

Согласовано:

Управляющий совет ГБУ
«Центр подготовки и
постинтернатного сопровождения
выпускников «Расправь крылья»
Протокол от 25 марта 2022 г. № 2

Утвержден:

ГБУ «Центр подготовки и
постинтернатного сопровождения
выпускников «Расправь крылья»
Приказ № 78-од от 28 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования государственного
бюджетного учреждения «Центр подготовки и постинтернатного
сопровождения выпускников «Расправь крылья»
по состоянию на 01 апреля 2022 года**

п. Северный

1. Общие сведения об учреждении

На основании распоряжения Правительства Белгородской области от 04 августа 2014 года №337-рп «О перепрофилировании государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на базе «Белгородский детский дом «Северный» создано государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья» (далее Учреждение).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации об Учреждении, выявление положительных тенденций в его деятельности, определение проблем и перспектив дальнейшей работы. Самообследование проводилось в феврале – марте 2022 года администрацией ГБУ «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья», в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность учреждения.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья» (далее – Учреждение)
Сокращенное наименование учреждения	ГБУ «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья»
Организационно-правовая форма учреждения, тип.	Государственное учреждение, тип – бюджетное.
Юридический и почтовый адрес учреждения	308519, Белгородская область, Белгородский район, поселок Северный, улица Школьная, дом № 37
Учредитель	Белгородская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление социальной защиты населения Белгородской области
Место нахождения учредителя	г. Белгород, проспект Славы, д. 24.

Реквизиты регистрации Устава	Утверждён приказом управления социальной защиты населения Белгородской области от 9 декабря 2014 года № 321
ИНН	3123026325
ОГРН	1023101684055
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 8404 от 19 декабря 2016 года выдана Департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 31 №002480613 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области
Руководитель Учреждения	Батраков Андрей Геннадиевич
Адрес электронной почты	centr.psrk@mail.ru
Адрес официального сайта информационно-коммуникационной сети Интернет	http://www.rkcentr31.ru/

2. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности учреждения.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка и иными международными актами в области защиты прав ребенка, Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами РФ и Белгородской области, договорами с Учредителем, а также Уставом и локальными актами Учреждения.

Учреждение предназначено для работы с выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с выпускниками из замещающих семей.

Предметом деятельности учреждения является предоставление государственных услуг по социальному сопровождению детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа после прекращения в отношении их всех форм попечения (далее - Выпускники).

Основные задачи:

- содействие в создании и организации работы служб сопровождения в муниципальных районах и городских округах;
- подготовка и ресурсное обеспечение специалистов, осуществляющих социальное сопровождение Выпускников, организационно - методическое и информационное сопровождение их деятельности;

- систематизация, анализ информации и мониторинг социальной адаптации Выпускников Белгородской области;
- оказание комплексной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи, осуществление индивидуальной, групповой реабилитации и социальной адаптации Выпускников; в социальной адаптации Выпускников;
- ведение областной информационной системы учета данных о положении выпускников Белгородской области;
- создание условий для проживания Выпускников, приближенных к домашним и способствующих развитию навыков самообслуживания путем освоения ими дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности.

Деятельность Учреждения строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов выпускников.

В учреждении действует принцип коллегиальности, который реализуется через постоянно действующие коллективные органы управления: Совет трудового коллектива, Управляющий совет, Попечительский совет.

В ходе заседаний коллегиальных органов управления учреждением ведутся протоколы, в которых указывается повестка дня, краткое содержание докладов выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования, принятое решение. Анализ протоколов показал, что все заседания проводятся своевременно, тематика заседаний соответствует планам работы учреждения, вопросы, выносимые для обсуждения, актуальны и разнообразны. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор – Батраков Андрей Геннадиевич, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Распорядительная деятельность директора осуществляется путем издания приказов, распоряжений и указаний, которые содержат полную информацию о деятельности Учреждения. Приказы оформляются грамотно, ознакомление сотрудников с приказами происходит своевременно.

В Учреждении еженедельно проводятся совещания при директоре. Тематика совещаний соответствует плану и текущим вопросам работы учреждения. По итогам совещаний оформляются протоколы, с установлением конкретных сроков и ответственных лиц.

В учреждении функционируют следующие структурные подразделения, осуществляющие основные направления деятельности:

- отделение по организации и ресурсно-методическому обеспечению сопровождения в муниципальных районах и городских округах;
- отделение комплексной помощи;
- информационно-аналитический отдел;

- стационарное отделение «Социальная гостиница для проживания выпускников;

- административно-хозяйственный отдел.

Заведующие отделениями (ответственные) осуществляют планирование и организацию деятельности в рамках своего отделения, отвечают за выполнение плана отделения в установленные сроки.

Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, почту. Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 13 Федерального закона "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 № 442-ФЗ и ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

На сайте размещены: Устав, организационно-правовые и нормативные документы, баланс учреждения, отчет об исполнении плана финансово - хозяйственной деятельности, порядок и условия предоставления социальных услуг, отчет о результатах деятельности учреждения.

Выводы:

1. Имеются нормативно – правовые документы.
2. Функционируют структурные подразделения и осуществляют основные направления своей деятельности.
3. Планы структурных подразделений выполняются в полном объеме и в установленные сроки.
4. В Центре реализуется принцип единоначалия и коллегиальности.
5. Учреждение функционирует в стабильном режиме и имеет тенденцию к развитию.
6. Сайт содержит необходимую информацию о деятельности учреждения.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатного расписания в Учреждении в анализируемый период работало 32 сотрудника.

Категории работников:

Руководящие работники	Педагогические работники	Специалисты	Обслуживающий персонал
2	15	2	13

Образование:

Высшее	Средне - специальное	Среднее
22 (69%) педагогическое – 10 социальная работа – 3 юридическое – 3 экономическое – 1 другие специальности – 5	8 (25%) педагогическое – 2 медицинское – 1 другие специальности – 5	2 (6%)

Категории: (педагогические работники)

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
-	2 (13%)	6 (40%)

Стаж работы:

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
5 (16%)	5 (16%)	7 (21%)	15 (47%)

Возраст:

до 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 – 60 лет	старше 60 лет
6 (19 %)	10 (31 %)	4 (12%)	7 (22 %)	5 (16 %)

Пол:

Женщины	Мужчины
27 (84 %)	5 (16 %)

Внешних совместителей – 3, внутренних совместителей – 5 человек.

Пенсионеров – 9 человек, что составляет – 28 %

Основная задача работы с кадрами - повышение образовательного уровня специалистов.

Специалисты Центра, повышая свое профессиональное мастерство, в отчетном периоде приняли активное участие в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях, производственных собраниях, педагогических советах и т.д.

В 2021 году курсовую переподготовку прошли 10 специалистов. Из них:

- по теме «Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации» – 5 социальных педагогов;
- по теме «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации» – 1 педагог-психолог;
- по теме «Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность» – 3 педагога дополнительного образования;
- по теме «Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией» – 1 методист.

За участие в мероприятиях специалисты получили дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения.

Педагог-организатор – Миженина Марина Юрьевна аттестовалась на первую квалификационную категорию

Специалисты имеют благодарственные письма:

- Будрецких Я.В., благодарственное письмо департамента социальной защиты населения и труда Белгородской области;
- Кудрина Л.И., благодарственное письмо департамента социальной защиты населения и труда Белгородской области;
- Батраков А.Г., благодарственное письмо НИУ «БелГУ, социально-теологический факультет.

Выводы:

1. Деятельность в учреждении осуществляют квалифицированные работники.
2. Профессиональная компетентность работников отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой деятельности.
3. Педагогические работники проходят своевременно курсовую переподготовку, аттестацию на соответствие занимаемой должности, квалификационную категорию.

4. Оценка деятельности Учреждения

Центр в отчетном периоде осуществлял свою деятельность в соответствии с государственным заказом, планом финансово-хозяйственной деятельности, годовым планом работы.

Исходя из государственного задания, основными направлениями деятельности Центра являются:

- предоставление государственных услуг по оказанию методической и информационной поддержки по постинтернатному сопровождению специалистам муниципальных служб сопровождения Белгородской области;

- предоставление государственных услуг по социальному сопровождению выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей в муниципальных службах сопровождения;
- предоставление социальных услуг выпускникам, проживающим в стационарном отделении «Социальная гостиница для проживания выпускников».

Данная деятельность осуществляется путем реализации **следующих блоков:**

I. Методическая и информационная поддержка специалистов сопровождения муниципальных служб Белгородской области.

II. Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей в муниципальных службах сопровождения. Мониторинг социальной адаптации выпускников Белгородской области.

III. Обеспечение условий для проживания, обучения, воспитания и сопровождения выпускников, проживающих в стационарном отделении «Социальная гостиница для проживания выпускников» и предоставление социальных услуг выпускникам.

4.1. Методическая и информационная поддержка специалистов сопровождения муниципальных служб Белгородской области.

Главная цель этого направления – ресурсно-методическое обеспечение деятельности муниципальных служб сопровождения, разработка научно-методического и программного обеспечения работы специалистов, проведение обучения специалистов, осуществляющих сопровождение и подготовку выпускников к самостоятельной жизни.

Сопровождение включает в себя совместную деятельность специалиста сопровождения и выпускника, в которой действия выпускника направлены на позитивные изменения в его жизненной ситуации, а действия специалиста – на создание условий для роста самостоятельности выпускника.

Взаимодействие между Центром и муниципальными службами сопровождения направлено на поддержку специалистов, координацию их деятельности, совместное ежеквартальное проведение консилиумов, супервизию трудных случаев, обмен информацией, обобщение и распространение успешного опыта.

Проведение мероприятий для специалистов системы сопровождения

В целях повышения уровня профессиональной компетенции специалистов сопровождения, обучения их технологиям эффективного осуществления сопровождения выпускников специалистами Центра были организованы и проведены различные мероприятия. В связи с принятием мер по недопущению распространения нового типа коронавирусной инфекции COVID-19 большинство обучающих мероприятий проходили в режиме онлайн.

Проведены обучающие мероприятия:

1) Онлайн инструктивное совещание регионального отделения

Всероссийской общественной организации «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» «Информирование о мероприятиях Содружества и выработка плана действий на ближайший период»;

2) Объединенный консилиум для специалистов муниципальных служб сопровождения Борисовского и Ивнянского районов, Яковлевского и Губкинского городских округов;

3) Вебинары:

- «Финансовая грамотность»;

- Вводный вебинар по проекту «Равный Равному» (специалисты Центра, эксперты БФ «Расправь крылья», И.А. Бобылева и О.В. Заводилкина, специалисты МуСС Белгородской области и 10 выпускников-экспертов членов РО ВОО «Содружества выпускников детских домов «Дети всей страны» в Белгородской области;

- «Работа с волонтерами: как привлечь и как удержать добровольцев»;

- «Исследование готовности к самостоятельной жизни выпускников организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на постинтернатном сопровождении в Белгородской области». Специалисты Центра, эксперты БФ "Расправь крылья" Бобылева И.А. и Заводилкина О.В., для специалистов МуСС Белгородской области.

- «Технология индивидуального сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и выпускников замещающих семей».

Традиционным стало совместное участие специалистов Центра и специалистов муниципальных служб сопровождения в вебинарах, проводимых различными организациями, с последующим обсуждением. Участие в мероприятиях:

- «Социальное сопровождение как новая форма государственной поддержки нуждающихся в помощи»;

- «Психолого-педагогическое сопровождение»;

- «Субъективное благополучие приемных детей, воспитывающихся в замещающих семьях, и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Социальные сети как образовательный инструмент»;

- «Социализация подростков, выпускников учреждений для детей сирот»

обмен опытом инновационных методик проведения практических занятий, практика социализации и адаптации, планы развития системы мониторинга. (АНО «Эволюция и филантропия»);

- Вебинар - практикум «Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жильем детей-сирот» по проекту «Территория права: правовое просвещение и юридическая помощь детям-сиротам, их законным представителям в реализации жилищных прав в Смоленской области».

В проведенных мероприятиях приняли участие свыше 350 специалистов.

Разработка методических материалов и рекомендаций

В отчетном периоде проведен мониторинг деятельности муниципальных служб сопровождения. Мониторинг проводился на основе показателей эффективности работы специалистов сопровождения, статистических отчетов, а также непосредственного участия в консилиумах. Это позволило определить качество работы муниципальных служб сопровождения, успешности работы с выпускниками, оценить разнообразие применения форм и методов работы с ними.

На основе полученных данных специалистами Центра разработаны методические материалы по совершенствованию деятельности работы специалистов сопровождения с выпускниками, с учетом их индивидуальных особенностей.

Были разработаны следующие методические материалы:

- памятка «Трудоустройство: Что нужно знать»;

- памятка «Трудоустройство. Полезная информация»;

- памятка «Семья. Это нужно знать»;

- памятка «Жилищные права и исполнение обязанностей для выпускников «Важно знать» («Государство + выпускник=достойное жилье»);

- буклет «Деловой портфель»;

- буклет «Как не стать жертвой мошенников»;

- Методическое пособие для специалистов сопровождения по групповому коучингу: «Проблемы установления контактов с выпускниками и пути их решения»;

- Методические рекомендации для социальных педагогов по оптимальному взаимодействию с выпускниками.

С целью снижения численности выпускников, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, в помощь специалистам служб сопровождения для работы с выпускниками были разработаны социальные навигаторы:

- «Юридическая помощь»;

- «Жилье»;
- «Трудоустройство».

Методические материалы размещены на сайте учреждения.

Обучение новых специалистов.

На основании Распоряжения Правительства Белгородской области от 08 мая 2018 года № 249-рп «Об утверждении межведомственного комплекса дополнительных мер по совершенствованию работы организаций и органов системы профилактики в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних подопечных, находящихся на воспитании в семьях и под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и недопущения их гибели и жестокого обращения с ними на 2018-2022 годы» в соответствии с пунктом 14.5 (повышение профессиональной компетенции специалистов МуСС Белгородской области), с целью обучения вновь принятых специалистов, **не прошедших первоначальное обучение**, утверждена типовая программа прохождения стажировки и разработан порядок ее прохождения.

Типовая программа проведения стажировки специалистов муниципальных служб сопровождения включает 5 модулей:

1. Вводная часть. Знакомство с целями и задачами региональной системы сопровождения. Запланировано 15 часов, форма изучения – вебинары, по итогам изучения проводится тестирование.

2. Изучение нормативно – правовых актов, регулирующих вопросы функционирования региональной системы сопровождения. Запланировано 33 часа. По итогам проводится тестирование.

3. Основы работы с единой документацией региональной системы сопровождения. Запланировано 8 часов. По итогам проведение практического занятия: «Правильное заполнение единой документации».

4. Формы и методы работы специалиста сопровождения с выпускниками. Запланировано 14 часов:

5. Итоговое тестирование по итогам стажировки – 2 часа.

Типовая программа проведения стажировки специалистов муниципальных служб сопровождения рассчитана на 72 часа.

За отчетный период специалистами отделения проведены 2 стажировки для 16 специалистов из муниципальных служб сопровождения: г. Белгорода, Губкинского, Новооскольского, Яковлевского городских округов, Вейделевского, Волоконовского, Ивнянского, Красногвардейского, Краснояружского, Ракитянского районов.

Оказание комплексной помощи специалистам муниципальных служб сопровождения и Выпускникам

В целях улучшения работы региональной системы сопровождения, контроля и координации деятельности специалистов муниципальных служб сопровождения Белгородской области специалисты Центра (отделение комплексной помощи) выполняют функции консультантов муниципальных служб сопровождения.

За каждым специалистом на постоянной основе закреплены районы:

- Массан Н.М.: г. Белгород, Грайворонский городской округ, Ракитянский район;
- Ковалева Е.Ю.: Борисовский, Волоконовский, Краснояружский, Ровеньской районы, Новооскольский, Яковлевский городские округа;
- Кудрина Л.И.: Алексеевский, Валуйский городские округа, Белгородский, Ивнянский, Корочанский, Чернянский районы;
- Беляева Г.В.: Вейделевский, Прохоровский районы, Губкинский, Старооскольский, Шебекинский городские округа.

Специалистам муниципальных служб оказана консультативная помощь по вопросам заполнения единой документации на выпускников (социальных карт, карт оценки жизненной ситуации, сводного плана, аналитического отчета), по вопросам, возникающим в процессе сопровождения выпускников.

Ежеквартально специалистами сопровождения проводится анализ карт ОЖС по следующим сферам:

- правовой статус, сфера связана с необходимыми правовыми документами, удостоверяющими личность, устанавливающими статус, закрепляющими права, в том числе право на дополнительные гарантии, право собственности и др.;
- образование, сфера определяет область учебы и получения профессии;
- жилье, сфера объединяет обеспечение жильем и условия проживания на данный момент времени и в ближайшем будущем;
- трудоустройство, сфера включает устройство на работу, обстоятельства и содержание занятости;
- источники доходов, сфера объединяет получение средств существования и распоряжение ими;
- поведение, сфера объединяет характеристики взаимодействия с окружающими;
- дети, сфера связана с воспитанием выпускниками своих собственных детей;
- служба в рядах вооруженных сил Российской Федерации, сфера рассматривает подготовку и прохождение службы;
- другое, сфера для иных жизненных обстоятельств.

В течение года проверены социальные карты, карты ОЖС и ОЖС_ИТОГО на всех выпускников области. Карты сопровождения соответствуют результатам проведения ОЖС. Сводная информация о фактах ОЖС (по ОЖС_ИТОГО и аналитическим справкам) отображает общую информацию о выпускниках на конец года. В каждом районе представлена динамика изменения жизненной ситуации выпускников, имеются сводные планы, аналитические отчеты.

По состоянию на конец года взаимодействие осуществлялось с 34 специалистами муниципальных служб сопровождения.

Всего оказано 872 консультаций (в среднем каждый специалист оказывает 18 консультаций в месяц).

Деятельность по сопровождению выпускников Белгородской области в Центре достаточно организована, носит непрерывный характер, осуществляется в соответствии с муниципальным заказом.

Специалистами Центра оказывается методическая, консультативная, социально – правовая, социально – педагогическая, психологическая помощь и поддержка.

В Учреждении работают психологи и юрисконсульт, которые оказывают помощь в решении различных вопросов специалистам и выпускникам Белгородской области.

В 2021 году проведена диагностика «Готовность воспитанников-выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Белгородской области к самостоятельной жизни, на начало и конец года.

В исследовании приняли участие 5 учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Белгородской области, в количестве 15 человек.

Для проведения оценки готовности был использован пакет диагностических методик «Оценка готовности к самостоятельной жизни» (Чикалов Н. А. по заказу БФ «Расправь крылья!»), направленный на оценку социально-психологических особенностей воспитанников, которые могут быть рассмотрены как важные внутренние ресурсы для преодоления социального кризиса при переходе к самостоятельной жизни.

Диагностика проводилась по следующим шкалам:

1) Шкала «Потребность в зависимости» - склонность испытывать зависимость от окружающих людей, потребность в эмоциональной поддержке, потребность разделять свои трудности с другими людьми;

2) «Самооценка личностной самостоятельности» - оценка собственной компетентности в социальной, учебной и частной сферах деятельности; самооценка достижения успешности в деятельности и общении;

3) «Сформированность умений саморегуляции деятельности» - склонность к организации собственной деятельности;

4) «Самооценка личностных черт» - «Самостоятельность» - восприятие себя самостоятельной зрелой личностью;

5) «Мотивация к освоению новых видов деятельности» - наличие мотивации к освоению новых видов деятельности в свободное время;

6) «Частота пользования транспортом, услугами и бытовыми приборами»;

7) «Осведомленность об особенностях стирки одежды и приготовления пищи» - информированность в бытовой сфере (стирка, приготовление пищи, получение социальных услуг, оплата коммунальных платежей);

8) «Самооценка способности к поиску информации» - оценка собственных способностей по поиску информации о возможностях учёбы, труда, отдыха, получения консультаций;

9) «Частота поиска информации в сети Интернет» (инвертированная) – использование информационного поиска для решения практических задач;

10) «Отсутствие определенного профессионального выбора» - отсутствие конкретных представлений о выборе учреждения для получения профессионального образования, неуверенность в выборе будущей профессии.

Из десяти шкал наиболее выражена позитивная динамика в трёх:

- Самооценка личностной самостоятельности»;

- Самооценка личностных черт» - «Самостоятельность»;

- Отсутствие определенного профессионального выбора».

Основная масса воспитанников, выпускников 2021 года выпуска детских домов и интернатных учреждений Белгородской области готовы к самостоятельной жизни – **86,6 %**. Из них **26,6 %** воспитанников имеют высокий уровень готовности к самостоятельной жизни.

Кроме того, педагогом – психологом для выпускников, проживающих в стационарном отделении «Социальная гостиница» проведены:

- тренинговые занятия, направленные на коррекцию агрессивного поведения;

- индивидуальные беседы с выпускниками о постановке жизненных целей и т.д.

Проведение консилиумов.

В отчетный период большое внимание уделялось совершенствованию технологий индивидуального сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и выпускников замещающих семей. На начальном этапе работы важная роль отводится установлению контакта с выпускником. Сбор информации завершается обобщением данных и оценкой жизненной ситуации выпускников.

Закрепленные специалисты-консультанты ежеквартально в каждой муниципальной службе сопровождения проводят консилиум. При проведении консилиумов рассматриваются жизненные ситуации каждого

выпускника, находящегося на сопровождении, его успехи и достижения, обсуждается участие привлеченных специалистов в поиске решения проблем.

Основной задачей консилиума является совместный анализ сложившейся ситуации и поиск путей решения существующих проблем и трудностей, выявленных при сопровождении выпускников, а также планирование их сопровождения на следующий квартал.

Сопровождение выпускников устанавливается на одном из трех уровней: мониторинговом, поддерживающем и интенсивном, который присваивается коллегиальным решением по результатам обсуждения жизненной ситуации выпускника.

В 2021 году специалистами Центра совместно со специалистами муниципальных служб сопровождения проведено 86 консилиумов:

- первый квартал – 23,
- второй квартал – 21,
- третий квартал – 21,
- четвертый квартал – 21.

По итогам проведения консилиумов составляются служебные записки, методические рекомендации.

В практику внедряется проведение объединенных консилиумов, успешно апробирована данная форма с муниципальными службами:

- в апреле в МуСС Борисовского, Ивнянского, Краснояружского, Прохоровского, Белгородского районов, Яковлевского городского округа, г. Белгорода;

- в июне проведен объединенный консилиум для специалистов муниципальных служб сопровождения Борисовского и Ивнянского районов, Яковлевского и Губкинского городских округов.

Участие специалистов Центра в мероприятиях

Методическая работа в Центре рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого специалиста.

Формирование профессиональной компетентности специалистов Центра происходило через самообразование, путем участия в вебинарах при поддержке Фонда Тимченко, Фонда Президентских грантов, Дистанционного института современного образования, в рамках проектов Росконкурс. РФ: всероссийского, межрегионального и других уровней. В течение года специалисты принимали участие в работе следующих мероприятий:

- 1) VI Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование и общество: Стратегии, практики, ресурсы».
- 2) Конференция Ассоциации специалистов по оценке программ и политик,

«Оценка в меняющемся мире: партнерства и инфраструктура», в онлайн формате.

3) Конференция со специалистами БФ «Расправь крылья», направленная на обсуждение вопросов жизнеустройства выпускников.

4) Онлайн-встреча со специалистами БФ «Расправь крылья», коллегами из Калуги, Смоленска, Владимирской и Волгоградской областей с целью обсуждения нового масштабного проекта по постинтернатному сопровождению выпускников.

5) Обучающий онлайн-курс «Практика для практиков. Приемный ребенок в семье» (АНО "Родительский центр "Подсолнух).

б) Всероссийский онлайн-форум «Вместе с детьми»!

В 18 семинарах:

- Профориентационный семинар «Твоя профессия – твое будущее».

- «Как обеспечить рост уровня доказательности практик поддержки семей с особыми детьми с ОВЗ?».

- «Дальше действовать будем мы» в рамках проекта «Развитие. Рост. Перспектива: внимание, подросток!» и другие.

В 52 Всероссийских вебинарах:

- «Сопровождение приемной семьи, воспитывающей ребенка с трудным поведением: взаимодействие специалистов».

- «Социальное сопровождение как новая форма государственной поддержки нуждающихся в помощи».

- «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы».

- «Психолого-педагогическое сопровождение».

- «Оценка готовности к самостоятельной жизни выпускников» (по проекту "Голос ребенка 2021" БФ Тимченко) в рамках программы "Семья и дети".

- «Голос ребенка» – «Как его услышать?», БФ «Виктория», БФ Тимченко.

- «Содержание деятельности социального педагога».

- «Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и выпускников замещающих семей «Конструктор типовой программы».

- «Социализация подростков, выпускников учреждений для детей сирот» - обмен опытом инновационных методик проведения практических занятий, практика социализации и адаптации, планы развития системы мониторинга. (АНО «Эволюция и филантропия»).

- «Технология индивидуального сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и выпускников замещающих семей» - Массан Н.М. выступила в роли спикера.

- «Использование медиативных технологий в деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и другие.

Прошли Всероссийское тестирование:

- «Воспитательная компетенция педагога», Чурсина В.Н., диплом победителя I степени.

- «Использование социальных сетей в учебном процессе», Чурсина В.Н., диплом победителя I степени.

- «Педагогический эксперт 2021». «Организация методической работы», Нерубенко М.В., Чурсина В.Н., дипломы победителей.

- «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся», диплом победителя I степени.

Специалисты отделения комплексной помощи и отделения по организации и ресурсно-методическому обеспечению сопровождения выпускников прошли обучение:

- по курсу «Р7 – Офис: отечественное офисное программное обеспечение»;

- курсы обучения, по формированию навыков работы и возможностям информационно-правового обеспечения Гарант-Сервис.

- курс обучения «Консультант Плюс: Технология ТОП».

- в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по направлению «Обработка персональных данных».

- участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

В период с 24 по 27 мая 2021 г. социальный педагог Ковалева Е.Ю. принимала участие в стажировке на базе АНО ЦСПП «Расправь крылья» в г. Смоленске и прошла повышение квалификации в области защиты жилищных прав сирот.

В 2021 году курсовую переподготовку прошли 10 специалистов. Из них:

- по теме «Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации» – 5 социальных педагогов;

- по теме «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации» – 1 педагог-психолог;

- по теме «Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность» – 3 педагога дополнительного образования;

- по теме «Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией» – 1 методист;

- по теме «Основы наставнического сопровождения воспитанников и выпускников детских домов» – 1 педагог-психолог.

За участие в мероприятиях специалисты получили дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения.

Проектная деятельность.

Учитывая трудности и проблемы в сопровождении выпускников, специалистами Центра и муниципальными службами сопровождения разрабатываются проекты, новые формы и методы сопровождения выпускников, направленные на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное

обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности.

Использование *проектной деятельности* позволяет целенаправленно решать задачи социализации воспитанников и выпускников.

В 2021 году специалисты отделения приняли участие в разработке и реализации следующих проектов:

1) Продолжилась реализация проекта «Поколение выбор» с целью профессионального самоопределения и развития универсальных навыков, необходимых для подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 12 до 18 лет к успешной профессиональной деятельности в будущем. Специалисты Центра выступили в роли волонтеров на мероприятиях, проведенных в рамках данного проекта. Срок реализации проекта 2019 - 2021 г.г. Проект разработан на основе Межрегиональной Программы профориентации подростков «Поколение выбор», результат совместной работы проекта «Полдень» (имеющего гранд президента РФ) и благотворительного фонда «Открывая горизонты» г. Москва.

2) «Под защитой». Проект реализовался в целях профилактики правонарушений среди детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, а также оказания им социально-правовой помощи, повышения правовой грамотности выпускников. Проведены встречи с представителями прокуратуры, тематические экскурсии и мероприятия. Срок реализации проекта 2019 - 2021 г.г. совместно с Прокуратурой Белгородской области.

3) Проект «Равный Равному» - Региональное отделение Всероссийской общественной организации «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны», направлен на повышение качества жизни выпускников и их семей в районах их компактного проживания, на профилактику социального сиротства. Срок реализации 2021 - 2022 гг.

4) Разработан паспорт проекта «Верь, самоутверждайся, мечтай», поданы заявки на 2 грантовые площадки БФ «Тимченко», «Абсолют-помощь».

5) Подготовлена проектная идея «Мой дом – моя крепость».

6) Бережливый проект «Оптимизация процесса проведения мероприятий для специалистов муниципальных служб сопровождения».

7) Проект на тему «Исследование готовности к самостоятельной жизни выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на постинтернатном сопровождении в Белгородской области», получена грантовая поддержка от БФ Елены и Геннадия Тимченко.

8) Совместный проект с ООО «Леруа Мерлен Восток», направленный на благоустройство жилых помещений и прилегающей территории к домовладениям выпускников, проживающих в с. Беловское Белгородского района.

За отчетный период деятельность Центра и муниципальных служб сопровождения освещалась на сайте учреждения, страницах ВКонтакте и Инстаграм, в СМИ.

Выводы:

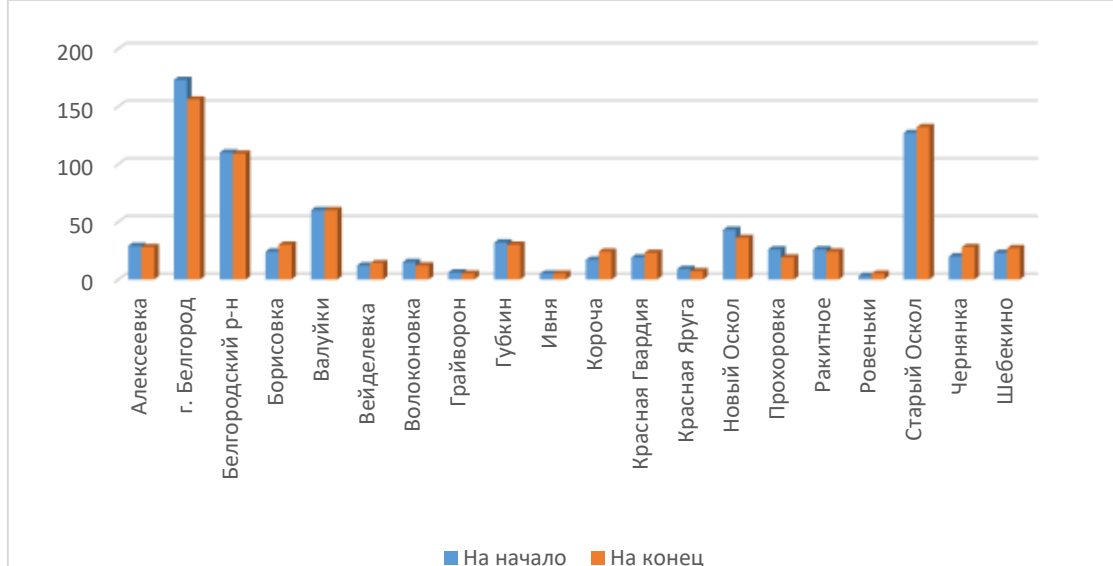
1. Центр осуществлял свою деятельность в соответствии с Уставом и планом работы на 2021 год.
2. Запланированные мероприятия проводились в разнообразных формах и были предназначены для различных целевых групп слушателей.
3. Проводилось обучение специалистов, осуществляющих постинтернатное сопровождение выпускников.
4. Разрабатывались научно-методические и программные материалы для специалистов, осуществляющих сопровождение и для специалистов, организующих подготовку выпускников к самостоятельной жизни;
5. Осуществлялся контроль и координация деятельности специалистов муниципальных служб сопровождения выпускников в муниципальных районах и городских округах.
6. Специалисты Учреждения и специалисты муниципальных служб сопровождения разрабатывали проекты, новые формы и методы сопровождения выпускников, направленные на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности.

4.3. Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей в муниципальных службах сопровождения.

Мониторинг социальной адаптации выпускников Белгородской области.

В отчетном периоде в Белгородской области деятельность по сопровождению выпускников осуществляла 21 муниципальная служба. В действующих муниципальных службах работает 34 специалиста.

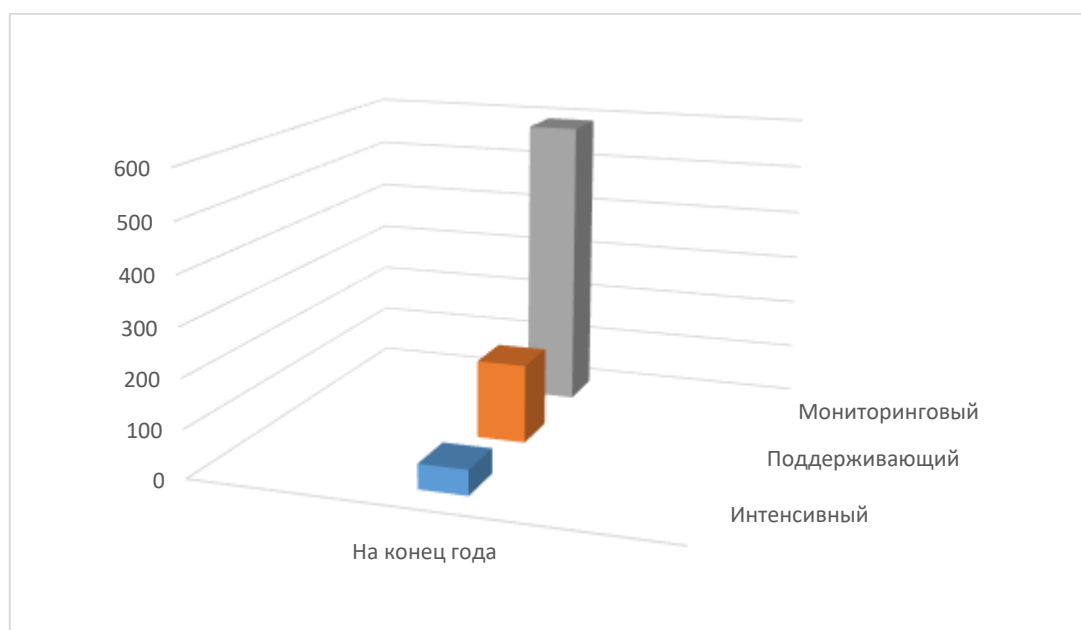
На территории области выявлен 961 выпускник, на сопровождении находилось на начало года 805 выпускников, на конец отчетного периода на сопровождении – 798 выпускников. Количество выпускников на начало и конец отчетного периода представлены на рисунке 1.



(рис. 1)

На сопровождении находится – 798 выпускников, что составляет 83 % от общего числа выявленных выпускников, из них:

- на мониторинговом уровне – 591 выпускник,
- на поддерживающем уровне – 151 выпускник,
- на интенсивном уровне – 57 выпускников,



(рис. 2)

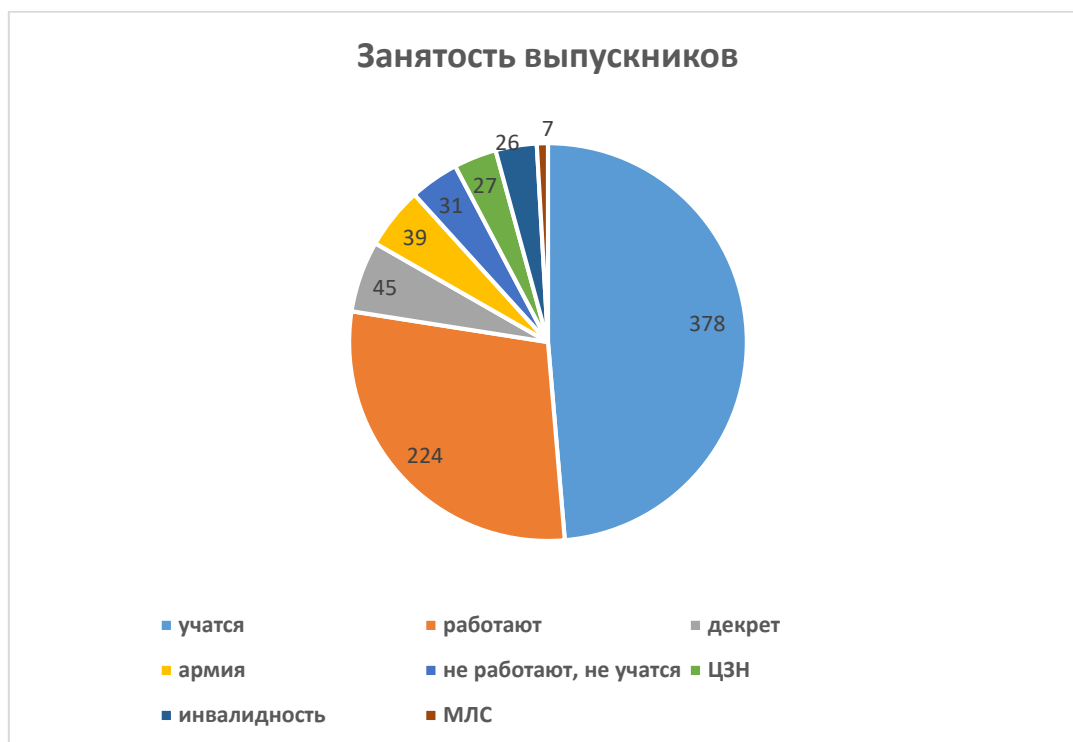
Статус ребенка-сироты и лица из числа детей-сирот имеют – 242 выпускника.
 Статус ребенка, оставшегося без попечения родителей и лица из числа, оставшегося без попечения родителей имеют – 556 выпускников.

Распределение выпускников по занятости:

- продолжают обучение – 378 человек, что составляет (47,4 %),
- работают (трудоустроены) – 224 человека, (28,1 %),

- находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком – 45 человек, (5,6 %),
- проходят службу в Вооруженных силах РФ – 39 человек, (4,9 %),
- не учатся и не работают – 31 человек, (3,9 %),
- зарегистрированы в качестве безработных в центрах занятости населения – 27 человек, (3,4 %),
- имеют инвалидность – 26 человек, (3,2 %),
- находятся в местах лишения свободы – 7 человек, (0,9 %),
- другое – 21 человек (2,6 %).

Распределение выпускников по занятости представлено на рисунке 3:



(рис. 3)

На сопровождение в отчетном периоде было принято – 258 выпускников, снято с сопровождения – 285 выпускников, из них:

- по достижению 23 лет – 210 выпускников,
- переведены в другие муниципальные службы сопровождения – 55 выпускников,
- переехали за пределы Белгородской области – 7 выпускников,
- расторгли договор – 5 выпускников,
- отказались от сопровождения – 4 выпускника,
- признаны недееспособными – 3 выпускника,
- умерли – 1 выпускник.

Сопровождение выпускников в Белгородской области осуществляется на основании договора о постинтернатном сопровождении, который заключается между выпускником и муниципальной службой сопровождения.

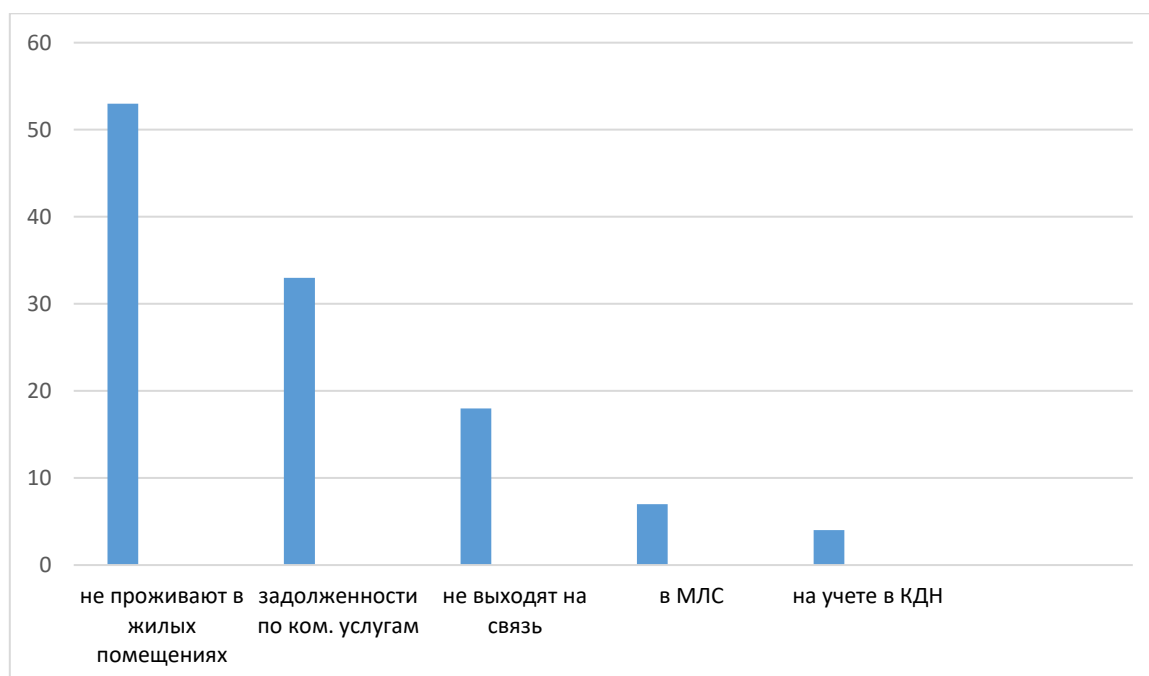
В целях систематизации информации о выпускниках, для оценки их жизненной ситуации, оценки эффективности деятельности специалистов, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих возникновению проблемных ситуаций в работе специалистов с выпускниками, специалистом сопровождения при установлении первичного контакта с выпускником заполняется единая документация.

Пакет единой документации включает в себя: социальную карту, карту оценки жизненной ситуации, карту сопровождения, сводную карту оценки жизненной ситуации, аналитический журнал сопровождения выпускников.

В муниципальных службах сопровождения на каждого выпускника заведены личные дела.

К числу наиболее уязвимых категорий выпускников относятся: (рис. 4):

- выпускники, не проживающие в жилых помещениях специализированного жилого фонда – 53 человека,
- выпускники, имеющие задолженности по оплате коммунальных услуг – 33 человека,
- выпускники, которые не выходят на связь – 18 человек,
- выпускники, находящиеся в местах лишения свободы – 7 человек,
- выпускники, состоящие на учете в КДН – 4 человека.



(рис. 4)

Оказываемая специалистами сопровождения поддержка выпускникам охватывает широкий спектр проблем (предоставление мер социальной поддержки,

правовой статус, поведение, жилье, источники доходов, трудоустройство, обучение, дети, служба в армии и т.д.), решение которых осуществляется с использованием регламента межведомственного взаимодействия. К решению вопросов привлекались: органы опеки и попечительства, правоохранительные органы, жилищные комиссии, учебные организации, организации здравоохранения и другие учреждения.

Так, например, в целях предупреждения рисков, связанных с нежеланием выпускников обучаться, пропусков занятий, не сдачи задолженностей по предметам, специалисты муниципальных служб сопровождения тесно сотрудничали с учебными организациями. С выпускниками, регулярно пропускающими занятия, ведущими асоциальный образ жизни, имеющими задолженности по предметам для работы привлекались специалисты КДН, социальные педагоги и психологи учебных заведений.

С целью обследования жилищно-бытовых условий, проверки и своевременной оплаты коммунальных платежей, целевого расходования денежных средств в течение текущего года специалистами сопровождения совершено более 1000 выездов по месту жительства и учебы выпускников, оказано более 4000 консультаций по решению проблем выпускников по средствам телефонной связи, социальных сетей, а также при личной встрече.

В результате обследований выяснилось, что не все выпускники готовы к самостоятельной жизни: недостаточно развиты социально-бытовые навыки, имеют нестабильный заработок, не хватает денежных средств, не умеют распределять бюджет, имеются долги за коммунальные услуги, не заключены (переоформлены) договора на свет, газ.

Основные причины возникновения задолженности – проживание в другом регионе (в основном, трудоустройство, обучение), отсутствие дохода, нецелесообразное расходование денежных средств, кроме того, сформировавшаяся иждивенческая позиция выпускников, порождающая безответственное отношение к своим обязанностям.

Специалистами сопровождения регулярно проводится работа в разрешении данного вопроса. Ежемесячно направляются запросы в управляющие компании для мониторинга суммы задолженности по коммунальным платежам.

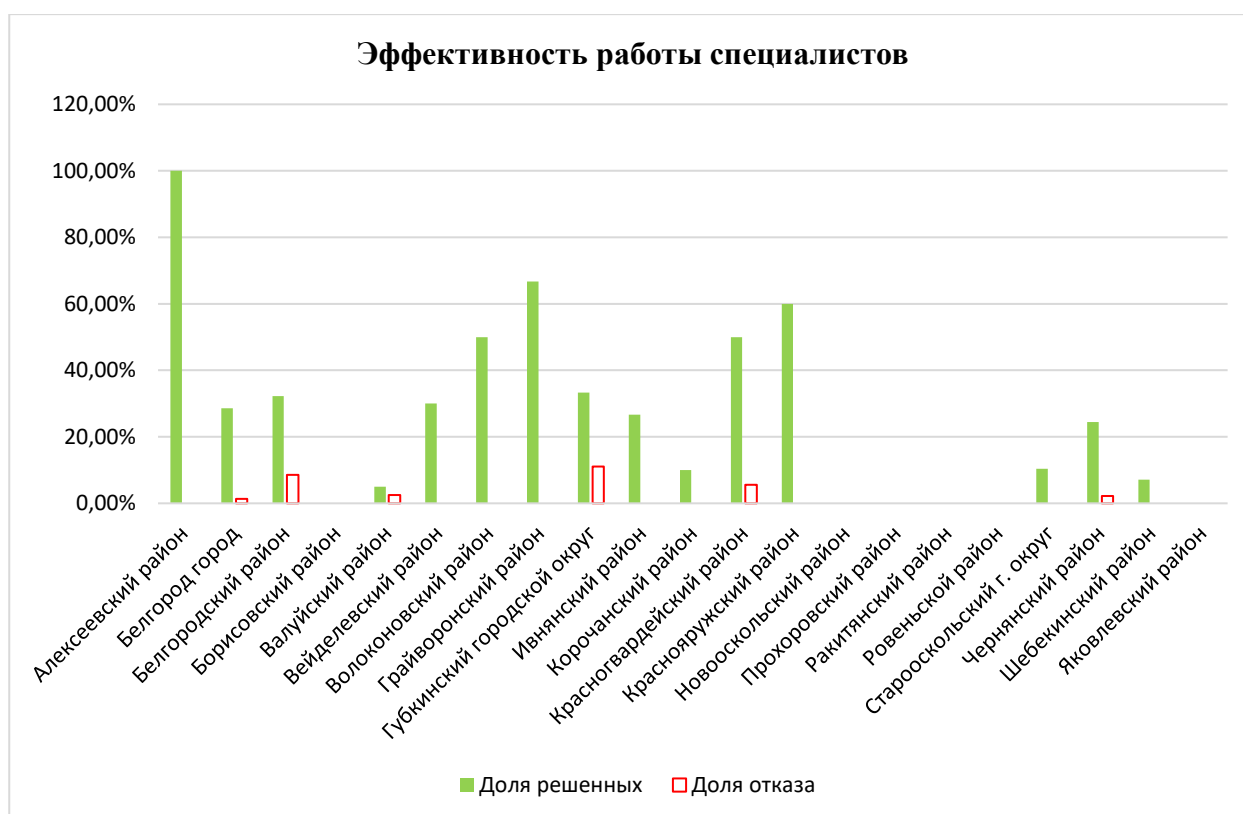
При получении выпускниками жилых помещений специализированного жилого фонда специалисты сопровождения проводят ознакомительные мероприятия. Предоставляют информацию о ресурсоснабжающих организациях: поставщиках электричества, воды, газа, тепла; информацию о дистанционных и контактных способах оплаты за коммунальные платежи, сроках оплаты, субсидиях и компенсациях, предусмотренных действующим законодательством. Учат передавать показания счетчиков, заполнять квитанции на оплату услуг ЖКХ. Знакомят с правами и обязанностями проживания в жилом помещении

специализированного жилого фонда. Специалистами сопровождения совместно с выпускниками ведется работа по оформлению договоров, обустройству быта и т.д.

Не менее важная проблема выпускников склонность к совершению правонарушений. На данный момент в местах лишения свободы отбывают наказание 7 выпускников. Для профилактики правонарушений с выпускниками проводятся встречи и беседы с юристом и психологом, онлайн-консультации, предоставляется юридическая помощь. С прокуратурой Белгородской области проводился день правовой грамотности, где ребятам подробно рассказывают о их правах и обязанностях.

Одним из направлений работы муниципальных служб сопровождения является оказание помощи в трудоустройстве выпускников. Для этого специалисты взаимодействуют с центрами занятости населения, с органами местного самоуправления, с образовательными учреждениями, учреждениями и предприятиями, в которых трудоустроены выпускники, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, общественными объединениями.

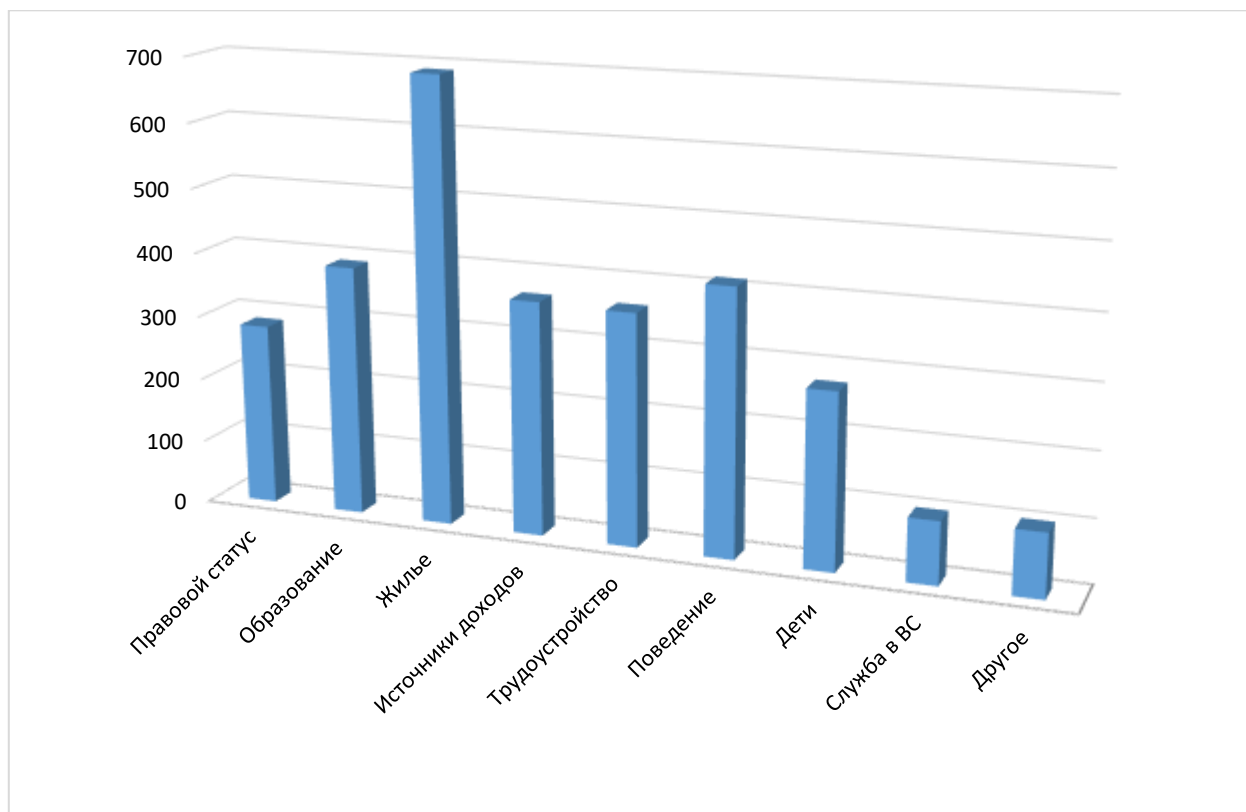
В отчетном периоде специалистами сопровождения было решено 604 проблемы. На рисунке 5 представлена диаграмма решенных проблем специалистами муниципальных служб сопровождения.



(рис. 5)

Высокий процент решенных проблем наблюдается в МуСС Алексеевского, Грайворонского городских округов, Краснояружского района.

В ходе проведенного анализа, выявлено, что выпускники столкнулись с проблемами в таких направлениях, как: правовой статус, образование, жилье, источники доходов, трудоустройство, поведение и служба в рядах ВС РФ. На рис. 6 показано решение проблем в процентном отношении.



(рис. 6)

Вопросы, с которыми сталкиваются выпускники:

- правовой статус – оформление и переоформление паспорта, оформлении временной регистрации постоянной регистрации;
- образование – не имеет и не получает профессиональное образование (подготовку), трудности в усвоении учебного материала, наличие текущей задолженности;
- жильё – нет ранее занимаемого жилого помещения нанимателем или членом семьи по договорам социального найма;
- источники доходов – наличие долгов по коммунальным платежам за период, когда выпускник нес ответственность за оплату коммунальных услуг, нет официальных источников дохода, обращение за материальной помощью;
- трудоустройство – работает, но не оформлены трудовые отношения, не работает и не зарегистрирован в качестве безработного;
- поведение – привлечение к уголовной и административной ответственности, курение;
- дети – не оформлены документы на ребенка, пренебрежение нуждами ребенка;

- служба в рядах ВС РФ – непригодность к службе, испытывает страх или тревожность, нет желания служить.

Таким образом, специфика работы постинтернатного сопровождения выпускников подразумевает детальную проработку вопросов, индивидуальный подход к каждому выпускнику, постоянный контроль – непосредственное участие, сопровождение.

Для учета численности выпускников организаций для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и замещающих семей, проживающих на территории Белгородской области, создана и функционирует областная информационная система учета и анализа данных о положении и социальной адаптации выпускников «Выпускник Плюс». Своевременно в базу вносятся полные и достоверные данные о выпускниках. По состоянию на конец 2021 в базу внесены данные о 1893 выпускниках, зафиксировано 1299 обращений.

Выездные рейды по обследованию жилищно-бытовых условий.

В рамках осуществления контроля за жилыми помещениями, предоставленными по договору специализированного найма выпускникам, проводились выездные рейды по обследованию жилищно-бытовых условий. Осуществлено 10 выездов, обследовано 40 жилых помещений.

Организация региональных мероприятий.

В целях организации досуга и удовлетворения социально-культурных потребностей воспитанников и выпускников, в целях популяризации идей патриотизма, повышения уровня знаний и навыков выпускников в различных областях деятельности проведены мероприятия различной направленности:

1) Мероприятия для выпускников на базе профессиональных образовательных организаций «Знакомство с системой постинтернатного сопровождения».

2) В целях формирования у выпускников социально значимых личностных качеств и ценностных ориентиров, выявления талантливых выпускников, развития творческих способностей и социализации их в обществе проведена 3-я ежегодная Церемония «Выпускник года 2020» (апрель 2021). Всего было награждено более 70 выпускников, находящихся на сопровождении в муниципальных службах Белгородской области, принявших активное участие в творческой и общественной жизни, учебе, спорте и трудовой деятельности.

3) День открытых дверей «Знакомство с системой сопровождения», в ходе которого выпускники ознакомились с деятельностью Учреждения, познакомились с кураторами МуСС, которые в дальнейшем будут их сопровождать, сделан первый

шаг к установлению первичного контакта между выпускником и специалистом сопровождения.

4) Региональный тур конкурса «Стартбатл» - 2021 г., «Профессиональные горизонты», проведен в целях подготовки воспитанников и выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни и содействию адаптации их в обществе.

Участникам конкурса предложены на выбор 6 рингов: «Трудоустройство», «Житье-бытье», «Счастливая семья», «Где логика?», «Филворд», «Скорая помощь», . Цели рингов направлены на:

- выявление уровня профессиональной ориентации, знаний трудового законодательства и умения себя презентовать при собеседовании;

- выявление уровня знаний и практических навыков в заполнении платежных документов и формирование сознательного отношения к вопросам жилищно-бытовой сферы;

- воспитание чувства ответственности к планированию будущих семейных отношений; семейных ценностей и их значимости, роли родителей в воспитании детей;

- формирование логического и абстрактного мышления, сообразительности и умения анализировать информацию; развитие познавательных психических процессов и внимания;

- выявление знаний о жизненно важных лекарственных препаратах, умение оказать первую доврачебную помощь.

Со всеми предложенными заданиями рингов участники достойно справились.

5) «День правовых знаний» - мероприятие, приуроченное ко Всероссийскому дню правовой помощи детям, в результате которого выпускники были ознакомлены с правами, обязанностями и льготами в области жилищного права.

6) Практикум по социально-правовой грамотности, правовая игра «Мой дом-моя крепость».

7) Мероприятие «Ты не прав, если не знаешь прав», посвященное Всероссийскому дню правовой помощи.

Одним из продуктивных ресурсов развития системы сопровождения являются совместные акции, мероприятия Центра и муниципальных служб сопровождения выпускников.

В рамках акции «Согревая сердца», инициатором которой выступила Всероссийская общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны», в преддверии великого праздника Крещения при участии выпускников были отправлены в онлайн-формате праздничные видеопоздравления для инвалидов и пожилых граждан, проживающих в домах-интернатах для престарелых и находящихся на лечении в госпитале для ветеранов

войны и труда. К поздравлениям присоединились студенты ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры» (январь 2021).

Воспитание у выпускников чувства доброты и доброго отношения к людям проходило с помощью благотворительной акции «Твори добро», посвященной празднованию Международного дня спонтанного проявления доброты, специалисты Центра приняли участие в подготовке данной акции (февраль 2021).

Проведено мероприятие совместно с представителями прокуратуры «Права и социальные гарантии граждан РФ», где были рассмотрены вопросы, касающиеся жилищной сферы (март 2021).

С целью повышения значимости патриотизма, как одной из основных нравственных ценностей современной молодежи, специалисты отделения приняли участие во Всероссийской акции «Связь поколений», посвященной 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (март – май 2021).

Проведен круглый стол «Система взаимодействия социальных партнеров ВОО «Ассоциация выпускников детских домов «Дети всей страны» по содействию социализации и адаптации выпускников», с целью содействия развитию системы взаимодействия ВОО «Ассоциация выпускников детских домов «Дети всей страны» (июнь 2021).

Совместно с сотрудником Банка России Стародубцевой О. был проведен онлайн-вебинар по теме «Финансовая грамотность» (август 2021).

Организована и проведена совместно с МуСС Алексеевского, Белгородского, Красногвардейского, Чернянского, Ракитянского районов, а также Шебекинского, Губкинского городских округов и МуСС г. Белгорода акция, под названием «День государственного Флага России», направленная на патриотическое воспитание подрастающего поколения (август 2021).

Совместно с представителями Корочанского местного отделения БРО МОО «Союз десантников» проведен День памяти жертв Беслана (сентябрь 2021).

Проведено первое мероприятие в рамках проекта «Равный равному» для выпускников, проживающих в местах массового заселения в с. Беловское массив «Белгород 53». Партнерами мероприятия выступили ООО «Лерау Мерлен Восток» (сентябрь 2021).

В рамках проекта «Равный равному» совместно с Белгородским региональным отделением СВДД «Дети всей страны», накануне дня доброты, осуществлена высадка плодовых деревьев и декоративных кустарников на территории ГБУ «Центр подготовки и постинтернатного сопровождения выпускников «Расправь крылья» (ноябрь 2021).

В с. Беловское Белгородского района совместно с членами Белгородского регионального отделения СВДД «Дети всей страны» осуществлена высадка плодовых деревьев на приусадебных участках выпускников (ноябрь 2021).

В рамках проекта «Голос ребенка» проведена встреча выпускников-экспертов «Я - успешный выпускник» (ноябрь 2021).

Для выпускников, находящихся на сопровождении в МуСС Белгородской области, воспитывающих детей проведен Конкурс «Новогодняя сказка» (декабрь 2021).

Совместно с ПАО «Детский мир» проведены 5 благотворительных акций с целью оказания спонсорской помощи и социальной поддержки выпускникам, воспитывающим детей.

С целью анализа региональной ситуации и состояния социальной адаптации выпускников в Белгородской области специалистами Центра проведен ряд мониторинговых исследований:

1. Мониторинг местонахождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей, находящихся на сопровождении в муниципальных службах в летний период 2021 года. В ходе, которого получена следующая информация:

общее количество выпускников, участвующих в мониторинге – 391 чел.,

- из них находились в общежитиях по месту обучения – 39 чел.,

- у бывших опекунов и попечителей – 31 чел.,

- у родственников – 12 чел.,

- в социальных гостиницах – 23 чел.,

- в съёмных жилых помещениях – 4 чел.,

- в армии – 10 чел.,

- у супругов – 2 чел.,

- в стационарных лечебных учреждениях – 1 чел.,

- проживали в предоставленных жилых помещениях и закреплённом жилье – 269 чел.

2. Мониторинг и анализ информации, внесённой в информационную систему Выпускник Плюс.

В ИС Выпускник Плюс внесена информация о 1893 выпускниках, поступило и обработано 1299 обращений. Основные категории запросов:

- жилищные (51),

- бытовые (37),

- правовые (21),

- психологические (5),

- трудоустройство (15),

- профориентация (1),

- уровень доходов (4),

- образование (16),

- медицинские (9),

- безопасность ребенка (1) и другие.

В результате были решены – 1041, взято на контроль – 99, взято на решение – 18 обращений, взято на сопровождение – 12.

3. Мониторинг по обеспечению жилыми помещениями выпускников (включенных в список граждан, подлежащих обеспечению жилыми помещениями по договору специализированного найма, за которыми закреплены жилые помещения, которым предоставлены по договору специализированного найма).

Результаты мониторинга:

- 207 выпускников включены в список по обеспечению жилыми помещениями по договору специализированного найма,
 - 128 выпускников имеют закрепленные жилые помещения,
 - 465 выпускникам предоставлено жилое помещение специализированного найма,
 - 5 человек ожидают решения комиссии по включению в список.
- Специалистами систематически осуществляется контроль за сохранностью и содержанием жилых помещений.

4. Мониторинг жизненной ситуации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты мониторинга: по итогам диспансеризации и в зависимости от состояния здоровья на сопровождении:

- 52 выпускника имеют инвалидность, что составляет 6,4 % от общего числа выпускников, находящихся на сопровождении, из них 10 чел. – 3 группа, 27 чел. – 2 группа, 6 чел. – 1 группа, 5 чел. – дети-инвалиды, 4 чел. – инвалиды с детства.

Из общего числа получают образование:

- среднее профессиональное образование – 20 чел.;
- высшее профессиональное образование – 1 чел.;
- обучаются в школе – 2 чел.,
- трудоустроены – 8 чел.;
- находится в отпуске по уходу за ребенком – 1 чел.;
- не трудоустроены – 22 чел. (получают пенсию по инвалидности),
- обеспечены жилыми помещениями специализированного найма 36 чел.,
- имеют закрепленное жилое помещение – 5 чел.,
- включены в список граждан, подлежащих обеспечению жилыми помещениями по договору специализированного найма – 11 чел.

5. Мониторинг выпускников, зарегистрированных в центрах занятости населения Белгородской области. На момент проведения мониторинга 26 выпускников состояли на учете.

6. Мониторинг выпускников, освободившихся из мест лишения свободы.

Результаты мониторинга: 1 выпускник освобожден из мест лишения свободы, ему оказано содействие в восстановлении правоустанавливающих документов, получении образования, трудоустройстве, социальной адаптации, предоставлена материальная помощь. Специалистами сопровождения оказано содействие в погашении задолженности по оплате коммунальных услуг,

подключении коммуникаций (газ, вода). В каждом муниципальном образовании функционируют межведомственные комиссии по трудовому и бытовому устройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы, созданию условий для отбывания наказания без лишения свободы, работе с лицами, не имеющими постоянных источников дохода. Реализуются проекты по ресоциализации и профилактике совершения преступлений, созданию позитивной мотивации к законопослушному образу жизни среди лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Реализуется комплекс мер по вопросам правового просвещения, правового информирования, социальной адаптации.

7. Мониторинг выпускников, имеющих задолженность по оплате коммунальных услуг. Из 780 выпускников, находящихся на сопровождении, 35 выпускников имеют задолженность по коммунальным платежам, что составляет 4,4 % от общего числа выпускников. Основной причиной является недостаток денежных средств у выпускников (54,5%), что связано с нежеланием работать и получать доход и нерациональным использованием денежных средств (45,5%), что связано с низкой финансовой грамотностью выпускников. Проводился комплекс мероприятий, направленных на информирование выпускников о способах снижения задолженности, предлагались возможные варианты ее погашения. Проводились мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности и формирование социальной ответственности у выпускников.

8. Мониторинг выпускников, завершивших обучение в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в 2021 году.

С целью снижения численности выпускников, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, в помощь специалистам служб сопровождения для работы с выпускниками были разработаны социальные навигаторы «Юридическая помощь», «Жилье», «Трудоустройство».

Выводы:

1. Вся работа с выпускниками строится на основе технологии индивидуального сопровождения с учетом потребностей, особенностей и запросов выпускников.

2. Оказываемая специалистами сопровождения поддержка выпускникам охватывает широкий спектр проблем (предоставление мер социальной поддержки, правовой статус, поведение, жилье, источники доходов, трудоустройство, обучение, дети, служба в армии и т.д.), решение которых осуществляется с использованием регламента межведомственного взаимодействия.

3. С целью анализа региональной ситуации и состояния социальной адаптации выпускников в Белгородской области проведены 8 мониторинговых исследований. По результатам проведенных исследований уровня

адаптированности выпускников наблюдается тенденция к улучшению жизненной ситуации, снижению численности выпускников, находящихся в социально опасном положении.

5. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база является одним из основных условий успешного функционирования Учреждения.

На территории Учреждения расположены здания: основное, спортивно-хозяйственные, бухгалтерия, теплица. В основном кирпичном благоустроенном здании, площадью 540, 3 кв. м. с тремя отдельными входами, расположены кабинеты для работы специалистов и стационарное отделение «Социальная гостиница для проживания выпускников». Оборудовано 17 рабочих мест с подключением к сети Интернет, установлен сервер, проведена локальная сеть.

Для выпускников созданы оптимальные условия, приближенные к домашним, которые включают в себя четыре комнаты-спальни, позволяющие предоставлять личное пространство каждому из выпускников. Для проведения индивидуальных и групповых занятий имеется комната отдыха, в которой имеется телевизор, музыкальный центр, мягкий уголок, настольные игры, журналы, книги. Для подготовки домашних заданий оборудован компьютерный класс, который оснащен 2 компьютерами и рабочими местами.

В актовом зале организуется досуговая деятельность выпускников, с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей. Имеется тренажёрный зал, футбольное поле, спортивное оборудование и инвентарь.

Учреждение имеет помещения для приготовления и приема пищи, которые оборудованы в соответствии с требованиями органов санитарного надзора: кухня, где повара готовят для несовершеннолетних выпускников, а также кухня-столовая, которая служит как для приготовления, так и для приема пищи совершеннолетних, оснащенная холодильником, микроволновой печью, электрическим чайником, посудомоечной машиной. Душевые оснащены кабинами, имеются современные стиральные машины.

Для организации медицинского обслуживания выпускников имеется медицинский кабинет и медицинский работник.

Хозяйственные сооружения включают: складские помещения, гараж, теплицу (теплица - 140 кв. м., предназначена для выращивания рассады, зелени и культурных растений. Выращенные растения используются для озеленения территории, высадки на приусадебном участке).

Территория учреждения огорожена, установлена новая система видеонаблюдения, осуществляется контрольно-пропускной режим.

Установлена новая пожарная сигнализация с выводом сигнала на отделение пожарной части, имеется тревожная кнопка.

Произведены испытания пожарных лестниц, гидранта. Деревянные перекрытия крыши обработаны огнезащитным средством. Произведена перезарядка огнетушителей.

Выполнен текущий ремонт в рамках выделенных финансовых средств.

Заключены договора на обслуживание.

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Соблюдаются правила по охране труда.

В следующем году запланировано:

- для создания доступной среды для граждан с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено приобретение визуально-акустического табло,

- проведение текущего ремонта кровли жилого здания,

- проведение текущего ремонта актового зала,

- приобретение мебели и бытовой техники.

Материально-техническая база в полной мере соответствует нормам СанПиНа, пожарной безопасности, а также нормам охраны труда работников учреждения. Систематически проводится укрепление материально-технической базы.

Выводы:

1. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

2. Материально-техническая база соответствует нормам СанПиНа, пожарной безопасности, а также нормам охраны труда.

Задачи на 2022 год

Задачи учреждения по основным направлениям деятельности:

I. Предоставление государственных услуг по оказанию методической и информационной поддержки по постинтернатному сопровождению специалистам муниципальных служб сопровождения Белгородской области.

- Разработка научно-методического и программного обеспечения работы специалистов региональной системы сопровождения, организационно - методическое и информационное сопровождение их деятельности.

- Повышение профессиональных компетенций специалистов сопровождения на основе практико-ориентированных технологий.

- Обобщение и распространение опыта Белгородской области по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

II. Предоставление государственных услуг по социальному сопровождению выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей в муниципальных службах сопровождения

- Организация и координация деятельности муниципальных служб сопровождения в муниципальных районах и городских округах.

- Поддержка и оказание комплексной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи, осуществление индивидуальной, групповой реабилитации и социальной адаптации выпускников.

- Вовлечение выпускников, находящихся на сопровождении, в проектную деятельность.

- Проведение цикла мероприятий по вопросам содержания жилья, коммунальных услуг, получения образования и трудоустройства выпускников, проведение региональных мероприятий.

- Совершенствование уровня межведомственного взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями профессионального образования, другими субъектами для эффективного сопровождения выпускников.

III. Предоставление социальных услуг выпускникам, проживающим в стационарном отделении «Социальная гостиница для проживания выпускников».

- Создание выпускникам условий для проживания, приближенных к домашним, и помощь им в овладении социально-бытовыми навыками, навыками самоорганизации и другими, необходимыми для самостоятельной жизни.

- Обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации выпускников.

- Формирование у выпускников компетенций, необходимых для независимого проживания, личностного и профессионального самоопределения, полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе, посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программы подготовки к самостоятельной жизни.

- Разработка и реализация индивидуальных программ социального сопровождения выпускников, проживающих в стационарном отделении «Социальная гостиница».