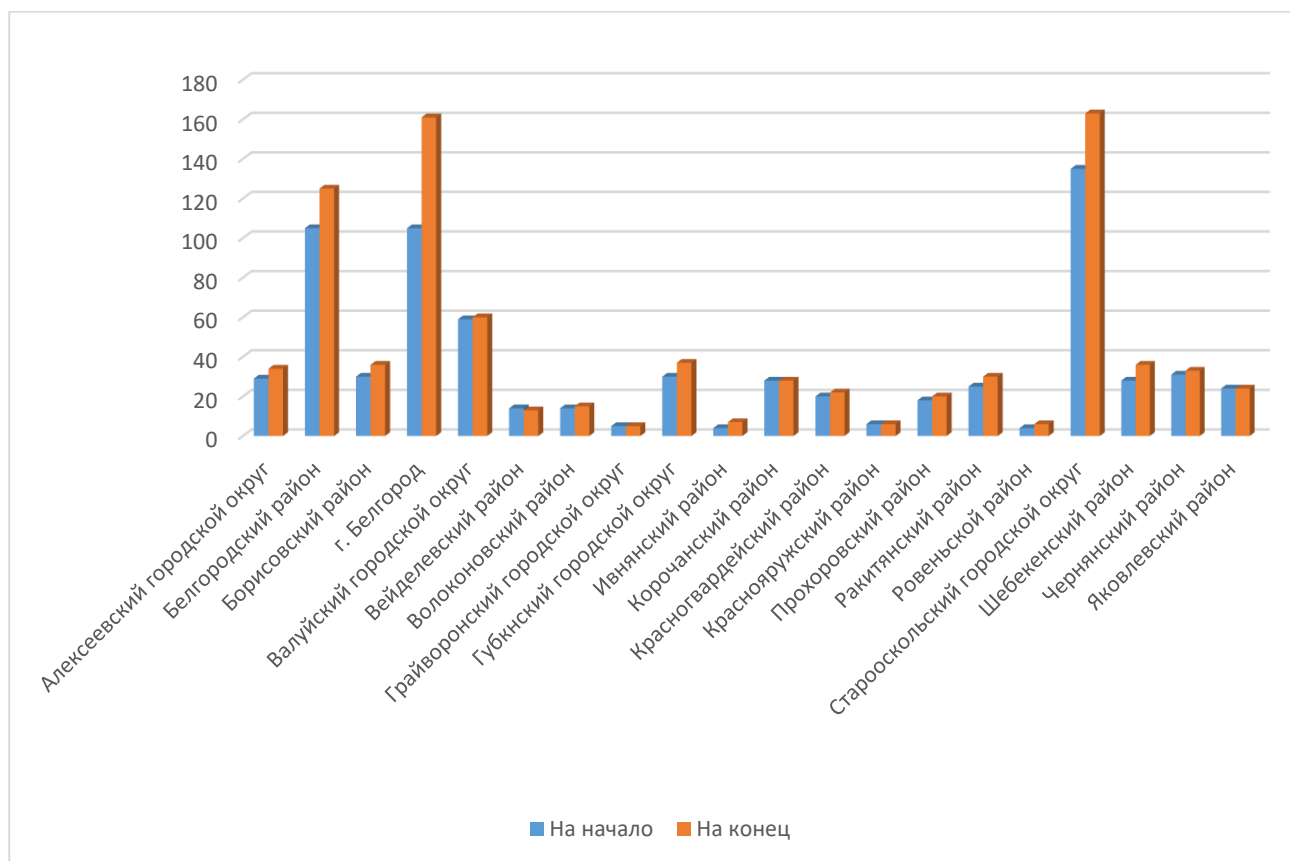
Выпускники – дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа, после прекращения в отношении них всех форм попечения, а также лица, потерявшие в период обучения по очной форме обоих родителей или единственного родителя, в возрасте до 23 лет.

В 2021 году на территории области выявлен 961 выпускник. На сопровождении находилось на начало года 805 выпускников, на конец отчетного периода на сопровождении – 798 выпускников.

В 2022 году на территории области выявлено 815 выпускников, на начало года находились на сопровождении 799 выпускников, на конец отчетного периода на сопровождении находятся – 796 выпускников, что составляет 97 % от общего числа выявленных выпускников. Таким образом, прослеживается тенденция к уменьшению количества выявленных выпускников, находящихся на сопровождении, обусловленная уменьшением числа выпускников в Белгородской области.

Полученные данные свидетельствуют об эффективной работе специалистов служб сопровождения по выявлению выпускников.

Количество выпускников на начало и конец отчетного периода представлены на рисунке 1.



(рис. 1)

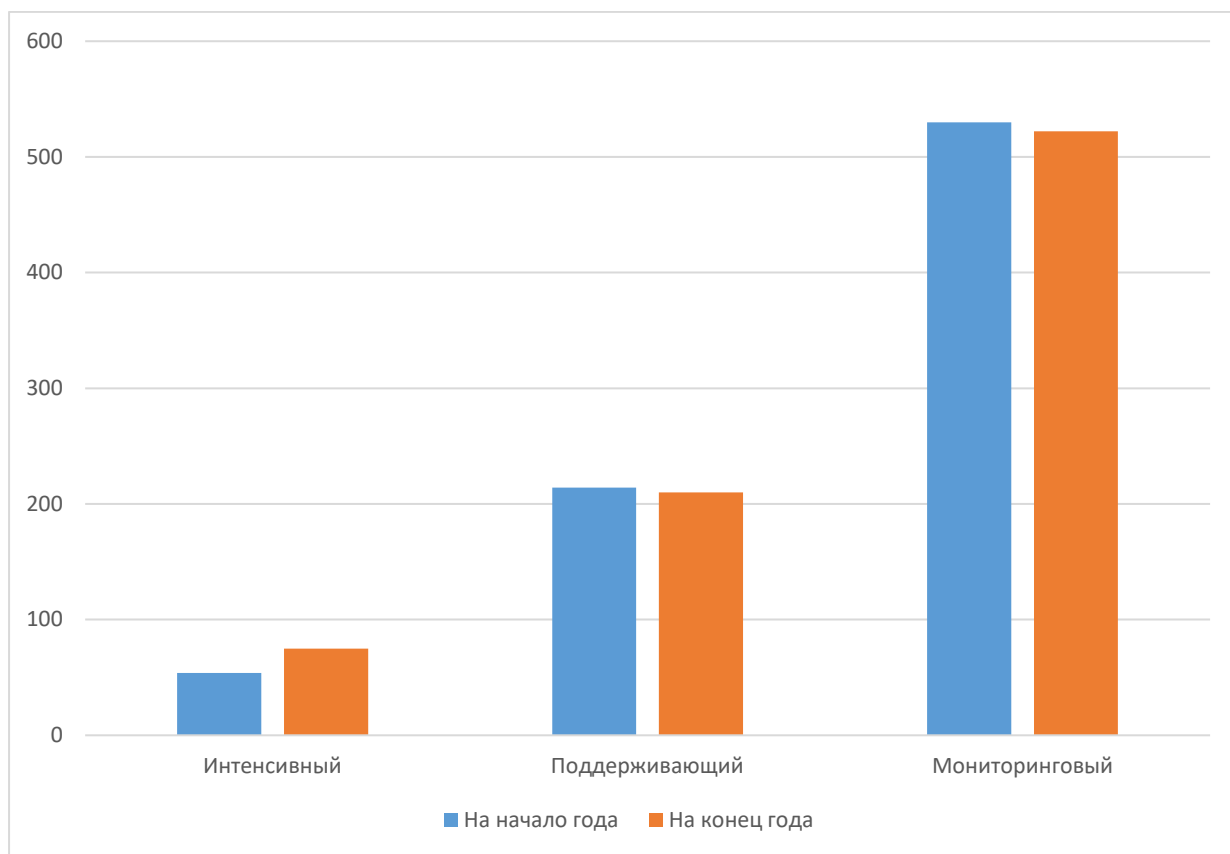
Из них: на мониторинговом уровне на начало года – 530, поддерживающем – 214, интенсивном – 54 выпускника, а на конец отчетного периода просматривается следующая динамика: на мониторинговом уровне – 522, поддерживающем – 210, интенсивном – 75 выпускников. На интенсивном уровне в настоящее время находится 75 выпускников из 796, что свидетельствует о положительной динамике сопровождения выпускников в Белгородской области.

В 2021 году на сопровождении находились 798 выпускников, что составляет 83 % от общего числа выявленных выпускников, из них:

- на мониторинговом уровне – 591 выпускник,
- на поддерживающем уровне – 151 выпускник,
- на интенсивном уровне – 57 выпускников.

Прослеживается тенденция к снижению количества выпускников, находящихся на интенсивном уровне, увеличения числа выпускников, находящихся на мониторинговом уровне. Данные анализа подтверждают то, что сопровождению выпускников в Белгородской области уделяется достаточно

внимания, специалисты сопровождения ориентированы на решение проблем (рис. 2).



(рис. 2)

Выпускники из учреждений для детей-сирот – 147.

Выпускники из коррекционных школ-интернатов – 25.

Выпускники из замещающих семей – 643.

Количество выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении, которые поступили в ВУЗы в 2022 году – 35.

Количество выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении, которые трудоустроены в 2022 году – 140.

Количество выпускников, которые обеспечены жильем в 2022 году – 151.

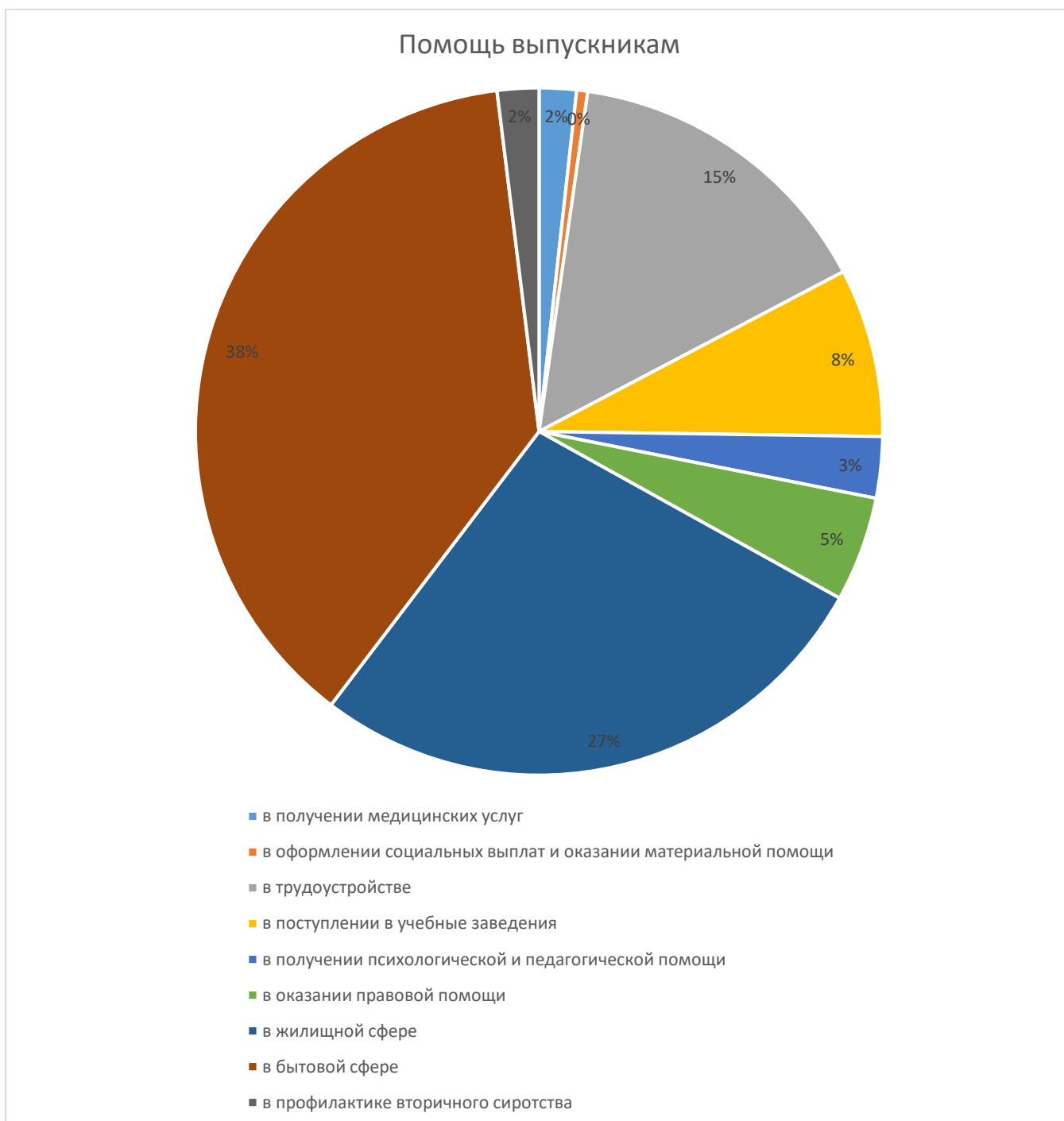
Всего в отчетном периоде на сопровождение было принято 184 выпускника. Снято в МуСС с сопровождения – 114 выпускников, из них по достижению выпускником 23 лет – 44 выпускника; переведены в другие МуСС – 58 выпускников, сняты с сопровождения по другим причинам – 12 выпускников. В

аналогичном периоде 2021 года на сопровождение было принято – 258 выпускников, снято с сопровождения – 285 выпускников, из них:

- по достижению 23 лет – 210 выпускников,
- переведены в другие муниципальные службы сопровождения – 55 выпускников,
- переехали за пределы Белгородской области – 7 выпускников,
- расторгли договор – 5 выпускников,
- отказались от сопровождения – 4 выпускника,
- признаны недееспособными – 3 выпускника,
- умерли – 1 выпускник.

Для учета численности выпускников организаций для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и замещающих семей, проживающих на территории Белгородской области, создана и функционирует областная информационная система учета и анализа данных о положении и социальной адаптации выпускников «Выпускник Плюс». Своевременно в базу вносятся полные и достоверные данные о выпускниках. По состоянию на конец 2021 в базу внесены данные о 1893 выпускниках, зафиксировано 1299 обращений. По состоянию за 2022 год в базу внесены данные о 2300 выпускниках. Согласно данным системы учета «Выпускник Плюс» в 2022 году выпускникам была предоставлена помощь (рис. 3):

- в получении медицинских услуг – 17;
- в оформлении социальных выплат и оказании материальной помощи – 5;
- в трудоустройстве – 146;
- в поступлении в учебные заведения – 77;
- в получении психологической и педагогической помощи – 28;
- в оказании правовой помощи – 48;
- в жилищной сфере – 265;
- в бытовой сфере – 366;
- в профилактике вторичного сиротства – 19.



(рис.3)

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что большинство трудностей, с которыми сталкиваются выпускники, касаются вопросов жилищной сферы (получение жилья), бытовой сферы (обустройство жилья, оплата коммунальных услуг), а так же помощь в трудоустройстве и поступлении в учебные заведения. Гораздо меньше затруднений вызвали: получение медицинских услуг, оформление социальных выплат, получение психологической и педагогической помощи, а так же вопросы, касающиеся профилактики вторичного сиротства и оказания правовой помощи.

В 2022 году в рамках проекта «Вектор успеха» был проведен мониторинг социального самочувствия выпускников интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые находятся на постинтернатном сопровождении в государственном бюджетном учреждении «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья».

Полученные результаты анализа данных социологического исследования свидетельствуют о том, что выпускники демонстрируют достаточно высокую удовлетворенность текущим состоянием дел и высоко оценивают свою личностную самостоятельность. Большинство выпускников имеют выраженную тенденцию быть независимыми, чувствуют себя уверенными, способными решать проблемы без чьей-либо помощи или советов. У большинства респондентов наблюдается высокая оценка собственной компетентности в социальной, учебной и частной сферах деятельности. При высокой мотивации к освоению новых видов деятельности в свободное время респонденты показали склонность к организации собственной деятельности. Результаты опроса говорят о повышенной осведомленности выпускников в хозяйственно-бытовой сфере: приготовление пищи, стирка, о возможности получения социальных услуг, оплата коммунальных платежей. Опыт пользования транспортом, услугами, бытовыми приборами достаточный. Для решения практических задач, связанных с повседневной активностью, учебной деятельностью, выпускники систематически используют компьютерную технику и информационно-коммуникативные технологии. Более половины выпускников определились с выбором профессии и учреждением для дальнейшего обучения, треть собираются продолжить получение образования на более высоких ступенях, треть планирует приступить к работе. В целом результаты мониторинга, выполненного в рамках социального проекта «Вектор успеха», показывают положительную динамику оценки выпускниками степени готовности к самостоятельной жизни по таким направлениям, как самообслуживание и хозяйственно-бытовая деятельность, профессиональное самоопределение, организация свободного времени. Реализуемые «Центром подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья» программы

дополнительного образования позволили выпускникам сформировать установки и приобрести навыки, необходимые для налаживания независимой жизни. Однако потребность в услугах по психологическому сопровождению остается высокой, что требует дальнейшей продолжительной и систематической работы с выпускниками.

Таким образом, можно говорить об эффективной работе специалистов служб сопровождения. Специфика работы постинтернатного сопровождения выпускников подразумевает детальную проработку вопросов, индивидуальный подход к каждому выпускнику, постоянный контроль – непосредственное участие, сопровождение.

3. Основные проблемы, возникающие у выпускников, находящихся на сопровождении на территории Белгородской области

Социальные педагоги ГБУ «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья» (далее – Центр) выполняют функции консультантов, закрепленных за ними МуСС, оказывают консультации и практическую помощь специалистам муниципальных служб по вопросам, возникающим в процессе сопровождения выпускников, контролируют полноту и своевременное заполнение документации.

Так, консультантами в указанный период было дано более 80 консультаций специалистам сопровождения по заполнению социальных карт, карт оценки жизненной ситуации, карт сопровождения, заполнению аналитического отчета, ОЖС – ИТОГО, сводного плана.

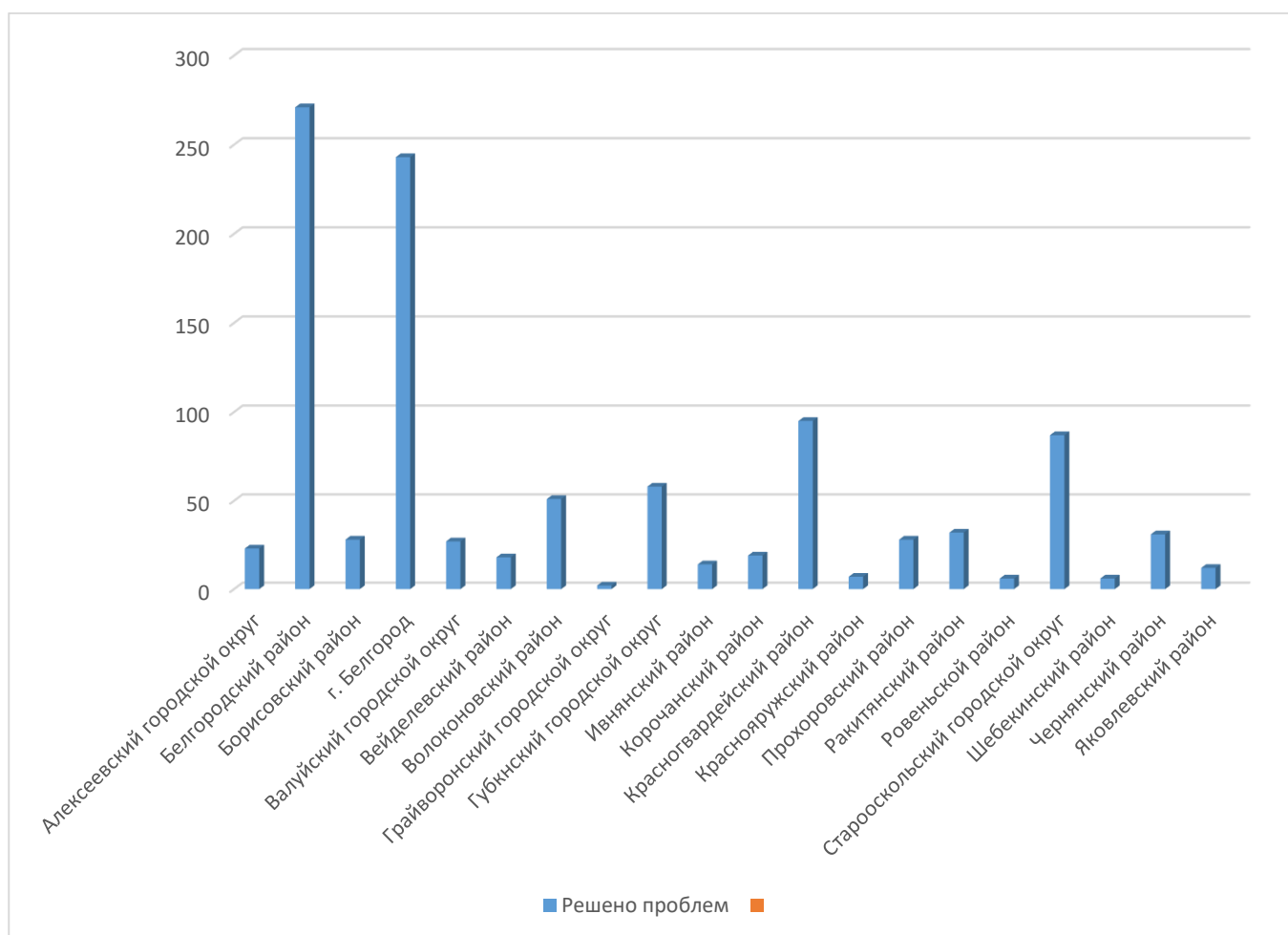
За 2022 год специалистами Центра проведено 86 консилиумов. Консилиум представляет собой коллективное обсуждение жизненной ситуации каждого выпускника, находящегося на сопровождении.

По результатам консилиумов были выявлены основные проблемы, возникающие у выпускников, находящихся на сопровождении на территории Белгородской области:

1. Непроживание выпускников в жилье специализированного жилого фонда;
2. Задолженности по коммунальным платежам свыше 3000 рублей;
3. Недостаточное развитие социально-бытовых навыков;
4. Низкий уровень учебной мотивации (пропуски занятий, задолженности по предметам);
5. Отсутствие мотивации к трудовой деятельности;
6. Употребление алкогольных и наркотических веществ;
7. Склонность к совершению уголовных и административных правонарушений;
8. Проблемы молодых родителей в воспитании малолетних детей;
9. Контакты с асоциальным окружением;

10. Иждивенческий образ жизни.

В отчетном периоде специалистами сопровождения решено 1058 проблемы (Рис.4). В аналогичном периоде 2021 года специалистами сопровождения было решено 604 проблемы. Анализируя полученные данные, можно прийти к выводу, что, несмотря на увеличение количества трудностей, с которыми сталкиваются выпускники, каждый специалист службы сопровождения уделяет достаточное внимание возникающим проблемам, а так же ориентирован на их детальную проработку. Вся работа с выпускниками строится на основе технологии индивидуального сопровождения с учетом потребностей, особенностей и запросов выпускников.



(рис. 4)

Высокий процент решенных проблем наблюдается в МуСС Красногвардейского и Белгородского районов, Старооскольского городского округа и города Белгорода.

Вопросы, с которыми сталкиваются выпускники:

- правовой статус – оформление и переоформление паспорта, оформлении временной регистрации постоянной регистрации;
- образование – не имеет и не получает профессиональное образование (подготовку), трудности в усвоении учебного материала, наличие текущей задолженности;
- жильё – нет ранее занимаемого жилого помещения нанимателем или членом семьи по договорам социального найма;
- источники доходов – наличие долгов по коммунальным платежам за период, когда выпускник нес ответственность за оплату коммунальных услуг, нет официальных источников дохода, обращение за материальной помощью;
- трудоустройство – работает, но не оформлены трудовые отношения, не работает и не зарегистрирован в качестве безработного;
- поведение – привлечение к уголовной и административной ответственности, курение;
- дети – не оформлены документы на ребенка, пренебрежение нуждами ребенка;

Для решения вышеизложенных факторов специалистами муниципальных служб сопровождения осуществляется межведомственное взаимодействие участников сопровождения, направленное на оказание помощи выпускникам в решении вышеперечисленных проблем и реализации прав и обязанностей выпускников.

К решению вопросов привлекаются органы опеки и попечительства, для получения справок о статусе выпускников, проведение совместных рейдов обследования жилых помещений, выданных по специализированному найму и др.; сотрудники полиции по вопросам местонахождения выпускников; военкоматы, жилищные комиссии, ПФР, администрации районов, прокуратура, учебные организации, районные больницы и другие учреждения.

Так, например, в целях предупреждения рисков, связанных с нежеланием выпускников обучаться, пропусков занятий, не сдачи задолженностей по предметам, специалисты МуСС тесно сотрудничают с учебными организациями.

Часть выпускников регулярно пропускают занятия, ведут асоциальный образ жизни, имеют задолженности по предметам. К работе с такими выпускниками привлекаются психологи по месту учебы, специалисты КДН, социальные педагоги учебных заведений выпускниками. С ними проводятся профилактические беседы, тестирования на выявление причин поведения выпускников, с целью составления индивидуальных планов работы с ними.

В течение отчетного квартала специалистами служб, совместно с органами опеки и попечительства совершено более 95 выездов по месту жительства выпускников, с целью обследования жилищно-бытовых условий, проверки и своевременной оплаты коммунальных платежей, целевого расходования денежных средств. В результате обследований выяснилось, что не все выпускники готовы к самостоятельной жизни. У них недостаточно развиты социально-бытовые навыки, имеются долги за коммунальные услуги, не заключены (переоформлены) договора на свет, газ и др. Главной причиной возникновения задолженности является отсутствие постоянного источника дохода, кроме того, сформировавшаяся за годы пребывания в государственных учреждениях иждивенческая позиция выпускников, порождает безответственное отношение к своим обязанностям, а также нежелание оплачивать коммунальные услуги, нестабильный заработок, неумение распределять бюджет, нехватка денежных средств.

В отчетном периоде специалистами сопровождения постоянно проводилась работа по снижению задолженностей перед жилищно-коммунальными службами (с выпускниками проводились профилактические беседы, оказывалось содействие в получении ими материальной помощи).

В настоящее время специалистами МуСС совместно с выпускниками ведется работа по оформлению договоров, обустройству быта и т.д.

Одним из направлений работы служб сопровождения выпускников является оказание помощи в трудоустройстве выпускников. Для этого специалисты служб сопровождения взаимодействуют с органами местного самоуправления, с образовательными учреждениями, учреждениями и предприятиями, в которых трудоустроены выпускники, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, занятости населения, общественными объединениями. Выпускникам оказывается

помощь в постановке на учет в центре занятости, помощь с поиском вакансий, обучение заполнению резюме, а так же процедуре регистрации в центре занятости населения, проводятся профориентационные беседы. Для повышения компьютерной и финансовой грамотности выпускников проводятся онлайн-уроки и викторины.

Специалисты служб сопровождения оказывают содействие выпускникам в самостоятельном получении той или иной государственной услуги: подать заявление на регистрацию по месту жительства, записаться на прием в лечебное учреждение, оформить льготный проезд студентам дневного обучения и т.д.

Таким образом, в ходе проведенного анализа, выявлено, что выпускники столкнулись с такими проблемами, как задолженность по оплате за коммунальные платежи, трудоустройство, отсутствие мотивации к получению образования, употребление спиртных напитков и ведение асоциального образа жизни. Специалистами служб сопровождения ведется детальная проработка возникших у выпускников трудностей. Конечной целью работы с выпускником является укрепление его самостоятельности и способности жить благополучной жизнью без внешней социальной поддержки и контроля.

4. Проектная деятельность Центра

Проектная деятельность Центра в 2022 году:

1. Проект «Равный равному» направлен на благоустройство и озеленение придомовых территорий мест компактного проживания выпускников в г. Белгороде и Белгородском районе. В проекте приняло участие 232 выпускника. В рамках реализации проекта был открыт бесплатный пункт проката инструментов, инвентаря и садовой техники. Проведены мастер-классы по озеленению территорий (высажено более 100 плодовых деревьев и декоративных кустарников), проведены психологические тренинги.

В рамках постпроектной деятельности с выпускниками проводятся мастер-классы по сборке корпусной мебели и обустройству быта, в планах проведение мастер-классов по обработке приусадебных участков (весна).

Задачи проекта:

- 1) повышение качества жизни выпускников и их семей, в районах их компактного проживания, профилактика социального сиротства.
- 2) проведение садовых работ, высадка саженцев плодовых и декоративных культур
- 3) проведение цикла психологических практикумов.

2. Проект «МАМЕ ВАЖНО» реализовывался в 2022 году на территориях Смоленской, Калужской, Волгоградской, Белгородской и Тульской областях. В проекте приняли участие 20 молодых матерей из числа сирот, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих на территории Белгородской области, и 36 их детей. Участницы проекта получили индивидуальную психологическую и юридическую поддержку, а также принимали участие в курсах: «Компьютерная грамотность для мам», «Финансовая грамотность для детей», развивающих занятиях «Вместе с мамой», онлайн курсах школы «Фоксфорд», «Школа осознанного родительства», игра «Я-МАМА».

Задачи проекта:

- 1) выявление проблем и помощь мамам в предотвращение негативных сценариев материнства

- 2) помощь в налаживании детско-родительских отношений
- 3) помощь в преодолении семейного неблагополучия и других сложностей.

3. Проект «Традиции российского воинства» реализуется совместно с региональным отделением Всероссийской общественной организации «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны».

Срок реализации проекта: 01.08.2022 – 01.12.2023.

В рамках реализации проекта организованы экскурсия в Музей боевой славы с. Гостищево, встреча с бойцами поискового отряда «Святая Русь», посещение Белгородского государственного историко-художественного музея-диорамы «Курская битва. Белгородское направление», участие в музейно-образовательной игре «Новый 1943 год». Также запланированы участие выпускников, проживающих на территории Белгородской области, в региональных акциях военно-патриотической направленности, поисковой деятельности совместно с отрядом «Святая Русь», поездка в Центр тактико-специальной подготовки казачьей молодежи «Пластун» им. Героя России А.Г. Копейкина, посещение экскурсионных мероприятий в историко-краеведческих организациях, проведение встреч с членами ВООВ «Боевое братство», представителями казачества. В проекте принимают участие 20 выпускников детских домов.

Задачи проекта:

- 1) Формирование у выпускников гражданской ответственности в результате участия в мероприятиях военно-патриотической направленности.
- 2) Популяризация традиций российского воинства в результате экскурсий в историко-краеведческие организации Белгородской области.
- 3) Возрождение исторической памяти в процессе участия в поисковой деятельности совместно с поисковым отрядом «Святая Русь».

4. В 2022 г. Центр выиграл Всероссийский конкурс «Голос ребенка» получил грант от БФ Тимченко на реализацию проекта «Вектор успеха». Его целью является развитие практики участия подростков и молодых взрослых с опытом сиротства в возрасте от 15 до 23 лет в прикладных исследованиях, направленных на оценку готовности к самостоятельной жизни данной категории лиц. В проекте

приняли участие 58 детей и 4 эксперта. В завершение проекта участники получали сладкий подарок и сертификат в магазин «Порядок» на сумму 500 рублей.

Задачи проекта:

1) организовать проведение скорректированного предыдущего исследования готовности выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении, к самостоятельной жизни, с участием в качестве исследователей самих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте, от 15 до 18 лет;

2) привлечь к участию в исследовании, обобщению, анализу и подготовке отчета и интерактивной презентации по его результатам выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 15 до 23 лет (членов регионального отделения Всероссийской общественной организации «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» в Белгородской области);

3) организовать информационно-методическую поддержку деятельности специалистов муниципальных служб сопровождения;

4) повысить благополучие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основе полученных рекомендаций от них самих;

5) информировать общественность о проблеме подготовки к самостоятельной жизни выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и замещающих семей, с учетом мнения и предложений самих выпускников.

Анализируя данные о проектной деятельности Центра, можно прийти к выводу, что такая деятельность направлена на повышение уровня социализации выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении в Белгородской области. Несмотря на это, при реализации проектной деятельности специалисты сталкиваются с некоторыми трудностями, например, слабый интерес выпускников к участию в проектах. Для повышения мотивации выпускников при участии стоит учитывать их желания при выборе направленности тем проектов, возможность получить ценные призы, а так же актуальность реализации проекта в соответствии с запросом данной категории детей.

5. Рекомендации

Рекомендации в 2023 году: в каждом муниципальном образовании необходимо реализовать комплекс мер, направленных на обучение, контроль и реализацию мер по содержанию жилья, оплате коммунальных услуг и рациональному расходованию денежных средств. Включить в план работы мероприятия, направленные на повышение мотивации к учебной и профессиональной деятельности. Разработать и реализовать проекты с учетом индивидуальных запросов выпускников интернатных учреждений. Также осуществить мониторинг использования жилых помещений выпускниками и вовлекать их в проектную деятельность.

Для решения трудностей с трудоустройством выпускников необходимы следующие мероприятия:

1. Проведение встреч и установление контакта с выпускником.
2. Оценка жизненной ситуации и разработка индивидуального плана сопровождения выпускника.
3. Проведение профориентационного тестирования выпускников и консультаций профориентолога
4. 3. Проведение мониторинга успеваемости и посещаемости занятий выпускниками в учебных заведениях.
5. Мониторинг трудоустройства выпускников, окончивших учебные заведения и ищущих работу впервые.
6. Разработка «дорожной карты» по решению проблем трудоустройства выпускников.
7. Проведение ежегодного мониторинга успешности социальной адаптации выпускников.
8. Разработка дорожной карты по профориентационной работе и повышению мотивации достижения цели.
9. Развитие волонтерского движения на базе Центра и в муниципальных службах сопровождения.

Для решения трудностей выпускников, связанных с жильем, оплатой ЖКХ необходима реализация следующего комплекса мероприятий:

1. Проведение мероприятий с целью повышения правовой грамотности выпускников.

2. Подготовка и издание методической литературы по оказанию содействия выпускникам в решении трудностей, повышении уровня знаний о социальных льготах и пособиях в жилищно-коммунальной сфере.

3. Оказание специалистами муниципальных служб сопровождения помощи выпускникам, получившим жилые помещения, в их обустройстве. Проведение разъяснительной работы с выпускниками по вопросам реализации и защиты их имущественных и личных неимущественных, жилищных и иных прав.

4. Осуществление ежеквартального мониторинга о задолженности по коммунальным услугам у выпускников и принятия мер по недопущению.

5. Проведение разъяснительной работы с выпускниками о необходимости своевременной оплаты за жилищно-коммунальные услуги, а также о санкциях, применяемых к должникам, методах контроля за расходами, энергосберегающих технологиях, онлайн сервисах управления услугами ЖКХ.

6. Повышение платежной дисциплины посредством целесообразного распределения денежных средств, формируемой в циклах тематических мероприятий с выпускниками.